

CTET ACTUAL QUESTION PAPER 2024 PAPER-2 (SET M)

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / THE PART & PART & 1/ STORE OF A PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA Direction: Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) hy selecting the corrections किया। विदेश: निम्नलिखन प्रश्नों (प्र. संख्या १ से 30) के उन्हों के विदेश के निर्देश: निम्निलिखत प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही सबसे उण्युका विवास

- According to Vygotsky, what is the role of the teacher in facilitating rugnitive development?

 (1) To provide information and the role of the teacher in facilitating rugnitive development?
 - To provide information and knowledge to the student.
 - To guide and support the student's learning through scaffolding.
 - To allow the student to learn completely independently.
 - To give only those tasks that the student can currently do independently. वयगोलकी के अनुसार, संजानात्मक विकास को सुगम बनाने में शिक्षक की क्या भूमिका है?
 - छात्र को जानकारी और ज्ञान प्रदान करना।
- आलम्बन के माध्यम से छात्र के सीखने का मार्गदर्शन और समर्थन करना।
- छात्र को पूरी तरह से स्वतंत्र खप से सोखने की अनुमित देना।
- केवल उन्हीं कार्यों को देना जो विद्यार्थी वर्तमान में स्वतंत्र रूप से कर सकता है। 🛰
- Which of the following statements about adolescence is not correct?
 - Adolescence is a social construction
 - Adolescence is generally considered to begin with puberty the process that leads to sexual maturity and the ability to reproduce.
 - Adolescence is developmental transition between childhood and adulthood entailing physical, cognitive and psychosocial changes.
 - Children across different cultures usher in and experience adolescence in a similar manner. किशोरावस्था के बारे में निम्नलिखित में से कीन सा कथन सही नहीं है?
- ्रिशं किशोरावस्था एक सामाजिक रचना है।
- किशोरावस्था को आमतौर पर यौवन को शुरू करने के लिए माना जाता है यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो यौन परिपक्षता और पुनरुत्यादन की क्षमता की ओर ले जाती है।
- किशोरावस्था वचपन और वयस्कता के बीच विकासात्मक संक्रमण है जिसमें शारीरिक, संशानात्मक और मनोसामाजिक परिवर्तन होते हैं।
- विभिन्न संस्कृतियों के बच्चे एक समान तरीके से किशोरावस्था में प्रवेश करते हैं और इसे अनुभव करते हैं।

Sujata participates eagerly in the dance competition only because she is interested in winning the first prize of cash. Sujata is:

- (1) Intrinsically motivated
- (2) Extrinsically motivated
- (3) Mastery-Oriented learner
- (4) Failure-avoiding learner

सुजाता नृत्य प्रतियोगित। में केवल इसलिए उत्सुकता से भाग लेती है क्योंकि वह नकद का प्रथम पुरस्कार जीतने में रुचि रखती है। सुजाता -

- आंतरिक रूप से प्रेरित है।
- बाहरी रूप से प्रेरित है।
- महारत उत्पुख शिक्षार्थी है।
- असफलता परिहार शिक्षार्थी है।

- In order to acldress the individual differences among learners, a teacher should
 - acknowledge differences as abnormal and kind of deficit
 - be indifferent towards individual differences
 - consider differences as obvious feature of human diversity
 - implement a rigid and uniform curriculum for all learners शिक्षार्थियों के वीच व्यक्तिगत भित्रताओं को संबोधित करने के लिए एक शिक्षक को :
 - मतथेदों को असापान्य और एक प्रकार की कमी के रूप में स्वीका। काना चाहिए
 - व्यक्तिगत भिन्नताओं को नजर अंदाज करना चाहिए १०
 - भित्रताओं को मानव विविधता की प्रत्यक्ष विशेषता के रूप में मानना चाहिए
 - सभी शिक्षार्थियों के लिए एक अनम्य और समान पाउयक्रम लागू करना चाहिए
- Jean Piaget believed that knowledge is :
 - constructed by the child rather than being passed passively from the environment.
 - innate and given rather than acquired through interactions.
 - co-constructed in interactions with more knowledgeable others.
 - a visible behavioural change that can be measured with reliability. जीन पियाजे का मानना था कि ज्ञान है:
 - पर्यावरण से निष्क्रिय रूप से पारित होने के वजाय अच्चे द्वारा निर्मित किया जाता है।
 - अंतः क्रियाओं के माध्यम से प्राप्त करने के बजाय जुनमजात और दिया हुआ होता है।
 - अधिक जानकार अन्य लोगों के साथ वातचीत से सह-निर्मित होता है।
 - एक दृश्य व्यवहार परिवर्तन है जिसे विश्वसनीयता के साथ मापा जा सकता है।
 - In a progressive classroom assessment is
 - Objective Dynamic
- Summative
- (4) Normative

एक प्रगतिशील कक्षा में आकलन

वस्तुनिष्ठ होता है। (3)

योगात्मक होता है। (4) मानक संदर्भित होता है

- Which of the following process is essential in meaning-making of the information received environment and store it further in memory? (4) Retrieval
 - Decay (1) Attention
- (3)
- Forgetting

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया वातावरण से प्राप्त जानिकारी के अर्थ-निर्माण और इसे स्मृति में आगे संग्रहीत व आवश्यक है ?

ध्यान देना

क्षय होना

P-II THUM GING SETTING

Which of the following is an example of a question that requires students to analyze information? (1) What is the plot of the novel "To Kill a Mackingburd"? What is the theme of the novel "To Kill a Mockinghird"? How does the author use sympholism in "To Kill a Mockingbird"? Who is the protagonist of Th.Kill a Mocking bird"? निम्नलिखित में से कौन सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरू है जिसमें लाज़ों को जानकारी का निक्वेषण करने की आवश्यकता होती

'टू किल ए मॉकिंगवर्ड' उपन्यास का कथानक क्या है?

- ''दू किल ए मॉकिंगबर्ड '' उपन्यास का विषय क्या है ? 🗡
- ''टू किल ए मॉकिंगबर्ड'' में लेखक प्रतीकवाद का उपयोग कैसे करते हैं? 🗡
- "रू किल ए मॉकिंगवर्ड" का नायक कौन है?

Assertion (A):

Teachers should constantly reflect on their own stereotypes and bias-Reason (R):

Culturally responsive teaching means that teachers are reflective.

Choose the correct option:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true but (R) is false.
- Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A):

शिक्षकों को निरंतर अपने स्वय के रूढ़िबाद्वित और पूर्वाग्रहों पर चिंतन करना चाहिए। 🗸

कारण (R):

सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण का अर्थ है कि शिक्षक चिंतनशील हो। सही विकल्प चुनें।

(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत है।

II MARIA DINA DALLA

- The central argument of Carol Gilligan's critique of Kohlberg's theory of moral development is
 - Ethics of care and the feminist perspective.
 - Overestimation of children's moral abilities.
 - Use of experimental design in studying children.
 - Educational implications of the study for school going children.

कोहलवर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की कैरोल गिलिशन की आलीचना का केंद्रीय तर्क है:

- देखभाल की नैतिकता और नारीवादी दृष्टिकीण।
- बच्चों की नैतिक क्षमताओं को अधिक आंकना।
- वच्चों के अध्ययन में प्रायोगिक शोध प्रणाली का उपयोग।
- स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए अध्ययन के शैक्षिक निहितार्थ।

11. Assertion (A):

Learning from real-life problems and congrete experiences gives the children multiple pathways for learning and retrieving information.

Reason (R):

Development is relatively orderly and sequential.

Choose the correct option:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true but (R) is false.
- Both (A) and (R) are false.

अभिक्षयन (A):

बास्तविक जीवन की समस्याओं और मृतं अनुभवों से सीखने से बच्चों को अधिगम और जानकारी प्राप्त करने के लिए कई रास्ते मिलते हैं।

कारण (R):

विकास अपेक्षाकृत व्यवस्थित और अनुक्रमिक है

सही विकल्प चुनें।

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही न्याख्या नहीं करता है।
- (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (A) और (R) दोनों गलत है।

Dyslexia is a condition which impacts learner's ability to (1) emotional, draw pictures
with impacts follow
12: Dyslexia is a condition with
(1) emotional, draw pictures
(2) neurological, link sounds with symbols
(3) physiological socialize with page 3 (4) की प्रभावित करती है।
(4) sensory, coordinate body movements को शिक्षार्थों को अभवा नव ते अभवा नव
अपप्रतम वैकल्य/डिस्लेक्सिया एक
(1) भावनात्मक, चित्र बनाने 🕹 🔭 जोडने
(1) भावनात्मक, चित्र बनान (2) तॉबकीय/न्यूरोलॉजिकल, ध्वनियों को प्रतीकों चिन्हों के साथ जोड़ने
(3) शारीरिक, साथियों के साथ सामाजीकरण
\ (4) - संवेदो, शारोरिक गृतिविधियों के समन्वय
water make co- pos.
13. A middle school teacher wants to enable meaningful teaming by helping students make connection between concepts and real world applications. Which of the following activities would be a appropriate technological strategy?
between concepts and real world applications.
- Land Mary London 200 Mary
(1) Let the students memorize terms and definitions
(2) Let the students enginete worksheets with multiple choice question
(3) Let the students learn by the method of stimulus in the method of stimulus
(4) Let the students research on a current usue in small groups and present their findings to the
class
एक मध्यमिक स्कूल शिक्षक छ। हो को संकल्प्यास्ट और वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों के बीच संबंध वनाने में मदद करके
सार्थक शिखने को सक्षम बनाना चाहता है। निर्विलिंग्वित में से कौन सी गतिविधि एक उपयुक्त शैक्षणिक रणनी ति होगी ?
(1) छात्रों को नियम और परिभाषाएँ याद करने दें। 🗷
(2) विद्यार्थियों से बहुविकल्पीय प्रश्नों वाली कार्य पत्रक पूरी करने को कहै। 🗡
3) निद्यार्थियों को उद्दीपक-प्रतिक्रिया अनुकंपन की निधि द्वारा सीखने को कहैं।
छात्रों को छोटे समृहों में वर्तमान मुद्दे पर शोध करने दें और अपने निष्कर्ष कक्षा में प्रस्तुत करें।
which stage of Kohlherg's moral development do children's masses in
which stage of Kohlherg's moral development do children's reasoning revolve around ethics of
Per consultration of the second secon
Heteronomous morality (2) Conventional morality
Heteronomous morality (4) Autonomous morality वर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था में नार्व के निर्माण के निर
प्राची की विक कारत की निक्स के
रू विभारंपरिक नैविकता
चित्रक नेतिकता
(4) स्वायत नितिकता

MILLIA

Which of the following does not exemplify an inclusive classroom? (1) Incorporation of diverse perspectives Pollowing reasonable accommodation Offering differentiated instruction (4) Encouraging competitive ethos निम्नलिखित में से कौन एक समावेशी कक्षा का उदाहरण नहीं है? विविध दृष्टिकोणों का समावेश उचित समावेशन का पालन विभेदित निर्देश देना प्रतिस्पर्धी लोकाचार को प्रोत्साहित करना >> 16. Work in progress Portfolios are an effective tool for formative assessment because : They involve students in the process of assessment. They offer insights about the progress of individual students They focus mainly in the presentation of the final product. They offer tangible evidence of student learning. (3) (a), (b), (c) (2) (a), (d) रचनात्मक मूल्यांकन के लिए कार्य की प्रगति को दर्शात पोर्टफोलियो एक प्रमावी प्रणाली है क्योंकि वे मूल्यांकन की प्रक्रिया में छात्रों को शामिल करते हैं। वे व्यक्तिगत छात्रों की प्रगति के बारे में अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं। वे मुख्य रूप से ॲतिम उत्पाद की प्रस्तुति पर घ्यान केंद्रित करते हैं। 🗡 वे छात्र अधिगम के ठोस सबूत पेश करते हैं। 17. Which of the following describes a mastery goal orientation?

- focus on achieving a certain level of performance for competing with others.
- focus on improving ones' skills and understanding of a task.
- focus on achieving a high grade for receiving external rewards.
- focus on avoiding failure or punishment for fear of humiliation.
- निप्त में से कौन सा एक महारत लक्ष्य अभिविन्यास का वर्णन करता है?
- (1) दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए एक निश्चित स्तर के प्रदर्शन को प्राप्त करने पर ध्यान देना।
- किसी कार्य के लिए अपनी कौशल और समझ को सुधारने पर ध्यान देना।
- बाहरी पुरस्कार प्राप्त करने के लिए उच्च ग्रेड प्राप्त करने पर ध्यान देना।
- अपमान के डर से असफलता या सजा से वचने पर ध्यान देना।

resive education ?	
18. Which of the following best describes the role of the teacher in progressive education? (1) The teacher is the primary source of knowledge and authority in the classroom. (2) The teacher provides diverse materials for children to experiment and provides scaffolding as and when required. (3) The teacher is responsible for ensuring strict adherence to curriculum standards, as and when required. (4) The teacher lets the children learn independently and does not interfere in their learning. (4) The teacher lets the children learn independently and does not interfere in their learning. (5) शिक्षक कक्षा में ज्ञान और प्राधिकार को प्राथमिक कीत है। (6) शिक्षक कक्षा में ज्ञान और प्राधिकार को प्राथमिक कीत है। (7) शिक्षक कक्षा में ज्ञान और प्राधिकार को प्राथमिक कीत है। (8) शिक्षक बच्चों को प्रयोग करने के लिए विविध सामग्री प्रदान करती है। (9) शिक्षक बच्चों को स्वतंत्र रूप से सीखने देता है और उनके सीखने में हस्तक्षेप नहीं करता है। (10) शिक्षक बच्चों को स्वतंत्र रूप से सीखने देता है और उनके सीखने में हस्तक्षेप नहीं करता है। (11) Asking Critical questions such as "how much and in what ways are various gender represented in textbooks and media" would encourage: (12) Questioning gender stereotypes (2) Strengthening gender constancy (3) Reinforcing gender identity (4) Discouraging gender role flexibility (4) "पाठ्यपुस्तकों और मीडिया में विधिन्न जेंडर का प्रतिनिधित्व कितना और किस तरीके से किया जाता है" जैसे महत्वपूर्ण प्रश्न पुखने से किसको प्रोत्साहन मिलेगा?	21. Alok shows the following behaviours: Holds head in an awkward position when reading; squinting of potential: (1) Visual problems (2) Language comprehension problems (3) Autistic spectrum disorder (4) Communication disorder आलोक निम्नलिखत व्यवहार दिखाता है: पढ़ते समय सिर को अनीब स्थित में पकड़ना; आँख को बार-बार मृंदना और रगड़ना; आँखों की लाली/सुजन; अक्षर पहचान में भ्रमित होना। यह किसके संभावित लक्षण हो सकते हैं? (3) स्वलीनता विकार (4) भाषा की समझ की समस्या (3) स्वलीनता विकार (4) संचार संबंधी विकार 22. Assertion (A): In an inclusive classroom, adaptations should be made in learning goals, pedagogical strategies as well as assessment. Reason (R): The philosophy of inclusion advocates elimination of all individual differences through pedagogical approaches and assessment. Choose the correct option: (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (3) (A) is true but (R) is false. (4) Both (A) and (R) are false. अधिकश्चन (A): एक समावेशी कक्षा में, सीखने के लक्ष्यों, शैक्षणिक रणनीतियों के साथ-साथ आकलन में अनुकूलन किया जाना चाहिए। कारण (R):
(1) Questioning gender stereotypes (2) Strengthening gender constantly	(3) (A) is true but (R) is false. (4) Both (A) and (R) are false. अभिकथन (A): एक समावेशी कक्षा में, सीखने के लक्ष्यों, शैक्षणिक रणनीतियों के साथ-साथ आकलन में अनुकूलन किया जाना चाहिए। कारण (R): समावेशन का दर्शन शैक्षणिक दृष्टिकोण और मूल्यांकन के माध्यम से सभी व्यक्तिगत मतभेदों को समाप्त करने की वकालत
According to Jean Piaget the ability to use symbols for symbols such as letting the letter X stand for an unknown numeral develops during and enables the children to learn (1) concrete operational stage; algebra and calculus (2) concrete operational stage; conservation and seriation	सही विकल्प चुनें। (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (4) (A) और (R) दोनों गलत है।
(3) formal operational stage; algebra and calculus (4) formal operational stage; conservation and seriation जीन पियाजे के अनुसार चिन्हों के लिए चिन्हों का प्रयोग करने की क्षमता जैसे कि अक्षर X को अज्ञात अंक के लिए मानने की क्षमता के दौरान विकसित होती है और विद्यार्थियों को सिखने में सक्षम बनाती है। (1) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; वीजगणित और गणना 🗡 (2) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; संरक्षण और क्रमबद्धता 🗡	23. According to Lev-Vygotsky children benefit from the experience of interacting with while working their zone of proximal development. (1) more knowledgeable others; within (2) more knowledgeable others; just outside (3) the physical environment; within (4) the physical environment; just outside लेव-वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे के साथ अंतःक्रिया के अनुभव से लाभान्वित होते हैं और उन कार्यों को कर प हैं जो उनके समीपदुराभिमुख विकास के क्षेत्र के हैं। अधिक जानकार अन्य; अंदर
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था; बीजगणित और गणना (4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था; संरक्षण और क्रमबद्धता	(2) अधिक जानकार अन्य; अदर (3) भौतिक वातावरण; अंदर (4) भौतिक वातावरण; बस बाहर
a M	P-II 9

P-II

shiksho

24. A teacher notices that one of her students is highly distractible and has trouble paying attention during class. Which of the following strategies would is an effective strategy in helping the students. A teacher notices that one of her students is highly distractible and the paying attention during class. Which of the following strategies would is an effective strategy in helping the student stay focused?

- - (1) Giving the student repeated tasks to do during class. Strictly telling the student to increase their attention span.
 - Giving a timer to student for self-regulation and time-management.

Calling the parents and taking strict disciplinary action against the student. एक शिक्षिका ने नोटिस किया कि उसका एक छात्र अत्यधिक विचलित है और उसे कक्षा के दौरान ध्यान देने में परेशानी होती है। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्र को केंद्रित रहने में मदद करने के लिए एक प्रभावी रणनीति होगी?

- छात्र को कक्षा के दौरान बार-बार करने के लिए कार्य देना
- (2) छात्र को सख्ती से अपना अवधान अवधि बढ़ाने के लिए कहना 🎾

स्व-नियमन और समय-प्रबंधन के लिए छात्र को टाइमर देना।

माता-पिता को बुलाकर छात्र के खिलाफ सख्त अनुशासनात्मक कार्रवाई करना। 🔊

25. Assertion (A):

Students are more likely to do well and stay in school if they have emotional attachment to their school and their

Reason (R):

Emotions play a significant role in learning.

school and believe that they matter.

Choose the correct option:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true but (R) is false.
- Both (A) and (R) are false.

अधिकथन (A) :

छात्रों के अच्छा प्रदर्शन करने और स्कूल में बने रहने की अधिक संभावना है यदि उनको अपने स्कूल से भावनात्मक लगाव है और वे मानते हैं कि उनका होना मायने रखता है। 🗸

कारण (R):

भावनाएँ सीखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत है।

P-II WILLIAMINA

10

- Which of the following is a core principle of constructivist learning theory?
 - Teachers should provide direct instruction and explicit guidance to students.
 - Learning occurs when students receive correct answers and feedback from teachers.
 - Students construct their own knowledge through active engagement with their environment. Learning is primarily a passive process that involves receiving and memorizing information. निम्नलिखित में से कौन सा संरचनावादी अधिगम सिद्धांत का मूल सिद्धांत है?
 - शिक्षकों के छात्रों को प्रत्यक्ष निर्देश और स्पष्ट मार्गदर्शन प्रदान करना चाहिए।
 - अधिगम तब होता है जब छात्रों को शिक्षकों से सही उत्तर और प्रतिपृष्टि मिलती है 🎾
 - छात्र अपने पर्यावरण के साथ सिक्रय संलग्नता के माध्यम से अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं।
 - अधिगम मुख्य रूप से एक निष्क्रिय प्रक्रिया है जिसमें सूचना प्राप्त करना और याद रखना शामिल है।

27. Assertion (A):

The less able a child is to do a task the more directions the teachers should give and as the child can do more and more the teacher should help less and less.

Reason (R):

Intelligence cannot be accurately measured by calculating IQ.

Choose the correct option.

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true but (R) is false.
- Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) :

एक बच्चा किसी कार्य को करने में जितना कम सक्षम होता है, शिक्षकों को उतने ही अधिक संकेत व इशारे देनी चाहिए और जैसे-जैसे बच्चा अधिक से अधिक कर सकता है, शिक्षक को कम से कम मदद करनी चाहिए।

कारण (R) :

वृद्धि को वृद्धि-लब्धि की गणना करके सटीक रूप से नहीं मापा जा सकता है।

सही विकल्प चुनें।

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
 - (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 - (A) और (R) दोनों गलत है।
- Which of the following characterise the process of socialization?
 - It is a linear process.
- (b) It is a complex process.
- It is a multidimensional process. (d) It takes place uniquely in different cultures. (2) (b), (c)
 - (4) (a), (b), (c), (d) (3) (b), (c), (d)

(a), (b) निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण की प्रक्रिया की विशेषताएँ हैं?

- यह एक रेखीय प्रक्रिया है। 🞾 (b) यह एक जटिल प्रक्रिया है।
- यह एक बहुआयामी प्रक्रिया है। (2) (b), (c)
- (3) (b), (c), (d)
- यह विभिन्न संस्कृतियों में विशिष्ट रूप से होती है। (4) (a), (b), (c), (d)

(a), (b)

(1)

M

11

M

There is no objectively definable moment when a child enters middle childhood or adolescence.

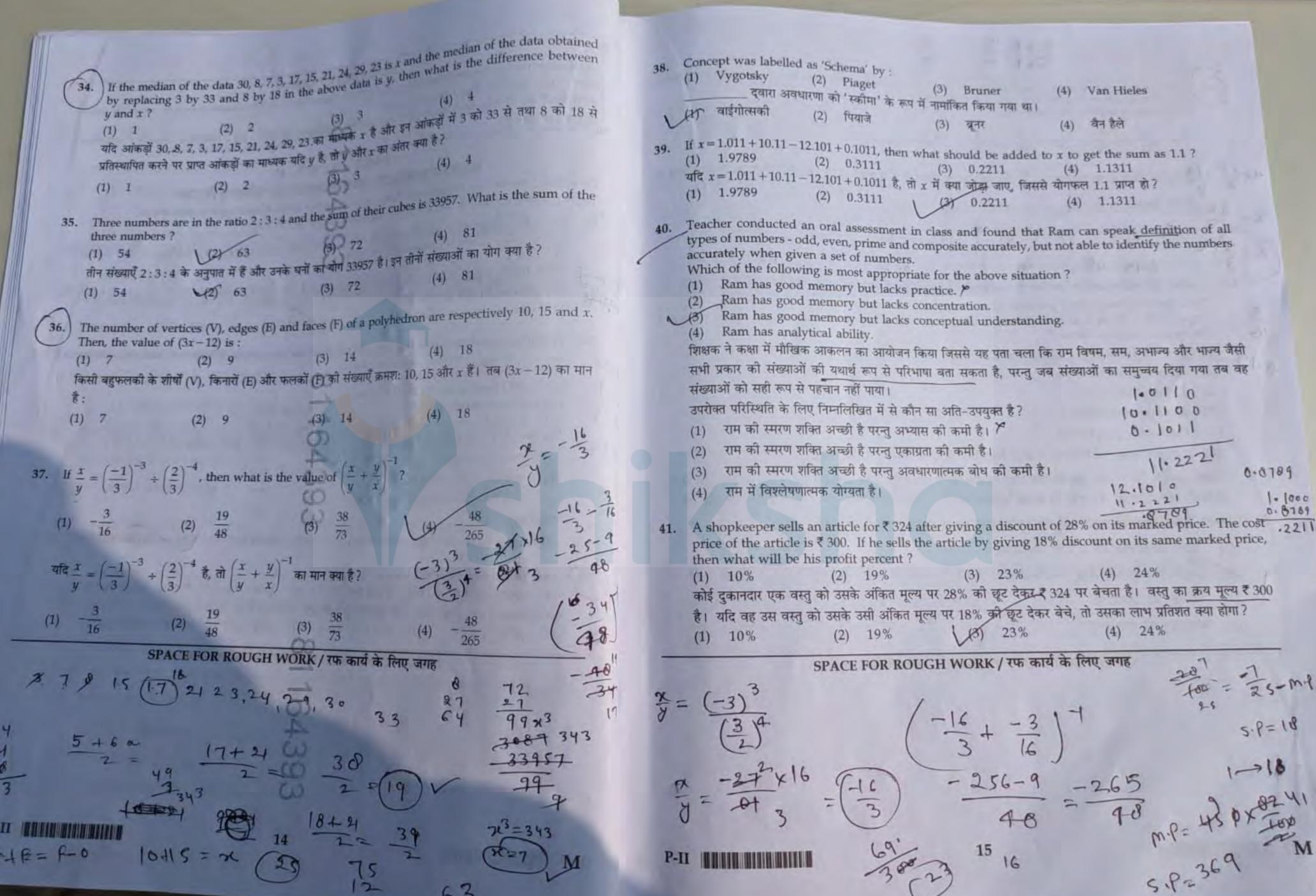
Reason (D) IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from 29. Assertion (A) Part - III (Social Studies / Social Science). परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - 11 (गणित व विज्ञान) या भाग - 111 (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक Reason (R): विज्ञान) से करने हैं। Development is continuous in nature. (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). PART - II / भाग - II Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए। (A) is true but (R) is false. 31. BD is the diagonal of parallelogram ABCD such that $\angle CBD = 12x$, $\angle ABD = 7y$, $\angle ADB = 60^{\circ}$ and Both (A) and (R) are false. \angle CDB=28°. Then, the value of 2x+3y is: (1) 20° वह कोई उद्देश्यात्मक निश्चित क्षण नहीं होता जब कोई बच्चा मध्य बाल्यावस्था या किशोरावस्था में प्रवेश करता है। अभिकथन (A) : किसी समांतर चतुर्भुज ABCD का विकर्ण BD इस प्रकार है कि \angle CBD=12x, \angle ABD=7y, \angle ADB= 60° और ∠CDB=28° है। तब 2x+3y का मान है: कारण (R): (2) 21° विकास, प्रकृति में निरंतर होता रहता है। 32. A student listed the following properties of Rational Numbers. Which one/ones is/are correct? A rational number includes integers. सही विकल्प चुनें। 0 (zero) is not a rational number. All fractions are rational numbers. (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। Choose the correct option: (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (1) (a) and (c) (2) Only (b) Only (c) (4) (a) and (b) एक विद्यार्थी ने परिमेय संख्याओं के निम्नलिखित गुणधर्मों की सूची बनाई। इनमें से कौन-सा/से सही है/हैं (A) सही है लेकिन (R) गलत है। एक परिमेय संख्या में पूर्णांक सम्मिलित है। 🗸 (A) और (R) दोनों गलत है। शृन्य (0) परिमेय संख्या नहीं है। ✓ सभी भिन्न परिमेय संख्याएँ होती हैं। 🎾 सही विकल्प चुनें : An elementary school teacher can strongly influence students' development of academic self-concept (1) (a) और (c) (2) केवल (b) केवल (c) Keeping very low expectations from all students One of the factors of $p^3x + p^2(x-y) - p(y+z) - z$ is: Punishing autonomy and initiative in students (2) $p^2x + py + z$ $(3) \quad p^2x - py - z$ Rewarding autonomy and initiative in students $p^3x + p^2(x-y) - p(y+z) - z$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड है: $(1) \quad p^2x - py + z$ (2) $p^2x + py + z$ Keeping very low expectations from special students एक प्रारंभिक विद्यालय का शिक्षक छात्र के शैक्षणिक आत्म-संप्रत्यय के विकास को दृढ़ता से प्रभावित कर सकता है : SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह (1) सभी विद्यार्थियों से बहुत कम अपेक्षाएँ रखना 🗡 (2) छात्रों में स्वायत्तता और पहल को दंडित करना 🗡 छात्रों में स्वायत्तता और पहल को पुरस्कृत करना (4) विशेष छात्रों से बहुत कम उम्मीदें रखना 🔊 P-II WWWW WIND WILLIAM

M

shiksha

M

 $p^2x + py - z$



Shiksho

The product of two rational numbers is $-\frac{40}{3}$. If one of the two numbers is $-\frac{5}{2}$, then the reciprocal

(1) $\frac{3}{20}$ and $\frac{9}{50}$ (2) $\frac{9}{50}$ and $\frac{1}{5}$ (3) $\frac{1}{5}$ and $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{3}$ $2\sqrt{\frac{5}{2}} = \frac{90}{3}$ परिमेय संख्याओं का गुणनफल $-\frac{40}{3}$ है। यदि उन दो संख्याओं में से एक $-\frac{5}{2}$ है, तो दूसरी संख्या का व्युत्क्रम निम्न के

"In a morning walk, three persons started together. Their steps measure 70 cm, 85 cm and 95 cm "In a morning walk, three persons started together and walk so that all can cover the same respectively. What is the minimum distance each should walk so that all can cover the same

Which of the following concepts would be required to solve the given problem?

- (1) Concept of HCF
- (2) Concept of LCM
- (3) Concept of division
- (4) Concept of proportion

कक्षा VI को एक गणित को शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों के समक्ष निम्नलिखित प्रश्न रखा।

''प्रातः कालीन सैर में तीन व्यक्ति एक साथ चलना प्रारंभ करते हैं। उनके कदमों की लंबाई क्रमशः 70 से.मी.. 85 से.मी. और 95 से.मी. हैं। इनमें से प्रत्येक न्यूनतम कितनी दूरी चले कि वे वही दूरी पूरे-पूरे कदमों में तय कर सके ?'' निम्नलिखित में कौन-सी अवधारणाएँ दिए गए प्रश्न को हल करने के लिए आवश्यक होंगी?

- (1) महत्तम समापवर्तक (म.स.) की अवधारणा
- (2) लघुत्तम समापवर्तक (ल.स.) की अवधारणा
- (3) विभाजन की अवधारणा
- समानुपात को अवधारणा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

44. A student was given the following problem on percentage to solve,

"Find the percentage of decrease if the population of a city decreased from 28,000 to 26,500." She wrote the following solution,

Original population = 28,000; New population = 26,500

% decrease =
$$\frac{26,500}{28,000} \times 100\% = 94.6\%$$

Which of the following is most appropriate with respect to the response of the student?

- Student is able to understand the concept of percentage but is not able to understand percentage of which quantity is to be found.
- Student has solved the question correctly but has used wrong symbols in solution.
- Student does not know the concept of percentage.
- Student has made a careless mistake.

एक विद्यार्थी को प्रतिशतता पर निम्नलिखित समस्या हल करने को दी गई,

"अगर एक शहर की जनसंख्या 28,000 से घटकर 26,500 हो गई है तो जनसंख्या के घटने की प्रतिशतता ज्ञात कीजिए।" उसने निम्नलिखित हल लिखा,

प्रारंभिक जनसंख्या = 28,000; नई जनसंख्या = 26,500

घटने का % =
$$\frac{26,500}{28,000} \times 100\% = 94.6\%$$

विद्यार्थी के उत्तर के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है?

(1) विद्यार्थी प्रतिशतता की अवधारणा को समझने में सक्षम है परन्तु वह यह समझ पाने में समर्थ नहीं है कि किस राशि की प्रतिशतता ज्ञात करनी है।

- विद्यार्थी ने प्रश्न को सही तरीके से हल किया है किन्तु उसने उत्तर में गलत चिन्हों का उपयोग किया है 🞾
- विद्यार्थी प्रतिशतता की अवधारणा को नहीं जानता।
- विद्यार्थी ने असावधानीवश एक त्रुटी की है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

M

(4) 190° (5) The difference between two supplementary angles is 20°. If the smaller of these angles is p, then the value of 3p – 50° is: (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 190° (5) संपूरक कोणों का अंतर 20° है। यदि इनमें से छोटा कोण p है, तो 3p – 50° का मान है: (4) 190° (5) 270° (6) 190° (7) 310° (8) 270° (9) 270° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 190° (5) 20° (6) 190° (7) 20° (8) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 190° (7) 20° (8) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 190° (7) 20° (8) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 20° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 20° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (9) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (9) 20° (9) 20° (9) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 20° (9) 20° (9) 20° (9) 20° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (4) 20° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (1) 310° (1) 310° (1) 310° (2) 270° (3) 270° (4) 30° (4) 30° (5) 30° (6) 30° (7) 30° (8) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9) 30° (9
(1) 310° (2) 270 (2) 270 को पाप के कोण के हैं, तो 3p - 50° की मान के किए के के अंगर के कोणों का अंतर 20° हैं। यदि इनमें से छोटा कोण p हैं, तो 3p - 50° की मान के किए
(1) 310° (2) 270 (2) 270 को पाप के कोण के हैं, तो 3p - 50° की मान के किए के के अंगर के कोणों का अंतर 20° हैं। यदि इनमें से छोटा कोण p हैं, तो 3p - 50° की मान के किए
(1) 310° (2) 270 (2) 270 को पाप के कोण के हैं, तो 3p - 50° की मान के किए के के अंगर के कोणों का अंतर 20° हैं। यदि इनमें से छोटा कोण p हैं, तो 3p - 50° की मान के किए
दो संपूरक कोणों का अंतर 20° है। यदि इनम स छाउँ (1) 310° (2) 270° (3) 250° (4) 190° (1) 310° (2) 270°
(1) 310° (2) 270° (2) 270° (2) 270° (2) 90° (3) 90° (4) 90° (5) 90° (6) 90° (7) 90° (8) 90° (9) 90° (9) 90° (10) 90° (11) 90° (12) 90° (13) 90° (13) 90° (13) 90° (14) 90° (15) 90° (15) 90° (15) 90° (16) 90° (17) 90° (17) 90° (18) 90° (19) $90^{$
y = y = 0.07 when $x = 5.07$
v = 2.4. What is the value
46. x varies inversely as y . When $x=3.5$, then $y=3.5$ then $y=3$
(1) 1.4 (2) 1.5 (2) 1.5 जब $x = 5.6$ है, तब y का मान क्या होगा?
46. x varies inversely (2) 1.5 (3) 2.1 (3) 2.1 (4) 2.8 (5) (4) 2.8 (5) (4) 2.8 (6) (7) (4) 2.8
(1) 1.4 (2) 1.5 (3) 2.1 (4) 2.0 $\chi = g$
(4) and appropriate for visually
Which among the following Learning-Teaching Resources (LTRs) are most appropriate for visually Which among the following Learning-Teaching Resources (LTRs) are most appropriate for visually learning the following Learning Resources (LTRs) are most appropriate for visually which among the following Learning-Teaching Resources (LTRs) are most appropriate for visually learning the following Learning Resources (LTRs) are most appropriate for visually learning the following Learning Resources (LTRs) are most appropriate for visually learning Res
challenged students in the challenged students i
(a) Geogebra (b) Taylor's abacus (c) Computer (d)
Choose the correct option: (b) and (c) (4) (b), (c) and (d)
(1) (a) and (b) (2) (c) and (d) (5) (b) and (d)
गणित की कक्षा में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित अधिगम शिक्षण संसाधनों (एल टी आर) में से कौन सा सबसे
उपयुक्त है ?
(a) जियोजेबरा (b) टेलर का गिनतारा (c) कंप्यूटर (d) स्प्रेडशीट
सही विकल्प चुनें :
(1) (a) और (b) (2) (c) और (d) (3) (b) और (c) (4) (b), (c) और (d)
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह
Tx. 12.55.61 7 3 36 -5118
1 2.4 8. 1 2.4 2. T
10121
5 25x24 9

18

- National Education Policy (NEP) 2020 recommends that Sports Integrated Pedagogy needs to be used in classroom teaching. Which among the following are correct in the context of using sports integrated pedagogy in mathematics classroom? Teaching-learning process shall become joyful. It is not possible to use sports for teaching mathematics. It will be time consuming and hence needs to be avoided. Apart from popular sports, there are many indigenous sports which can be used in teaching mathematics. Choose the correct option : OO (1) (a) and (c) (4) (b), (c) and (d) (2) (b) and (c) (3) (a) and (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 सिफारिश करती है कि खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र को कक्षा में उपयोग करने की आवश्यकता है। खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में गणित की कक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया आनन्ददायक हो जाएगी। खेल का उपयोग गणित पढ़ाने में सम्भव नहीं है। 🎾 इसमें बहुत समय खर्च हो जाएगा तो इसे टालना चाहिए। 🗡 प्रसिद्ध खेलों के अलावा कई स्वदेशी खेल हैं जिनका उपयोग गणित पढ़ाने में किया जा सकता सही विकल्प चुनें :
 - The area of the curved surface of a right circular cylinder is 4400 cm² and the circumference of its base is 110 cm. Its volume (in m³) is: (Use π = $\frac{22}{7}$)

 (1) 0.0284 (2) 0.0385 (3) 0.0285 (4) 0.0382

 किसी लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 4400 cm² है और उसके आधार की परिधि 110 cm है। बेलन का आयतन (m³ में) है : (π = $\frac{22}{7}$ का प्रयोग कीजिए)

 (1) 0.0284 (2) 0.0385 (3) 0.0285 (4) 0.0382

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

211 ch = 4400 Th= 4400 2h 10 2h 10 68211 × = 110

1100 x 70 x 4 x 70 x 4

19 NZ90

1 m = 1 m an

50. A box opened at the top is made of wood of thickness 3 cm. Its external length, breadth and height are respectively 1.48 m. 1.16 m and 82 are respectively 1.48 m, 1.16 m and 83 cm (base=length × breadth). What will be the cost of painting its inner surface at \$ 150 per m² 2 painting its inner surface at ₹ 150 per m²?

(3) ₹ 841.40 (4) ₹ 842.50

ऊपर से खुला हुआ एक बक्सा 3 cm मोटी लकड़ी का बता है। इसकी बाह्य लंबाई, चौडाई तथा ऊँचाई क्रमश: 1.48 m, 1.16 m और 83 cm है (आधार = लंबाई × चौड़ाई)। इसकी आंतरिक सतहों पर ₹ 150 प्रति m² की दर से पेंट कराने की लागत क्या होगी 3

लागत क्या होगी?

(1) ₹ 838.20

(2) ₹ 839.10

₹ 841.40

(4) ₹ 842.50 3-1-1 6

51. In triangles ABC and DEF; $\angle B = 90^\circ$, BC = 8 cm, $\angle A = 40^\circ$, DE = 8 cm, $\angle F = 40^\circ$ and $\angle E = 90^\circ$. Then, which of the following t which of the following statements is true?

(1) $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$, by RHS

(2) $\triangle ABC \equiv \triangle FED$, by RHS

 $\triangle ABC \cong \triangle DFE$, by AAS

(4) $\triangle ABC \cong \triangle FED$, by AAS

त्रिभुजों ABC और DEF में; ∠B=90°, BC=8 cm, ∠A=40°, DE=8 cm, ∠F=40° और ∠E=90° है। तब, निम्न कथनों में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) ΔABC ≅ ΔDEF, RHS द्वारा

ΔABC ≡ ΔFED, RHS BRI

(3) ΔABC ≡ ΔDFE, AAS द्वारा

(4) ΔABC ≅ ΔFED, AAS GRI

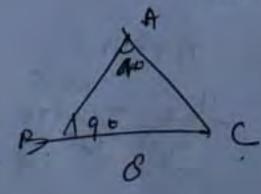
52. Three consecutive integers are such that when they are taken in increasing order and multiplied by 3, 5 and 2, respectively, they add up to 99. What is the sum of the original first and third integers?

(2) 18

(3) 20

तीन क्रमागत पूर्णांक इस प्रकार हैं कि जब उन्हें बढ़ते हुए क्रम में लिया जाता है और क्रमश: 3, 5 तथा 2 से गुणा करके जोड़ा जाता है, तो योगफल 99 प्राप्त होता है। आरंभिक पहले तथा तीसरे पूर्णांकों का योग क्या है?

SPACE FOR ROUGH WORK/ एफ कार्य के लिए जगह



20

M

A middle school mathematics teacher poses the following question to her class. "Which type of graph would you use to show the following data?

The heights of participants in an athletics meet

The number of passengers boarding trains from 9:00 am to 9:00 pm at a station." The intention of the teacher is to -

Help learners understand the difference between bar graph and line graph.

Introduce the concept of pie charts.

Teach line graph through contextual situations.

Teach the use of histograms for data representation. मिडल स्कूल की गणित की एक शिक्षिका अपनी कक्षा के समक्ष निम्नलिखित प्रश्न रखती है। ''निम्नलिखित आँकड़ों को दर्शाने के लिए आप किस प्रकार के आलेख का उपयोग करेंगे ?

किसी खेलकूद प्रतियोगिता में प्रतिभागियों के कद

किसी स्टेशन पर प्रात: 9:00 बजे से सायं 9:00 बजे तक रेलगाड़ियों से जाने वाले यात्रियों की संख्या।" अध्यापिका का आशय है -

दण्ड-आलेख और रेखा-आलेख के बीच के अंतर को समझने में शिक्षार्थियों की सहायता करना।

पाई-चार्ट की अवधारणा का परिचय देना।

रेखा-आलेख का संदर्भात्मक परिस्थितीयों द्वारा शिक्षण करना।

आँकड़ों के निरूपण के लिए आयतचित्र के उपयोग का शिक्षण करना। >

If a 8 - digit number 9 4 7 1 x 9 y 2 is divisible by 72, then which of the following statements is not true?

(1) x=8 and y=5 (2) x=4 and y=9 (3) x=9 and y=5 (4) x=3 and y=1यदि 8 - अंकीय संख्या 9 4 7 1 x 9 y 2, 72 से विभाज्य है, तो निम्न में से कौनसा कथन सत्य नहीं है?

(1) x=8 और y=5 \ (2) x=4 और y=9 (3) x=9 और y=5 (4) x=3 और y=1

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

9471299

Р-П

3742

(a) It provides an opportunity for students to engage in proofs and examining patterns.

(b) Students

(b) Students reproduce formulae and symbols during problem solving.

(c) Students use appropriate strategies for solving various new problems.

Choose the correct option:

(1) (a) and (b)

(2) (b) and (c)

(3) (a) and (c)

(4) Only (b)

गणित एक सोचने का तरीका है क्योंकि :

यह विद्यार्थियों को साक्ष्यों एवं प्रतिमानों के निरीक्षण में व्यस्त (संलग्न) रखने के लिए अवसर प्रदान करता है।

समस्या समाधान के दौरान विद्यार्थी सूत्रों एवं चिन्हों को दोहराते हैं।

विद्यार्थी विभिन्न नई समस्याओं का समाधान करने के लिए उपयुक्त युक्तियों का उपयोग करते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

(2) (b) और (c) (3) (a) और (c)

56. The following table shows the number of different fruits kept in a carton:

Type of fruits	Mangoes	Apples	Oranges	Guavas	Pome- granates
Number	44	56	42	30	38

If a pie chart is constructed for the above data, what will be the angle of the sector representing apples?

(1) 79.2°

(4) 100.8°

निम्न सारणी में किसी डिब्बे में रखे गए विभिन्न फलों की संख्याओं को दर्शाया गया है :

फलों के प्रकार	आम	सेव	संतरे	अमस्द	अनार
संख्या	44	56	42	30	38

210

यदि उपरोक्त आंकड़ों का एक पाई चार्ट बनाया जाता है, तो उस त्रिज्यखंड का कोण क्या होगा जो सेबों को दर्शाता है? (1) 79.2°

(4) 100.8°

M

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

12 36 d x 56 8

P-II MAHA DINAMINA

22

The lengths of the parallel sides of a trapezium are 11 cm and 25 cm and the distance between them is 12 cm. Its area is equal to the area of a rectangle whose sides are in the ratio 3:2. What is (2) 50

किसी समलंब चतुर्भुज की समांतर भुजाएँ 11 cm और 25 cm हैं और उनके बीच की दूरी 12 cm है। इसका क्षेत्रफल उस आयत के क्षेत्रफल के बराबर है जिसकी भुजाएँ 3:2 के अनुपात में <u>हैं।</u> उस आयत का परिमाप (cm में) क्या है?

If $A = -2x^2 + 12x$, $B = 11 - 8x + 3x^2$, $C = 17 - 4x^2$ and $D = x^2 - x - 3$, then what is the sum of the (2) -1

यदि $A = -2x^2 + 12x$, $B = 11 - 8x + 3x^2$, $C = 17 - 4x^2$ और $D = x^2 - x - 3$ हैं, तो (A + B + C - D) में x^2 और $x = 12x^2 + 12x$

Which of the following is not a dimension of assessment of mathematics learning?

Patterns and procedures

Disposition towards mathematics

Mathematical reasoning

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित अधिगम के आकलन का आयाम नहीं है?

सम्प्रेषण (1)

प्रतिमान (पैटर्न) और प्रक्रिया (कार्य-विधि) 🖈

गणित के प्रति रूझान 🛨 गणितीय तर्क

60. In triangle PQR, $\angle P = 55^{\circ}$ and QR = 18 cm. In which of the following cases, ΔPQR can be an

(1) $\angle R = 25^{\circ}$ and PQ = 18 cm

(2) $\angle R = 15^{\circ} \text{ and PR} > 18 \text{ cm}$

(3) $\angle R = 65^{\circ} \text{ and PQ} > 18 \text{ cm}$ (4) ∠R=35° and PR=18 cm

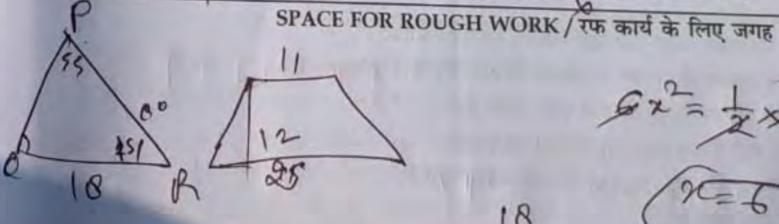
त्रिभुज PQR में, ∠P=55° और QR=18 cm है। निम्न स्थितियों में से किसमें ∆PQR एक अधिक कोण विषमबाहु त्रिभुज हो सकता है?

∠R = 25° और PQ = 18 cm

(2) ∠R=15° और PR > 18 cm

(3) ∠R = 65° और PQ > 18 cm

(4) ∠R = 35° और PR = 18 cm



P-II WILLIAM WILLIAM

23

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.
निम्नालिखित प्रकार है निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए। 61. Read the following paragraph carefully and select the option which would correctly fill the blanks in the given order. Sound is produced by vibration and different musical instruments have specific vibrating parts. In a X the sound is produced by vibration and different musical instruments have specific vibrating parts. In a X the sound is produced by stretched strings, in a Y it is the stretched membrane that vibrates and in a Z the wike it. vibrates and in a _Z_ the vibrating part that produces sound is the air column.

X, Y and Z can recount. (2) dholak, ektara, mouth organ X, Y and Z can respectively be: निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उस विकल्प का चयन कीजिए जोकि सही प्रकार से दिए गए क्रम में रिक्त (1) sitar, harmonium, dholak ध्वनि कंपन द्वारा उत्पन्न होती है तथा भिन्न-भिन्न वाद्य यंत्रों के विशिष्ट कंपमान भाग होते हैं। X में ध्वनि तानित तारों द्वारा उत्पन्न होती हैं _ Y में तानित झिल्ली हैं जो कंपन करती हैं तथा _ Z में ध्वनि उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग, वायु-स्तंभ (कॉलम) है। X, Y और Z क्रमश: हो सकते हैं: (2) होलक, इकतारा, मुख-आर्गन (1) सितार, हार्मोनियम, ढोलक (4) इकतारा, वायलिन, पियानो गिटार, तबला, शहनाई 62. Identify the set of micronutrients (nutrients required by plants in small quantities): (1) Potassium, Magnesium, Copper (2) Copper, Phosphorous, Calcium Sulphur, Aluminium, Chlorine (4) Zinc, Iron, Manganese निम्नलिखित में से पादप (पाँधे) सूक्ष्म पोषकों के समुच्चय (लघु मात्राओं में पादपों द्वारा आपेक्षित पोषक) की पहचान कीजिए: पोटैशियम, मैंग्नीशियम, ताँबा (2) ताँबा, फॉस्फोरस, कैल्सियम सल्फर, ऐलुमिनियम, क्लोरीन । (4) जिंक (जस्ता), लौह, मैंगनीज Read the following statements carefully and select the correct option. Assertion (A): The stars in the night sky appear to move from east to west. Reason (R): The earth rotates from west to east. (A) and (R) are both correct and (R) is the correct explanation for (A). (A) and (R) are both correct but (R) is not the correct explanation for (A). (A) is correct but (R) is incorrect. (A) and (R) are both incorrect. निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए। अधिकथन (A): रात्रि आकाश में तारे पूर्व से पश्चिम की ओर गति करते प्रतीत होते हैं। तर्क (R): पृथ्वी पश्चिम से पूर्व दिशा में घूर्णन करती है। (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है। (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Which of the following statements regarding rusting of iron are true? It involves a chemical reaction between iron and oxygen. It is an exothermic reaction. It can take place at room temperature. It is reversible reaction. (a), (b), (d) (2) (b) and (c) (3) (a) and (d) (4) (a), (b) and (c) निम्नलिखित में से कौन से कथन लोहे में जंग लगने के संबंध में सही हैं? यह लौह (लोहे) और ऑक्सीजन के बीच रासायनिक अभिक्रिया को शामिल करता है। यह एक ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है। यह सामान्य ताप (कोष्ठ-ताप) पर हो सकता है। यह उत्क्रमणीय अभिक्रिया है। (a), (b), (d) (2) (b) और (c) (3) (a) और (d) Match the substances in column A with their chemical names in column B. (A) (B) Slaked lime (i) Calcium oxide (ii) Sodium bicarbonate Table salt (iii) Calcium carbonate Limestone Caustic soda (iv) Calcium hydroxide Quick lime (v) Sodium hydroxide Baking soda (vi) Sodium chloride (a)-(iv), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(i), (f)-(ii) (a)-(vi), (b)-(ii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(iii), (f)-(iv) (a)-(i), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(ii), (f)-(iv) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(ii), (e)-(i), (f)-(vi) कॉलम A में दिए गए पदार्थों का कॉलम B में दिए गए उनके रासायनिक नामों के साथ सुमेल कीजिए : (A) (B) बुझा चुना कैल्सियम ऑक्साइड सादा नमक सोडियम बाइकार्बीनेट चूना पत्थर कैल्सियम कार्बीनेट कॉस्टिक सोडा (iv) कैल्सियम हाइड्रोक्साइड बिनाबुझा चूना (v) भोडियम हाइड्रोक्साइड

25

(a)-(iv), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(i), (f)-(ii)

बेकिंग सोडा (खाना) (vi) सोडियम क्लोराइड

(a)-(vi), (b)-(ii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(iii), (f)-(iv)

(a)-(i), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(ii), (f)-(iv)

(a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(ii), (e)-(i), (f)-(vi)

BHILL BINK BILLS

M

	86. Identify the correct statement(s) (a): A fact is an observation that has repeatedly seen found to be true over the time. (b): A law is a theory that has repeatedly been found to be true over the time. (c): A law is a theory that has repeatedly been found to be true over the time. (d) Neither (a) nor (b) (e): A law is a theory that has repeatedly been found to be true over the time. (a): A fact is an observation at law is a law is	68. Which of the following gases are responsible for acid rain? (a) Nitrogen (d) Sulphur dioxide (e) Nitric oxide (1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (d) and (e) क्षित्रविश्वित में फोन सो तैसे अस्तीय वर्षों के लिए उत्तरवारों है? (a) व्याद्देशिक (b) आक्षमीवात (c) ओजीन (d) सल्पत डाइजीसमाइड (e) वाईट्रिक ऑक्सीवड (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
M P-II IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	26	17 17179197

72. A body has a linear momentum of p and a mass of m. The kinetic energy of the body is:

एक पिंड का रैखिक संवेग p तथा द्रव्यमान (संहति) m है। गतिज कर्जा क्या है?

73. Which of the following is the most suitable strategy for introducing the students to the concept of 'chemical reactions' of

'chemical reactions' at upper primary level?

Explain the concept of valence electrons and electronic configuration

- Write the chemical equations in symbolic form and ask students to observe
- Define a chemical reaction and give examples
- Hold a discussion on chemical reactions which students are likely to have observed in their

उच्च प्राथमिक स्तर पर 'रासायनिक अभिक्रिया' की अवधारणा से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी अति उपयुक्त रणनीति है ?

- संयोजकता इलेक्ट्रॉन और इलेक्ट्रॉनिक विन्यास की अवधारणा की व्याख्या करना
- रासायनिक समीकरणों को प्रतीकात्मक रूप में लिखना तथा विद्यार्थियों को अवलोकन करने के लिए कहना
- रासायनिक अभिक्रिया को परिभाषित करना तथा उदाहरण देना 🥦

— उन रासायनिक अभिक्रियाओं पर परिचर्चा करना जिनका विद्यार्थियों ने उनके जीवन में संभावित रूप से अवलोकन कर रखा है

74. Which of the following is a set of animals in which all show external fertilization?

- Hens, lizards, butterflies
- Lizards, butterflies, frogs
- Butterflies, frogs, fish
- Frogs, fish, starfish

निम्नलिखित में से उन जंतुओं का समुच्चय कौन सा है जो सभी बाह्य निषेचन को दर्शाते हैं?

- (1) मुर्गी, छिपकुली, तितली
- छिपकुली, तितली, मेंढ़क
- तितली, मेंढ्क, मछली
- (4) मेंढ़क, मछली, स्टॉरिफश

P-II

M

Consider the test item given below and match the following :

Column - A Column - B Unit of force Joule Symbol of iron HC1 Formula of hydrochloric acid Unit of work Symbol of silver Calorie Symbol of battery Newton

Which of the following is not a reason that can be given to justify that the item is poorly constructed?

- For an entry in column A there are at the most two plausible entries in column B
- There are unequal entries in column A and B
- The matching pairs can be easily guessed
- There is inconsistency among entries

नीचे दी गई परीक्षण सामग्री पर विचार कीजिए तथा निम्नलिखित को सुमेल कीजिए :

कॉलम - A कॉलम - B बल की इकाई (मात्रक) जुल लौह का चिन्ह HCI हाइड्रोक्लोरिक अम्ल का सुत्र Ag कार्य की इकाई (मात्रक) -1111-चाँदी का चिन्ह कैलोरी बैटरी का चिन्ह न्यूटन

यह उचित सिद्ध करने के लिए कि सामग्री जैसे-तैसे बना दी गई है इसका निम्नलिखित में से कौन सा कारण नहीं दिया जा सकता है?

- कॉलम A में किसी प्रविष्टि के लिए कॉलम B में अधिकतम दो युक्तियुक्त प्रविष्टियाँ हैं
- कॉलम A और B में असमान प्रविष्टियाँ हैं
- मिलते हुए युग्मों का सरलता से अनुमान लगाया जा सकता है
 - प्रविष्टियों में (के बीच में) विसंगति है

76. Read the following statements and select the correct option. Assertion (A): Dried raisins when left in plain water for some time swell due to osmosis. Reason (R): Plant cells have a selectively permeable cell membrane. (1) (A) and (R) are both correct and (R) is the correct explanation for (A). (2) (A) and (R) are both correct but (R) is not the correct explanation for (A). (3) (A) is correct but (R) is incorrect. (4) (A) is incorrect but (R) is correct. निम्नलिखित कथमों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए: अभिकथम (A): सखी हुई किशीमश को जब कुछ समय के लिए सादे जल में छोड़ दिया गया तो वह परासरण के कारण फूल जाती है।	Which of the following best explains the statement 'science promotes scepticism' ? (2) Scientists judge the validity of a claim based on objective empirical evidence (3) Scientists do not trust the findings of other scientists (4) Scientists are open-minded and willing to modify their ideas (5) विवान प्रकृति में शुट रूप से 'विवान संदेश्यद को बढ़ावा देता है' कथन की व्याख्या करता है ? (6) विवान प्रकृति में शुद रूप से आगमनात्मक है (7) विवान प्रकृति में शुद रूप से आगमनात्मक है (8) वैज्ञानिक दूसरे (अन्य) वैज्ञानिकों के जाँच-परिणामों पर विश्वास नहीं करते हैं है (9) A box of mass 500 gm is lying on a horizontal table. Which of the following statements is true (1) No force acts on it (2) An unbalanced force of 5 N acts on it in downward direction (3) A pair of balanced force acts on it in the upward direction (4) An unbalanced force of 5 N acts on it in the upward direction (4) Äत्रिज (अनुप्रस्थ) मेंच (टेबल) पर पहें जा एक कियो (क्रिक्त) (क्रिक्त) (क्रिक
तर्क (R): पादप कोशिकाओं में वरणात्मक रूप से पारगम्य कोशिका झिल्ली होती है। (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है। 77. Which of the following would be a most suitable strategy to introduce the topic 'deficiency diseases' at upper primary level? (1) Provide a definition of balanced diet and introduce the concept of deficiency. (2) Arrange for a doctor's prescription pertaining to a deficiency disease and hold a discussion around it. (3) List the various nutrients and the functions they perform in human body.	श्लैतिज (अनुप्रस्थ) मेज (टेबल) पर पड़े हुए एक डिब्बे (बॉक्स) का द्रव्यमान (संहति) 500 ग्राम है। उस पर लगने वाले बल/बलों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? [g=10 m/s²] (1) उस पर कोई बल कार्य नहीं करता है (2) अधोमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है (4) उपरिमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है (4) उपरिमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है 80. X is a device which is used to see around corners and is based on the principle of Y X and Y respectively are: (1) Telescope, reflection (2) Kaleidoscope, refraction (3) Periscope, reflection (4) Periscope, dispersion X और Y क्रमश: है: (1) दूरदर्शक (टेलीस्कोप), परावर्तन (2) बहुरूपदर्शी, अपवर्तन (3) परिदर्शी, परावर्तन (4) परिदर्शी, प्रवर्तन
(4) Hold a discussion on common human diseases. उच्च प्राथमिक स्तर पर 'अभावजन्य रोग' विषय को प्रस्तुत करने की निम्नलिखित में से कौन सी सबसे उपयुक्त रणनीति होगी? (1) संतुलित आहार की परिभाषा प्रदान करना तथा अभाव की अवधारणा को प्रस्तुत करना (2) अभावजन्य रोग से संबंधित डॉक्टर (चिकित्सक) के प्रदेशन की व्यवस्था कर उस पर परिचर्चा करना (3) मानव शरीर में विभिन्न पोषकों और जिन क्रियाओं का वे निष्पादन करते हैं उसे सूचीबद्ध करना (4) सीमान्य मानव संबंधी रोगों पर परिचर्चा करना (5) (6) (7) (8) (9) (9) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	81. X and Y are thick, black liquids which can be used for metalling the roads. X is derived from petroleum and Y is derived from coal. Which of the following can X and Y respectively be? (1) Bitumen, Coal Tar (3) Charcoal, Bitumen (4) Coal Tar, Charcoal (5) Coal Tar, Bitumen (6) Coal Tar, Bitumen (7) कोयले से व्युत्पन्न हैं जिनका प्रयोग सड़कों को पक्का करने के लिए किया जा सकता है। X पेट्रोलियम से व्युत्पन्न हैं तथा (8) विदुमेन, कोलतार (9) कोलतार, चारकोल (काष्ठ-कोयला) (1) विदुमेन (2) कोलतार, चारकोल (काष्ठ-कोयला) (3) चारकोल (काष्ठ-कोयला), विदुमेन (4) कोलतार, विदुमेन (5) कोलतार, विदुमेन

out of a classroom demonstration	
An Tip (A of the following to mak description to the control of th	85. Which of the following plant disease(s) are caused by bacteria? (a) Rust of wheat (b) Citrus trobes (c) Yellowing plant disease(s) are caused by bacteria?
(2) Emphasise beforehand the linkages that students at (2) Emphasise beforehand the linkages that students (3) Supplement the demonstration with explanations (4) Follow up the demonstration with discussion (4) Follow up the demonstration with discussion	(1) (a) and (b) (2) Only (b) (3) (b) and (c) (4) Only (c) निम्निलिखित में से कौन से पादप रोग (व्याधि/बीमारी) जीवाणु द्वारा होते हैं ?
निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रदर्शन की कारण (1) कक्षा में कार्यान्वित करने से पर्व प्रदर्शन का अभ्यास करना कियादियों के लिए आवश्यक है 🛧	(a) गेहूँ में घुन लगना (गेहूँ का किट्ट) (b) सिट्स टैंकर र्रेट धिंडी की पीत शिरा किमीर
निम्नलिखित में से कीन सा शिक्षक द्वारा कका में प्रदर्शन की कालात्वा (1) कक्षा में कार्योन्वित करने से पूर्व प्रदर्शन का अभ्यास करना विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है क (2) समय पूर्व हो उन अनुबंधों (संबंधों) पर बल देना जिनका निर्माण करना विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है कि (3) प्रदर्शन को व्याख्याओं से संपूरक करना (पूरा करना)	(1) (a) और (b) (2) केवल (b) (3) (b) और (c) (4) केवल (c)
(4) परिचर्चा के साथ प्रदर्शन का अनुगमन करना	86. The difference between maximum and minimum resistance that can be obtained by connecting
83. Which of the following statement(s) is correct? (1) Fertilisers are richer in specific nutrients as compared to manure (2) Fertilisers enhance the water holding capacity of the soil	three resistances of $\frac{1}{3}\Omega$ each is:
(3) Fertilisers provide a lot of humus to the soil (4) Fertilisers increase the number of friendly microbes in soil निम्नलिखित में से कीन सा/से कथन सही है/हैं?	(1) $\frac{2}{3}\Omega$ (2) $\frac{8}{9}\Omega$ (3) 1Ω (4) $\frac{1}{9}\Omega$
(1) खाद की अपेक्षा उर्वरक पोषकों के संबंध में अधिक समृद्ध होते हैं	अधिकतम और न्यूनतम प्रतिरोध के बीच का अंतर जोकि प्रत्येक $\frac{1}{3}$ Ω के तीन प्रतिरोधों को जोड़ने के द्वारा प्राप्त की जा सकती
(2) उर्वरक मृदा की जलधारण क्षमता में वृद्धि करते हैं	है, वह है :
(3) डर्वरकों से मृदा को प्रचुर मात्रा में ह्यूमस प्राप्त होती है (4) डिवेरकों से मृदा में मित्र जीवाणुओं को संख्या में वृद्धि हो जाती है	(1) $\frac{2}{3}\Omega$ (2) $\frac{8}{9}\Omega$ (2) $\frac{1}{1}\Omega$ (4) $\frac{1}{9}\Omega$
84. Find the set that correctly matches the plants in column A with the mode of asexual reproduction which they exhibit:	
Column A Column B (a) Rose (i) Budding (b) Yeast (ii) Spore formation	87. A teacher, while teaching the chapter 'Body Movements' to class VI students shows the following images to her students:
(c) Ferns (iii) Fragmentation (d) Spirogyra (iv) Pollination (v) Vegetative propagation	A sailing boat, swimming fish and a flying aeroplane. She then asks the students to reflect on the shape of the images and the manner of movement. Which of the following are likely to be employed by students in answering?
(1) (a)-(v), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii) (3) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)	(a) Classifying (b) Observing (c) Inductive reasoning (d) Measuring
उस समुच्यय को ढूँढ़िए जोकि कॉलम A में पादपों का उनके दाग पटिशित अलैंगिक जनर की विधि के समा	(1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (a) and (d)
सुमेल करता है : कॉलम A कॉलम B (a) गुलाब (i) मुकुलन	एक शिक्षिका अपने कक्षा VI के विद्यार्थियों को 'शरीर में गति' पाठ पढ़ाते समय निम्नलिखित प्रतिबिम्ब दिखाती है:
(b) यीस्ट (खमीर) (ii) बीजाणु रचना (c) फर्न (पर्णांग) (iii) खंडन (d) स्पाइरोगाइरा (iv) परागण	जलयात्रा करती नाव, तैरती मछली और एक उड़ता हवाई जहाज़। वह तत्पश्चात विद्यार्थियों को प्रतिबिम्बों की आकृति एवं गित के प्रकार को प्रतिबिम्बित करने के लिए कहती है। उत्तर देने के लिए विद्यार्थियों द्वारा निम्न में से किनको संभावित रूप से नियोजित किया जाएगा?
(v) 新阳森 牙母紅子 (a)-(v), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) (4) (a)-(iv), (b) (iii)	(a) वर्गीकरण (b) अवलोकन (c) आगमनात्मक तर्कशीलता (d) मापन
(1), (b)-(ii), (c)-(ii), (d)-(ii)	(1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (c) और (d) (4) (a) और (d)
32	P-II

shiksha

P-II ||

88. Seed dispersal may be said to help the plants in all of the following except: e plants in all or the (2), avoid competition for sunlight, water and mineral,

(1) over crowding

(4) produce new varieties

कहा- जा सकता है कि निम्नलिखित में से सभी में बोज प्रकीर्णन ने पार्यों को लाभ महुँचाया है (सहायता की है) सिनाय . (2) सुर्य के प्रकाश जल एवं खनिजों के लिए प्रतिस्पर्धा टालने के

(1) अतिसंकुलता

(3) नए आवासों में अपनी पकड़ बनाने के

(4) वर्ष किस्में उत्पन्न करने के

89. Which of the following is the most suitable reason behind Newtons theory of gravitation being regarded as an excellent theory?

(1) It explains larger number of observations by making fewer assumptions

It has been arrived at after thorough experimentation

(3) It has been formulated using the precise language of mathematics

(4) It has been developed over a long period of time

न्यूटन के गुरुत्वाकर्णण के सिद्धांत को एक उत्कृष्ट सिद्धांत मानने के पाँछे निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त कारण

यह कम धारणाएँ बनाकर बड़ी संख्या में प्रेक्षणों की व्याख्या करता है

इस पर पूर्ण प्रयोग के पश्चात ही पहुँचा गया है

इसे परिशुद्ध गणित भाषा का प्रयोग करके सुत्रबद्ध किया गमा है।

इसे दीर्घसमय अवधि में विकसित किया गया है 🌶

Read the following statements carefully and select the correct option.

S1: Rayon is a synthetic fibre.

52 : Rayon is made without using any natural raw material.

Both S1 and S2 are true

(2) SI is true and S2 is false

(3) 51 is false and 52 is true

(4) Both S1 and S2 are false

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कोजिए :

SI : रेयाँन एक सॉश्लब्ट तंतु है।

S2: रेयान को बिना किसी प्राकृतिक कर्च माल के प्रयोग के बनाया जाता है।

(1) SI व S2 दोनों सही है

(2) S1 सही है और S2 गलत है

(3) S1 गलत है और S2 सही है

(4) S1 व S2 दोनों गलत हैं

34

P-II WIN WINDING

M

Р-П

35

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रज़्न 31 से 90 या तो भाग - 11 (गणित व विज्ञान) या भाग - 111 (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प मृतिए।

31. Read the Assertion (A) and Reason (R) carefully :

Assertion (A):

In 1960, the bilingual state of Bombay was divided into separate states for Marathi and Gujarati speaking people.

Reason (R):

In 1966, the state of Punjab was also divided into two States Punjab for Punjabi speakers and Haryana for Haryanavi or Hindi speakers.

Choose the correct option of the following:

- Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)
- (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A):

1960 में द्विभाषी बम्बई प्रांत को मराठी और गुजराती भाषी लोगों के लिये दो अलग-अलग राज्यों में बाँटा गया।

कारण (R):

1966 में पंजाब का भी विभाजन दो राज्यों में हुआ। पंजाब, पंजाबी भाषियों के लिए और हरियाणा, हरियाणवी या हिन्दी बोलने वालों के लिए।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।
- (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (A) गलत है किन्तु (R) सही।

	32. Ladakh is also called Little Tibet due to : Religious similarity (b) Religious similarity	
	(a) Geographical proximity (b) Religious similarity (d) Linguistic similarity	
	(c) Similar cuisines	
	(d)	
	(2) (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (d) (4) (a), (b) and (d)	
- 11	(3) (a), (b) and (d)	
	(3) (a), (b) and (d) के कारण लद्दाख को छोटा तिब्बत भी कहते हैं। (b) धार्मिक समानता	
	(a) भौगोलिक सामीप्य (b) धामक राग	
- 10111	(c) समान भोजन (d) भाषाई समानता	
- 1911	सही विकल्प का चयन कीजिए।	
11911	(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)	
MIN	(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)	
MIII		
	33. Which of the following ideas was questioned by people from the seventh century onwards?	
	(1) Only human beings pass through countless cycles of births.	
	(2) All human beings are equal at the time of birth.	
	(3) One could break the cycle of rebirth through personal effort.	
	(4) Social privileges are a result of one's birth.	
	सातवीं शताब्दी के प्रारंभ से निम्नलिखित में से किस विचार पर लोगों ने सवाल उठाना शुरू कर दिया ?	
Make	(1) केवल मानव जाति जीवन के अनंत चक्रों से गुजरते हैं।	
	(2) सभी व्यक्ति जन्म के समय समय को क	
	वाय में तमय समान हात है।	
	(3) व्यक्तिगत प्रयासों से पुनर्जन्म के चक्र से छुटकारा पाया जा सकता है।	
	(4) सामाजिक विशेषाधिकार किसी का जन्म का परिणाम है।	
	The atmosphere is a thin layer of air surrounding the Earth. What keeps the air to remain around (1) Gravitational formula (2)	
	(1) Gravitational form of the carm. What keeps the air to remain around	
	The First (2) West (4)	
	पृथ्वी के चारों ओर फैली वायु की पतली परत को वायमंडल करने हैं।	
	पृथ्वी के चारों ओर फैली वायु की पतली परत को वायुमंडल कहते हैं। क्या चीज़ वायु को पृथ्वी के चारों ओर बनाए रखती है? (1) पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल (2) सूर्य की ऊष्मा	
	(3) पृथ्वी पर चट्टानें और महासागर (4) जींद्र क	
	(4) चाँद का गुरुत्वाकर्षण बल	
P-II		
	36	
	M	1

35. Read the Assertion (A) and Reason (R) carefully : Assertion (A): It was during Shah Jahan's reign that the different elements of Mughal architecture were fused together in a grand harmonious synthesis. Reason (R): His reign witnessed a huge amount of construction activity especially in Agra and Delhi. Choose the correct option of the following: Both (A) and (R) are true and (R) explains (A) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A) (A) is true but (R) is false (A) is false but (R) is true अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढें : अभिकथन (A): शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल वास्तुकला के विभिन्न तत्व एक भव्य सुसंगत संश्लेषण में लाये गये। कारण (R): उनके शासन में अनवरत निर्माण कार्य चलते रहे, विशेष रूप से आगरा और दिल्ली में। निम्ललिखित में से सही विकल्प चुनें : दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है (A) सही है किन्तु (R) गलत। (A) गलत है किन्तु (R) सही। Our solar family consists of following celestial bodies: Constellations, Planets, Sun Satellites, Planets, Pole star

- Sun, Planets, Satellites, Asteroids, Meteroites
- Planets, Satellites, Asteroids, Saptarishi

हमारा सौर परिवार निम्नलिखित खगोलीय पिंडों से बना है :

- (1) नक्षत्रमंडल, ग्रह, सूर्य
- उपग्रह, ग्रह, ध्रुव तारा
- सूर्य, ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह, उल्कापिंड
- (4) ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह, सप्तऋषि

P-II

MINIMUM 38 W	P-II	39	M
(3) (A) सही है किन्तु (B) गलत। (4) (A) गलत है किन्तु (B) सही।		(3) सुलेमान और किरथर हिल्स (4) नीलगिरी हिल्स	
(1) दोनों (A) तथा (B) सही हैं। (2) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।		(1) गारो हिल्स (2) मालाबार हिल्स	
निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :		'गेहूँ' एवं 'जौ' जैसे फसल उगाने के सर्वप्रथम साक्ष्य निम्नलिखित में से किस स्थान में मिले हैं? सही विकल्प का चुनाव करें।	
(B) : इस अकाल में बंगाल की एक-तिहाई आबादी खत्म हो गई।		(3) Sulaiman and Kirthar hills (4) Nilgiri hills	
(A) : 1770 में बंगाल में एक भयानक अकाल ने लगभग एक करोड़ लोगों को मार डाला।		(1) Garo hills (2) Malabar hills	
(3) (A) is true but (B) is false (4) (A) is false but (B) is true कथनों (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें :		following places? Choose the correct option.	
Choose the correct option of the following: (1) Both (A) and (B) are true (2) Both (A) and (B) are false	42.	The earliest evidence of growing crops like wheat and barley are located in which one of the	
(A): In 1770, a terrible famine killed ten million people in Bengal.(B): About one-third of the population was wiped out.		(3) ताराबाई शिंदे (4) ई.वी. रामास्वामी नायकर (पेरियार)	
Read the statements (A) and (B) carefully:		(1) पंडिता रमाबाई (2) वीरेशलिंगम पंतुलु	
(4) इसे संभव करने के लिए उन्नत प्रौद्योगिकी का विकास हुआ है।		'स्त्रीपुरुषतुलना' नामक पुस्तक की रचना निम्नलिखित में से किस सुधारक द्वारा की गई थी?	
(3) पहाड़ी लोग रेलमार्गों को बना रहे हैं।		(3) Tarabai Shinde (4) E.V. Ramaswamy Naicker (Periyar)	
(2) पहाड़ महा-क्षयित हैं।		(1) Pandita Ramabai (2) Veerasalingam Pantulu	
(1) पहाड़ों में रेलमार्गों का निर्माण आसान होता है।	41.	The book 'Stripurushtulna' was written by which one of the following reformer?	8
(3) Mountain people are making railways. (4) There are advanced technological developments to enable it. पहाड़ी क्षेत्रों में अब रेलमार्ग का विस्तृत निर्माण हो रहा है। अति उपयुक्त कारण का चयन कीजिए।		(2) (4), (5), (6), (6), (6), (6), (6), (6), (6), (6	
1 1 - millerage		(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (c), (d)	
(1) It is easy to construct railways in mountains. (2) Mountains are highly eroded.		सही विकल्प का चयन कीजिए।	
38. Railway network is now extensively being built reason.		(d) बेसिन क्षेत्र में विभिन्न प्रकार की स्थलाकृति है।	
(3) (A) सहा ह किन्तु (B) वलता (क) विकास (क) विकास (क) विकास (क) विकास (B) व		(c) इस क्षेत्र की जलवायु मुख्यतः मानसूनी है।	
(1) पास (2) पास (2) (A) गलत है किन्तु (B) संख्य		(b) यह बेसिन उपोष्ण में स्थित है।	
निम्नालाखत म स सहा विकल्प पुन :		(a) इस प्रदेश में शंकुधारी वन उगते हैं।	
(B) : इसमें उन्होंने भारतीय इतिहास का तान नगरा		(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (c), (d) भारतीय उपमहाद्वीप में गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन की व्याख्या करने वाले कथन का चयन कीजिए।	
कथनों, (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें : (A) : जेम्स मिल ने 1817 में 'ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया' तीन भागों में प्रकाशित किया।		(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c) (d) (3) (b) (d) (4) (4) (a) (b) (d)	
(5) (28) 35 4 44. 54. (4)		(d) The basin area has a varied topography.	
(1) Both (A) and (B) are true (2) Both (A) and (B) is true		(c) The area is dominated by Monsoon climate.	
(A) I HI GIIS HE GIVIACA MICHAEL MICHA		(b) The Basin lies in sub-tropical region.	
37. Read the statements (A) and (B) carefully: (A): In 1817, James Mill published 'A History of British India in three volumes. (B): In this he divided Indian history into three periods - Ancient, Medieval and Modern. Choose the correct option of the following:	40.	Choose the statements that explain the Ganga-Brahmaputra Basin in Indian subcontinent. (a) Coniferous forests grow in this region.	
37. Read the statements (A) and (B) carefully:	40, 0	Choose the statements that	

shiksha

43. Reasons and Assertions

Stereotypes prevent people from doing certain things that they are good at.

Stereotypes stop us from recognizing unique qualities and skills in individuals and fit them into one pattern.

Choose the correct option:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true

तर्क और अधिकथन :

अभिकथन (A):

रूढ़िबद्ध धारणाएँ लोगों को ऐसे काम करने से रोकती हैं जिनमें वे अच्छे हैं।

तर्क (R):

रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें व्यक्ति में अनोखे गुणों और कौशल को देखने से रोकती हैं तथा उन्हें एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- Which of following two gases make up the bulk of the Atmosphere?
 - Nitrogen and Hydrogen
- Carbondioxide and Oxygen
- Nitrogen and Oxygen
- (4) Ozone and Helium

निम्नलिखित में से वायुमंडल का अधिकांश कौन सी दो गैसें हैं?

- नाइट्रोजन और हाइड्रोजन
- (2) कार्बन डाइऑक्साइड और ऑक्सोजन
- नाइट्रोजन और ऑक्सीजन
- (4) ओज़ोन और हीलियम

P-II HILL HILL HILL

40

Read the statements (A) and (B) carefully:

(A): The Veda Samaj was established in Madras in 1864.

(B): It was inspired by the Arya Samaj.

Choose the correct option: (1) Both (A) and (B) are true

Both (A) and (B) are false

(A) is true but (B) is false कथनों (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें :

(A) : 'वेद समाज' की स्थापना 1864 में मद्रास में हुई।

(B): वेद समाज, आर्य समाज से प्रेरित था। निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।
- (A) सही है किन्तु (B) गलत।
- (A) गलत है किन्तु (B) सही।

(A) is false but (B) is true

- The Child Marriage Restraint Act was passed in 1929. According to this Act, what was the respective minimum age approved for marriage, for men and women?
 - (1) 20 years and 18 years
- (2) 18 years and 16 years

(3) 21 years and 18 years

(4) 17 years and 15 years

1929 में बाल विवाह निषेध अधिनियम पारित किया गया। इस अधिनियम के अनुसार पुरुष तथा महिला के लिए शादी की न्यूनतम आयु क्रमशः कितनी रखी गई?

(1) 20 वर्ष तथा 18 वर्ष

18 वर्ष तथा 16 वर्ष

21 वर्ष तथा 18 वर्ष

- 17 वर्ष तथा 15 वर्ष
- India and Bangladesh are leading producers of jute. Choose the correct statements that support growth of jute.
 - (a) It grows well in alluvial soil.
 - It requires high temperature.
 - It requires low temperature and low rainfall.
 - It requires heavy rainfall and humidity.

Choose the correct options:

- (a), (b), (c) are correct
- (a), (b), (d) are correct
- (b), (c), (d) are correct
- (4) (a), (c), (d) are correct

भारत और बांग्लादेश पटसन (जूट) के अग्रणी उत्पादक हैं। पटसन की वृद्धि को बल प्रदान करने वाले कथनों का चयन कीजिए।

- (a) यह जलोढ़ मृदा में अच्छे ढंग से विकसित होता है।
- (b) इसे उच्च तापमान की आवश्यकता होती है।
- इसे निम्न तापमान और निम्न वर्षा की आवश्यकता होती है।
- इसे भारी वर्षा और आर्द्रता की आवश्यकता होती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a), (b), (c) सही हैं

(a), (b), (d) सही हैं

(b), (c), (d) सही हैं

(a), (c), (d) सही हैं

P-II

M

- Winds blow dry leaves down the pavement. How do winds blow?
 - Movement of air from high pressure area to low pressure area.
 - Movement of air from low pressure area to high pressure areas.
 - Movement of condensed air.
 - Movement of plants and animals. पवन सड़क पर गिरी सूखी पत्तियों को उड़ाती हैं। पवन कैसे बहती है?
 - उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति।
 - निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति।
 - संघनित वायु की गति।
 - पौधों और जीव-जंतुओं की गति।
- Torrid Zone on Earth receives maximum heat as :
 - it is land locked
 - it is bounded by oceans
 - the mid-day sun is exactly overhead
 - rays of the sun are slanting here पृथ्वी पर उष्ण कटिबंधीय क्षेत्र सबसे अधिक ऊष्मा प्राप्त करते हैं क्योंकि :
 - यह स्थलरुद्ध है
 - यह महासागरों से घिरी है
- दोपहर का सूर्य ठीक सिर के ऊपर होता है
- यहाँ सूर्य की किरणें तिरछी होती हैं
- Lines drawn on a globe are known as latitudes and longitudes. What purpose do these lines serve?
 - To make designs on globe
 - To locate places on earth
 - To beautify the globe
 - They are furrows on earth and indicate physical features of the earth एक ग्लोब पर खींची गई रेखाओं को अक्षांश और देशांतर के रूप में जाना जाता है। ये रेखाएँ किस उद्देश्य को पूरा करती हैं ?

42

- ग्लोब पर डिज़ाइन बनाने के लिये
- पृथ्वी पर स्थानों को ढूँढ़ने के लिये
- ग्लोब को सुंदर बनाने के लिये
- ये पृथ्वी पर हल-रेखाएँ हैं तथा पृथ्वी की भौतिक विशेषताओं को इंगित करती हैं
- P-II WHILL DIN BUILD

M

- (1) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।

P-II

- Which one of the following is not true regarding Hindustan Socialist Republican Association (HSRA). Choose the correct option :
 - Bhagat Singh and his comrades founded this organisation.
 - It was founded in 1928 at Firozeshah Kotla in Delhi.
 - It was founded in 1928 at Amritsar in Punjab,
 - Members of the HSRA assassinated Saunders, a police officer.

हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन (प्रच.एस.आर.ए) के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है? सही विकल्प चुनें :

- भगत सिंह और उनके क्रांतिकारी साथियों ने इसकी स्थापना की थी।
- 1928 में दिल्ली के फिरोजशाह कोटला में इसकी स्थापना हुई।
- 1928 में पंजाब के अमृतसर में इसकी स्थापना हुई।
- एच.एस.आर.ए. के सदस्यों ने सांडर्स नामक पुलिस अफसर की हत्या की थी।
- Read the assertion (A) and reason (R) carefully :

Assertion (A):

The Mahalwari settlement for revenue collection was introduced by Holt Mackenzie.

Reason (R):

The charge of collecting the revenue and paying it to the company was given to the village headman, rather than the Zamindar.

Choose the correct option of the following:

- Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)
- (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A):

राजस्व वसूली व्यवस्था 'महालवारी बन्दोबस्त' की शुरुआत हॉल्ट मेकंज़ी ने की थी।

कारण (R):

राजस्व वसूली तथा कम्पनी तक इसे पहुँचाने की जिम्मेदारी गाँव के प्रधान को दी गई न कि ज़र्मीदार को।

- दोनों (A) एवं (R) सही हैं, किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।

53. Which of the following statements help in sustainable development with reference to present day resource availability? (a) Reducing consumption of resources (b) Increasing resources (c) Recycling resources (d) Reusing things Choose the correct options: (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (b), (c), (d) (4) (a), (b), (d) firtheriorized में से कौन सा कचन वर्तमान समय के संसाधन उपलब्धता के संदर्भ के साथ सर्वविधिणीय विकास में सहायता firtheriorized में से कौन सा कचन वर्तमान समय के संसाधन उपलब्धता के संदर्भ के साथ सर्वविधिणीय विकास में सहायता (b) संसाधनों के उपयोग में वृद्धि (c) संसाधनों का पुन: उपयोग सही विकल्प का चयन कीजिए! (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (b), (c), (d) (4) (4) (b), (d) Periyapuranam', a Tamil work informs us about whom? (1) Kings and queens (2) Scholars and poets (3) Ordinary men and women (4) Soldiers and military generals 'पेरियापूरणम', एक तिमल कृति हमें किसके बारे में जानकारी देती है? (1) राजाओं और रानियों के बारे में (2) विद्वानों और किवयों के बारे में	56. The prairies are known as 'Granaries of the World', Select the conditions that help in production of surplus wheat in this region. (a) People do not use technology here. (b) People are very hardworking here. (c) Scientific methods of cultivation are used here. (d) There is a lack of rainfall in this region. Choose the correct option: (1) (a) and (b) are correct (2) (b) and (c) are correct (3) (a) and (d) are correct (4) (c) and (d) are correct प्रेअरी को 'विशव का धान्यागार' भी कहते हैं। इस प्रदेश में अत्यधिक गेहूँ के उत्पादन में महायक परिस्थितियों का चुनाव कीजिए। (a) यहाँ लोग प्रौद्योगिकी का उपयोग नहीं करते हैं। (b) यहाँ लोग बहुत परिश्रमी होते हैं। (c) कृषि की वैज्ञानिक विधियों का यहाँ प्रयोग किया जाता है। (d) इस प्रदेश में वर्षा को कमी है। सही विकल्प का चयन कीजिए। (1) (a) और (b) सही हैं (2) (b) और (c) सही हैं (3) (a) और (d) सही हैं
What makes an object or substance a resource ? 1) Purification (2) Utility or usability 3) Extraction (4) Discovery of object 11 चीज़ किसी वस्तु अथवा पदार्थ को संसाधन बनाती है ? 12 पुद्धिकरण (2) उपयोगिता अथवा प्रयोज्यता 13 निष्कर्षण (4) वस्तु की खोज	57. The true representative model of our Earth is : (1) Map (2) Satellite image (3) Rugby ball (4) Globe हमारी पृथ्वी का वास्तविक निरूपक प्रतिरूप है : (1) मानचित्र (2) उपग्रह से प्राप्त चित्र (3) रम्बी गेंद (4) ग्लोब P-II 45

II III

* Vshiksh

M

58. Read the assertion (A) and reason (R) carefully :

Tribes have rich and unique cultural traditions including their own language and music etc.

Land, forests, grasslands and water are regarded as the wealth of the entire tribe and everybody shares and user those to the shares and uses these together.

Choose the correct option of the following:

- Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explains (A)
- (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

जनजातियों की सांस्कृतिक-परम्पराएँ जिसमें उनकी भाषा तथा संगीत भी शामिल है बहुत समृद्ध तथा विशिष्ट होती हैं।

जमीन, जंगल, घास के मैदान तथा पानी पूरे कुनवे की सम्पत्ति मानी जाती है। जिनका उपयोग सभी एक साथ मिलजुलकर करते

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।
- (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- The diseases that spread from one person to another through water, food, air etc. are called as:

46

(1) Genetic diseases

- Communicable diseases
- Acquired diseases
- Congenital diseases

वे बीमारियाँ जो एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को - जल, भोजन, वायु इत्यादि से फैलती है, उसे :

- आनुवंशिक बीमारियाँ कहते हैं।
- संचारणीय बीमारियाँ कहते हैं।
- उपार्जित बीमारियाँ कहते हैं।
- जन्मजात बीमारियाँ कहते हैं।

Read the assertion (A) and reason (R) carefully Assertion (A):

Dadabhai Naoroji, one of the great leader of Indian National Congress, never become the President of INC.

Reason (R):

He was a businessman and publicist settled in London and for sometime a member of the British

Choose the correct option of the following:

- Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)
- (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A):

दादाभाई नौरोजी, जो कि भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के बड़े नेता थे, कभी भी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष नहीं बने। कारण (R) :

वह व्यवसायी और प्रचारक थे। वे लंदन में रहते थे और कुछ समय के लिए ब्रिटिश संसद के सदस्य भी रहे। निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।
- (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- 61. Assertion (A):

Teaching of social studies is important at the elementary stage.

Reason (R): It sensitises the child to social issues and develops in him/her a respect for difference and diversity. Choose the correct option from the following:

- Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)
- (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A):

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान का शिक्षण महत्त्वपूर्ण है।

तर्क (R):

यह बच्चे को सामाजिक मामलों के प्रति संवेदनशील बनाता है तथा उसमें भिन्नता एवं विविधता के लिए सम्मान विकसित करता

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
- (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

P-II

M

Many cases of farmer's suicides have been reported from villages in India.

Reason (R): 62. Reasons and Assertions: Failure of Monsoons and inability to repay loans leads to distress among farmers.

Choose the correct and (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) is true but (B) (A) is true but (R) is false (A) is false but (R) is true तर्क और अभिकथन : भारत के गाँवों से किसानों के कई आत्महत्या के मामले रिपोर्ट किए गए हैं। मानसून का अभाव और कर्ज़ (ऋण) चुका पाने की अक्षमता किसानों में दुखों का कारण बनती है। सही विकल्प का चयन कीजिए। (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है। (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (A) गलत है परन्तु (R) सही है। Identify the immediate measures which ensure women's safety and enable them to take up jobs, support family income and in becoming self-reliant. (a) Provision of child-care centres Reservation of seats for women in parliament Provision of occupational safety Pick and drop facility for night shifts Choose the correct option: (2) (a), (c) and (d) (1) (a), (b) and (c) (4) (a), (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) उन तत्कालिक उपायों की पहचान कीजिए जो महिलाओं की सुरक्षा तथा उन्हें नौकरी करने, पारिवारिक आय में योगदान करने एवं आत्मनिर्भर बनाने में सुनिश्चित करता है। बालवाड़ियों का प्रावधान संसद में महिलाओं के लिए सीटों का आरक्षण व्यवसायिक सुरक्षा का प्रावधान (d) रात की पाली (शिफ्ट) के लिए लाने-ले जाने की सुविधा सही विकल्प का चयन कीजिए। (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (c) और (d) (3) (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d) P-II 48

64.	Which of the following statements are true about inquiry approach?
	(a) It encourages problem solving skills.
	(b) It helps find ways to gather and evaluate evidence.
	(c) Teacher decides the pace of learning.
	(d) It is a quick way of learning.
	Choose the most appropriate option :
	(1) (a) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (c) and (d) (4) (a) and (b)
	निम्नलिखित में से कौन-से कथन परिप्रश्न उपागम के संबंध में सही है?
	(a) यह समस्याओं को सुलझाने की क्षमताओं को प्रोत्साहित करता है।
	(b) यह साक्ष्य एकत्रित व मूल्यांकन करने के तरीकों का पता लगाने में मदद करता है।
	(c) शिक्षिका अधिगम की गति को तय करती है।
	(d) यह एक जल्दी से सीखने का तरीका है।
	सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।
	(1) (a) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a), (c) और (d) (4) (a) और (b)
65.	Identify a skill-based objective of teaching social sciences from the following options.
	(1) To understand the cultures of people living in different societies
	(2) To develop an ability to draw a map
	(3) To develop a respect for difference and diversity
	(4) To acquire knowledge of continents
	निम्न में से, सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के कौशल आधारित उद्देश्य की पहचान करें।
	(1) विभिन्न समाजों में रहने वाले लोगों की संस्कृतियों की समझना
	(2) नक्शा बनाने की क्षमता विकसित करना
	(3) अंतर और विविधता के लिए आदर विकसित करना
	(4) महाद्वीपों का ज्ञान प्राप्त करना
P-II	(4) महाद्वीपों का ज्ञान प्राप्त करना

(P) and choose the correct option !
66. Consider the following Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct option: Assertion (A): The disciplines that make up the social science are history, geography, political science and
Reason (R): There is interrelationship between the disciplines. (R) explains (A)
(1) Both (A) and (R) are true and (R) coproductions (A) (2) Both (A) and (R) are true but (R) does not explains (A) (3) (A) is true but (R) is false (4) (A) is false but (R) is true (4) (A) is false but (R) is true निम्न अधिकथन (A) तथा कारण (R) पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:
अभिकथन (A) : विद्या विशेष जो सामाजिक विज्ञान को बनाती हैं वे हैं इतिहास, भूगोल, राजनीतिक विज्ञान तथा अथशास्त्र ।
कारण (R): इन विद्या विशेषों में अंत:संबंध हैं। (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
While evaluating social science the following questions will help to understand its objectives: (a) What skills are emphasised in the syllabus? (b) Is it derived from a standard text or combination of texts? (c) How detailed is the outline of syllabus? (d) What level of competence is demanded of learner on each social science skill?
Choose the correct option: (1) (a) and (b) (2) (a) and (d) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d) सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन के दौरान निम्नलिखित प्रश्न इसका उद्देश्य समझने में मदद करेंगे:
(a) पाठ्यक्रम में किन कौशलों पर बल दिया गया है? (b) क्या यह किसी एक मानक पाठ्यपुस्तक से लिया गया है या कई पाठ्यपुस्तकों से? (c) पाठ्यक्रम की रूपरेखा कितनी विस्तृत है? (d) अधिगमकर्ता से सामाजिक विज्ञान के प्रत्येक कौशल में किस स्तर की सक्षमता अपेक्षित है? सही विकल्प का चयन कीजिए।
(1) (a) और (b) (2) (a) और (d) (3) (a), (b) और (c) (4) (a), (b) और (d)

- The Indian judiciary upholds the rule of law, without any fear or external influence, and maintains effective control over the actions of the government because of :
 - Supremacy of judiciary in India
 - Independence of judiciary in India
 - Judicial activism
 - Democratic values enshrined in Indian Constitution

भारतीय न्यायपालिका बिना किसी भय अथवा बाहरी दबाव के कानून का शासन की रक्षा करती है तथा सरकार के कार्यों पर प्रभावी नियंत्रण बनाए रखती है जिसकी वजह है:

- भारत में न्यायपालिका की सर्वोच्चता
- भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता
- न्यायिक सक्रियवाद
- भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित लोकतांत्रिक मूल्य
- Which of the following is not a characteristic of continuous comprehensive evaluation?
 - It makes evaluation an integral part of the teaching-learning process.
 - It focuses on all-round development of the child's personality.
 - It includes an assessment of scholastic as well as co-scholastic aspects of the students growth.
 - It focuses on marks based evaluation of student's work. निम्नलिखित में से कौन-सा सतत और व्यापक मूल्यांकन की विशेषता **नहीं** है ?
 - यह मृल्यांकन को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग बनाता है।
 - यह विद्यार्थी के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास पर क्रेंदित है।
 - यह विद्यार्थी के शैक्षिक विकास के साथ सह-शैक्षिक पहलुओं का भी आकलन करता है।
 - यह विद्यार्थी के अंक आधारित कार्य मूल्यांकन पर केंद्रित है।
- Many workshops and factories located in industrial areas employ casual workers because :
 - They can hire and fire them according to their convenience.
 - They save on salaries and other job benefits which are paid to the permanent workers.
 - Casual workers work long hours without demanding overtime wages.
 - Casual workers are more hard working as compared to permanent ones. Choose the correct option :
 - (a), (b) and (c)

(2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

औद्योगिक क्षेत्रों में स्थित कई कारख़ाने तथा फैक्टरियाँ में अस्थायी श्रमिकों को रखा जाता है, क्योंकि :

- वे उन्हें अपनी सुविधानुसार रख और निकाल सकते हैं।
- वे स्थायी किमंयों को मिलने वाले वेतन तथा अन्य नौकरी संबंधी हित लाभों पर बचत करते हैं।
- (c) अस्थायी कर्मी बिना समयोपिर भत्तों की माँग किए लंबे समय तक काम करते हैं।
- (d) स्थायी कर्मियों की तुलना में अस्थायी कर्मी अधिक परिश्रमी होते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (a), (b) और (c)

(2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d)

(4) (a), (b), (c) और (d)

P-II

71. Fill in the blank with co	rrect option.	aweloping a strong	3	
71. Fill in the blank with co	blic is necessary for	develop- C		
a r	(2)			
(1) Monarchy	(4)	Autocracy		
(3) Oligarchy				
रिक्त स्थान को सही विकल्प से	441	और सजग जनता आवश्	यक है।	
एक दृढ़ का विका				
	(2)	नोकतंत्र		
(1) राजतंत्र	(4)	् कतंत्र		
(3) गुटतंत्र	(4)			
			to volice	ion
In Indian secularism, the st	ate maintains a "I	rincipled distance	" with respect to reng	ion.
In Indian secularism dis-			to the Const	i banki
Chata could interfere in	religious matters	on the basis of idea	ls laid out in the Const	ituu
(a) State could interest and (b) State and religion can i				
c) State and religion cann	ot transgress each	other's boundaries	*	
d) State can regulate religi	ous affairs when i	need arises.		
hoose the correct option :			(4) (c) and (d)	
(a) and (b) (2)	b) and (d) (3) (a) and (d)	(4) (c) and (d)	
रतीय धर्मनिरपेक्षता में, राज्य, धर्म वे	ह संदर्भ में एक ''सैद्धां	तिक दूरी'' बनाए रखता	है। इसका अर्थ है:	
संविधान में दिए गए आदशों के	आधार पर राज्य धार्मि	क मामलों में हस्तक्षेप व	हर सकता है।	
	ज्यों में बावशेग का म	कर्त हैं।		
राज्य और धर्म एक दूसरे के मा	मला म हस्तवाप कर त	400 61		
राज्य और धर्म एक दूसरे की सी	माओं का उल्लंघन नह	ों कर सकते हैं।		
) आवश्यकता पड़ने पर राज्य धार्मि	कि मामलों को नियंत्रि	त कर सकता है।		
ही विकल्प का चयन कीजिए :				
(a) और (b) (2) (b)	और (d) (3)	(a) और (d)	(4) (c) और (d)	
			(s) (c) sin (d)	
AMAIN WITH WHITH	52			

73. Assertion and Reason

Assertion (A) :

Open-book exams shift the focus away from rote learning to a more involved engagement with the textbook.

Reason (R):

Open-book exams reduce the burden of students as they don't need to prepare for the exam beforehand.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) Only (A) is true
- (4) Only (R) is true

अभिकथन और कारण :

अभिकथन (A):

खुली पुस्तक परीक्षा रटकर सीखने से हटकर किताबों के साथ संबंध स्थापित करने पर केन्द्रित होती है।

कारण (R):

This

M

खुली पुस्तक परीक्षा विद्यार्थियों का भार कम करती है क्योंकि इससे उन्हें परीक्षा की तैयारी पहले से नहीं करनी पड़ती। सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) दोनों (A) व (R) सही हैं तथा (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) दोनों (A) व (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
- (3) केवल (A) सही है।
- (4) केवल (R) सही है।
- 74. Following are some questions/comments that you have received from your students in a class. Which question reflects the student's ability to critically look at the issue of poverty and inequality?
 - 1) Why is it that luxury cars and beggars can both be seen at traffic signals?
 - (2) Why can't poor people work harder to improve their lives?
 - (3) When will India become developed and get rid of poverty?
 - 4) Why does government give free goods to the poor? Won't it make then lazy?

निम्नलिखित प्रश्न/टिप्पणियाँ आपने अपनी एक कक्षा के विद्यार्थियों से प्राप्त की हैं। इनमें से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थी के गरी व असमानता के मुद्दे पर आलोचनात्मक दृष्टि को प्रतिबिंबित करता है?

- (1) ऐसा क्यों है कि विलास कारें और भिखारी दोनों को हम ट्रैफिक सिग्नल पर देख पाते हैं?
- (2) गरीब लोग अपनी जीवन स्थिति सुधारने के लिए और अधिक मेहनत क्यों नहीं करते?
- (3) भारत कब विकसित होगा और गरीबी से मुक्त होगा?
- (4) सरकार गरीबों को मुफ्त सामान क्यों देती है ? क्या यह उन्हें आलसी नहीं बना देगा ?

P-II

		-c diamostic evaluation ?
me sense of a following staten	ents is irrelevant representation	on of diagnostic evaluation ? ts of all the students in class.
 Which of the following states: They are used for compa 	ring the learning achievement	3 (4 44
And 1 1915	104	
(3) They help to identify leaf	by remedial classes.	
(4) They are usually followed निम्नलिखित में से कौन-सा कथन नैदानि	क मृल्यांकन का असंगत चित्रण है?	
निम्नालाखत म स कान-सा क्या के सभी विद्य	क मूल्याकन का असमात । विद्यों द्वारा सीखी उपलब्धियों की तुल	ना करने में किया जीता है।
क कंगान विकास प्रक्रिया के	दौरान किया जाता छ।	
कार्य परेशानियो	की पहचान में मदद करता है।	
(3) यह साखन म आन वाला नरसा (4) यह प्राय: उपचारी कक्षाओं के बाद ि	क्या जाता है।	
At which stage of school education introduced to students in textbooks	on as per NCF 2005, are so	cial science topics independently
Choose the correct option of the fol	lowing.	
(1) Primary Stage	(2) Upper Primary St	
3) Secondary Stage	(4) Higher Secondary	
न.सी.एफ. 2005 के अनुसार, स्कूली शिक्षा व द्यार्थियों से परिचय कराया जाता है ?	किस स्तर पर सामाजिक विज्ञान व	विषयों को स्वतंत्र रूप से पाठ्यपुस्तकों में
नलिखित में से सही विकल्प का चयन की	जए:	
प्राथमिक स्तर	(2) उच्च प्राथमिक स्तर	
माध्यमिक स्तर	(4) उच्च माध्यमिक स्तर	
h of the following is true about so	ources ?	
They are more concrete in nature		
They are all historical in nature		
They are objective		
They include accounts of eye witr	ess and personal letters	
the correct option :		
a) and (d) (2) (a) and (b) से कौन सा स्रोतों के बारे में सही हैं?	(3) (a), (b) and (c)	(4) (a), (c) and (d)
अधिक ठोस प्रकृति के होते हैं	115	
सभी ऐतिहासिक प्रकृति के होते हैं		
वस्तुनिष्ठ होते हैं		
समें प्रत्यक्षदर्शियों के ब्यौरे और व्यक्तिगत पत्र	भी शामिल हैं	
ल्प का चयन कीजिए।		
a) और (d) (2) (a) और (b)	(3) (a), (b) और (c) (4) (a), (c) और (d)
MINIMANIA		
	54	M. C. State Market M.
		IVI

Choose

78.	Whi	th of the following classroom activities will help students critically look at the role of media in					
	(a)	Asking students to have a classroom discussion on the topic 'can the govt. prevent certain Asking aired on T.V? Why might it do so?'					
	(b)	Asking students to bring clippings from different newspapers on the same issue and make comparisons regarding how they have reported it.					
	(c)	Asking students to collect power it and the state of the					
	Cho	social media platforms and using them as pedagogic resources. ose the correct option:					
	(1)	(a) and (b)					
	निम्ना मदद	(a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (c) (4) (a), (b) and (c) लिखित में से कौन-सी कक्षा गतिविधि विद्यार्थियों में समाज में मीडिया की भूमिका को आलोचनात्मक दृष्टि से देखने में करेगी?					
	(a)	'क्या सरकार किसी खबर को टीवी पर चलाने से रोक सकती हैं ? वह ऐसा क्यों करेगी ?' विषय पर छात्रों द्वारा कक्षा में परिचर्चा करवाना।					
	(b)	किसी एक मुद्दे पर छात्रों को अलग-अलग अखबारों के कतरनों को इकट्ठा कराना और उनके विवरण की तुलना करने को कहना।					
	(c)	छात्रों से व्हाट्सएप और अन्य सोशल मीडिया पर आई खबरों को एकत्र करवाना तथा उसका शैक्षणिक संसाधन के रूप में इस्तेमाल करना।					
	सही	वेकल्प का चयन कीजिए।					
	(1)	(a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)					
79.	For	eaching which of the following topics, a tree chart would be best suited?					
	(1)	To give summary of reign of a ruler					
	(2)	To illustrate the hierarchy of historical events in a particular era, such as wars, revolutions or social movements					
	(3)	To teach modern history					
	(4)	Distribution of demographic variables such as age, gender, race etc					
	निम्न	लेखित में से किस विषय के शिक्षण के लिए ट्री-चार्ट अति उपयुक्त रहेगा?					
	(1)	शासक के शासनकाल का सार देने के लिए					
	(2)	एक विशेष काल में ऐतिहासिक घटनाओं, जैसे युद्धों, क्रांतियाँ अथवा सामाजिक आंदोलनों के पदानुक्रम को सचित्र दिखाने के लिए					

आधुनिक इतिहास पढ़ाने के लिए

(4) आयु, जैंडर, नस्ल इत्यादि जैसे जनसांख्यिकी चरों के वितरण के लिए 55

M

81. It is possible that there might be students, balonging to marginalised sections in your class. So, which you are talking about the notion of whitginalisation, which of the following things should when you are talking about the notion of whitginalisation, which of the following things should when you are talking about the notion of whitginalisation, which of the following things should you keep in mind before introducing the torgle? (a) Taking names of particular communities (b) Such issues need to be handled with continity. (c) Some students might feel shame in talking about their experiences. (d) Students should be forced to share that experiences. (h) Such issues need to be forced to share that experiences. (h) Such issues need to be analysed with continity. (c) Some students might feel shame in talking about their experiences. (h) Such issues need to be handled with continity. (d) Students should be forced to share that experiences. (h) Such issues need to be handled with continity. (d) Students should be forced to share that experiences. (h) Such issues need to be handled with continity. (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d) (b) (a) (a) and (b) (b) (a) (a) (b) and (c) (b) (a) (b) (a) (b) (a) (b) (a) (b) (a) (b) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	80. Which of the following resources/strategies can make a social science classroom inclusive? (1) Display of stories and photos of people from various communities and regions. (2) Teaching only dominant views of society. (3) Avoiding examples from immediate environment. (4) Encouraging only answers from textbooks. (5) निम्निलिखत में से कौन-सा संसाधन/रणनीत एक सामीलिक विज्ञान की कक्षा को समावेशी बना सकती है? (6) विधिन्न समुदाय और क्षेत्रों के लोगों की कहानियाँ और तस्वीरों का प्रदर्शन करना। (7) केवल समाज के प्रभुत्व विचारों को सिखाना। (8) असपास के उदाहरणों से बचना। (9) केवल पाठ्यपुस्तकों से उत्तर देने के लिये प्रोत्साहन करना।	82. Which of the following is/are features of a project work? (a) They provide opportunity to the students to go beyond the textbook. (b) A project work should ideally be done at home so that there is more time for teaching in class. (c) A group project helps develop collaborative skills in students. Choose the most appropriate answer: (1) Only (a) (2) (a) and (b) (3) (a) and (c) (4) (b) and (c) firefered it it is in it in it in it is in it in it is in it in it in it is in it in it in it is in it in
(d) Students should be forced to share their experiences. Choose the most appropriate option: (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d) ऐसा संभव है कि आपको कक्षा में हाशियाई समुवाय के छात्र भी हों, इसलिए जब आप हाशियेकरण पर कक्षा में बात कर रहें हों तो विषय प्रस्तुत करते हुए आपको निम्निलिखत में से किन वातों का ध्यान रखना चाहिए? (a) To ensure equal political participation by the parties (b) To encourage political debate and public dialogue (d) It is a customary practice Choose the correct options: (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (d) (6) (a), (b) and (d) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (d) (6) (a), (b) and (d) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b), (a), (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (d) (6) (a), (b) and (c) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b), and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (d) (6) (a), (b) and (c) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (d) (6) (a), (b) and (d) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (c) (6) (a), (b) and (d) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) (5) (a), (b) and (d) (6) (a), (b) and (d) (7) (a), (b) and (d) (8) (a), (b) and (d) (9) (a), (b) and (d) (1) (a), (b) and (d) (2)	(a) Taking names of particular communities might cause discomfort to those belonging to those communities. (b) Such issues need to be handled with sensitivity.	 (4) Helps in testing knowledge of the students सामाजिक विज्ञान की पद्धित के रूप में क्षेत्र कार्य (फील्ड वर्क) के क्या लाभ हैं? (1) छात्रों को प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करता है। (2) प्रस्तुत करना, प्रस्ताव करना और तर्क करने के कौशल विकसित करता है। (3) तथ्यों को याद रखने में मदद करता है।
P-II	(d) Students should be forced to share their experiences. Choose the most appropriate option: (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d) ऐसा संभव है कि आपकी कक्षा में हाशियाई समुदाय के छात्र भी हों, इसलिए जब आप हाशियेकरण पर कक्षा में बात कर रहें हों तो विषय प्रस्तुत करते हुए आपको निम्निलिखित में से किन वातों का ध्यान रखना चाहिए? (a) खास समुदायों का नाम लेने पर उन समुदायों से आए लोग असहज महसूस कर सकते हैं। (b) इस तरह के मुद्दों को संवेदनशीलता से संभालना चाहिए। (c) कुछ छात्र अपने साथ हुए भेदभाव को साझा करते में शर्मिंदा महसूस कर सकते हैं। (d) विद्याधियों से जबरन अपने अनुभव साझा कराना चाहिए। सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें: (1) (a) तथा (b) (2) (a) तथा (c) (3) (a), (b) तथा (c) (4) (a), (b) तथा (d) P-II	(a) To ensure accountability of the government (b) To ensure equal political participation by the parties (c) To encourage political debate and public dialogue (d) It is a customary practice Choose the correct options: (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d) लोकतंत्र में एक निश्चित समय अंतराल के पश्चात ही चुनाव क्यों होते हैं? (a) सरकार का उत्तरदायित्व सुनिश्चित करने के लिए (b) दलों की समान राजनीतिक भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए (c) राजनीतिक वाद-विवाद तथा जन संवाद को प्रोत्साहित करने के लिए (d) यह एक प्रथागत प्रक्रिया है सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)
	30	P-II IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII

shiksha

M

	ethod to teach the concept (2) Brain-storming (पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका की	of 'Insolation' ?	(4) Survey	
85. Which is the best m	ethod to teach the concept	3) Demotistra	Yearn	
[I] Southern Street	The state of the s		(4) सर्वेक्षण	
'आतपन' की अवधारणा	(2) Brain-storming पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका की (2) विचार-मंधन	3) प्रदर्शन	4 linguistic min	Orie
(1) केस स्टडी	(2) विचार-मंधन (ndian Constitution provid	sounds to religion	ous and iniguistic traff	ormes
in the second se	dian Constitution provid	es saleguarda.	a majority.	
86. The statement, The I	ndian Constitution provid tal Rights' infers that : rities against possible cult rities from any discrimina	ural domination by th	E day.	
as part or rundament	rities against possible cult	tion by the majority.		
(c) it safeguards min	nority interests.	inorities.		
(d) it guarantees eco	nomic opposition :	(a) and (d)		
Choose the correct opt	(2) (b)), (c) and (d) , (b), (c) and (d) , की सरक्षा का प्रावधान मी	क्रिकारों से करता	* -
(3) (a), (b) and (d)	(4) (a)	की सरक्षा का प्रावधान में	लिक जावकारा रा नरसा	पन पह
कथन, 'भारतीय संविधान धा	र्मक और भाषायी अल्पसंख्यका	40 3		
अनुमान लगाता है कि :	भाव्य सांस्कृतिक प्रभुत्व के सम	भ अल्पमंख्यकों की सुरक्षा	करता है।	
(a) यह बहुसंख्यकों द्वारा सं	भाव्य सांस्कृतिक प्रभुत्व के सम	न जिल्ला है।		
(b) यह बहुसंख्यकों द्वारा वि	भाव्य सांस्कृतिक प्रभुत्व के सन सी तरह के भेदभाव से अल्पसं	अपका का संस्था		
The state of the s	ना का सरवा नाता है।			
(c) यह अल्पसंख्यका के छि।	र्धिक अवसरों की गारंटी प्रदान	करता है।		
(d) यह अल्पसंख्यका का अ सही विकल्प का चयन कीजिए।				
a a service of	(2) (b),	(c) और (d)		
(1) (a), (b) और (c)	(4) (a)	(b), (c) और (d)		
(3) (a), (b) और (d)	(4) (4)		1 1 10-110-	ion
Which of the following i	is most appropriate fo	r reducing curricula	ar load of Social Sc	rence
Which of the following in which of the following is	s most appropriate		mahangian	
a) Minimising the emph	asis on memorizing fact	s and focus on comp	renension	
Focusing on conceptu	al clarity.		and teacher's lac	ks of
Skipping certain topic	s from the textbook ba	sed on exam directive	ves and teacher 5 lac	01
familiarity with the th	eme.			
hoose the correct option:		() and (b)		
(a), (b) and (c)		(a) and (b)		
Only (b) and (c)		(a) and (c)	गावन है ?	
गाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के भार व			भुवत हर	
तथ्यों के स्मरण पर न्यूनतम ब	ल देना तथा समझने पर केन्द्रि	त करना		
संकल्पनाओं के स्पष्टीकरण क				
	र शिक्षक के विषयवस्तु से उ	वन्धिन्ता के कामा गारू	प्रस्तक के कल विषयों क	ो ह्होड
	र रिकाम के विषयमस्तु से व	मानिकाम अर्गार्थ पाठ्य	30131 41 310 14431 4	1 010
देना				
विकल्प का चयन कीजिए।				
(a), (b) और (c)	(2) केवल (a)	और (b)		
केवल (b) और (c)	(4) केवल (a)			
tay and (c)	(4) 404(1 (a)	Mix (c)		
III III II III III III III III III III				
THE STATE OF LEGIS	58			M

P-II

88.	Two Fundamental Rights which the with dignity and as equals, are :	marginalized	groups can	invoke, to ir	nsist that they	be treated
	District to University					

- (a) Right to Equality
- (b) Cultural and Educational Rights
- c) Right against Exploitation
- d) Right to Liberty

Choose the correct answers

- (1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (a) and (d) दो मौलिक अधिकार जिनकी माँग पर हाशियाकृत समूह बल दे सकते हैं, ताकि उनके साथ भी गरिमामय और समानता का व्यवहार किया जाए, वे हैं :
- (a) समानता का अधिकार
- (b) सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार
- (c) शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (d) स्वतंत्रता का अधिकार

सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (a) और (b)
- (2) (b) और (c)
- (3) (c) और (d)
- (4) (a) और (d)
- 89. Consider the following assessment questions (A) and (B) related to the working of the state government.
 - (A): What is the purpose of a press conference? How is it different from a Legislative Assembly debate?
 - (B): What is the term used to refer to elected representatives who are not members of the ruling party and who play the role of questioning govt. decisions?

Choose the correct option :

- 1) (A) tests conceptual knowledge whereas (B) tests factual knowledge.
- (2) (A) tests factual knowledge whereas (B) tests conceptual knowledge.
- (3) Both (A) and (B) test conceptual knowledge.
- (4) Both (A) and (B) test factual knowledge.

राज्य शासन की कार्यप्रणाली से संबंधित निम्नलिखित आकलन प्रश्नों (A) तथा (B) पर विचार करें।

- (A): प्रेसवार्ता का क्या उद्देश्य होता है? यह विधानसभा में होने वाली बहस से किस तरह अलग है?
- (B): उन निर्वाचित प्रतिनिधियों के लिए किस शब्द का प्रयोग होता है जो सत्ता दल के सदस्य नहीं होते तथा सरकार के फैसलों पर सवाल उठाते हैं?

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A) संकल्पनात्मक ज्ञान की जाँच करता है जबिक (B) तथ्यात्मक ज्ञान की।
- (2) (A) तथ्यात्मक ज्ञान की जाँच करता है जबिक (B) संकल्पनात्मक ज्ञान की।
- (3) दोनों (A) तथा (B) संकल्पनात्मक ज्ञान की जाँच करते हैं।
- (4) दोनों (A) तथा (B) तथ्यात्मक ज्ञान की जाँच करते हैं।

P-II

The distinctiveness of Adivasi societies is attributed to:

- prevalence of caste system
- practice of a range of tribal religions distinct from other prevalent religions
- distinct language use
- presence of little hierarchy

Choose the correct option:

- (1) (a), (b) and (c)
- (b), (c) and (d)

- (a), (b) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

आदिवासी समाज की विशिष्टता का श्रेय जाता है:

- जाति व्यवस्था के प्रचलन को
- दूसरे प्रचलित धर्मों से भिन्न, अनेक प्रकार के जनजातीय धर्मों के पालन को
- विशिष्ट भाषा के प्रयोग को
- ऊँच-नीच की कम उपस्थिति को

सही उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (a), (b) और (c)

(b), (c) और (d)

(a), (b) और (d)

(a), (b), (c) और (d)

60

PART - IV LANGUAGE - 1 : ENGLISH

IMPORTANT: Candidates should attempt questions from Part-IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

Read the given passage and answer the questions that follow. (91-99)

- We were walking across the garden when my daughter spotted a cluster of familiar red flowers. She pulled me to one side and then, looking excitedly at me as though she had a secret to share, she pulled me down to her height and whispered in my ears. I shot up straight almost as soon as she had finished her sentence. With my mouth ajar, I was about to tell her that it was probably not a good idea to do so when I was transported to the time when I was around her age.
- It had been a rather long day from school and I was dead tired. I was walking along the pathway that was lined with many ixora plants when my friend grabbed me by the arm. Before I could do anything, he gleefully plucked a single flower from the cluster and showed it to me. Unimpressed, I was not about to be swayed by a puny flower and was about to admonish him when he turned the flower upside down to show me a tiny almost invisible thread-like thing that protruded out from its stalk.
- He pulled the faint yellowish thread and right at the end of it, a tiny drop of nectar appeared. At least, that was what I think it was, as it was really quite sweet. That day we raided the ixora plants. We really had a lot of fun. I could still taste the sweetness till today. My daughter's urgent tug brought me back to reality. I turned to my daughter and decided that she too needed to know the joy of tasting sweet nectar from beautiful blooms.
- Identify the parts of speech of the underlined words. I was transported to the time when I was around her age. adjective, preposition noun, verb noun, adverb noun, preposition From the given anecdote, one can assume that the 2 characters shared the relationship of :
- mother and daughter best friends grandmother and grand-child
 - school-mates
 - 'to be transported in time' means to indulge in time travel travel backwards
 - recollect memories of the past to take future decisions
- 94. 'I was about to admonish him'.

The underlined word can be replaced by the word -

- appreciate
- (2) reprimand
- (3) refuse
- (4) cajole

Complete the word analogy:

cluster: bunch: : puny: _?

- delicate
- colourful
- prickly (3)
- (4) long-stalked

P-II

The second purpose of	at a good idea to ;
96. In para 1, according to the mother it was no	00
/11 PREID STILL	
(2) raid the ixora planthe whole day long	2
(3) walk in the garden the (4) walk along the pathway alone	and the second
	V.
97. 'To be dead tired' does not mean - (2)	to be exhausted
97. 10 to the stead to walk	to feel refreshed
(1) to feel too the (4) (3) to be completely exhausted (4)	The same and the s
	00
98. Read the following sentences:	Alleren
Assertion (A): The child was excited to share a secret with h	er mother.
The child was excited to	lane
Reason (R): The mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in disbelief and went down in the mother was in the mothe	nemory mice
(1) (A) is correct but (**)	
(2) Roth (A) and (K) are contest	the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are correct (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the	correct explanation of (A)
(4) Both (A) and (R) are true and (R) is the	The state of the s
99. Read the following sentences :	es of her childhood.
99. Read the following sentences: (a) The writer is traumatised by the memorie (b) The daughter's secret brings back nostalg	ric memories of the school days.
(b) The daughter's secret brings back nostalg (c) The writer wants her child to be connected (b) is incorrect	ed to the sweet pleasures of nature.
(c) The writer wants her child to be control	
(1) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect (2) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct	CO I I I I I I I
1 d 1 annual (c) is incorrect	0
at 1 (1) connect (a) is incorrect	
	1 /// 1
Read the given extract and answer the questions the	nat follow. (100-105)
My tea is nearly ready and the sun has left the sky;	
Its time to take the window to see Leerie going by;	
For every night at tea time and before you take your	seat,
With lantern and with ladder he comes posting up th	ne street.
Now Tom would be a driver and Maria may go to the	sea;
And my papa's a banker and as rich as he can be;	
But I, when I'm stronger and choose what I'm to do,	161
O Leerie, I'll go around at night and light the lamps w	nth you
For we are very lucky, with a lamp before the door;	
And Leerie stops to light it as he lights so many more;	
And O! Before you hurry by with ladder and with ligh	ht(Y)
O Leerie, see a little child and nod to him tonight!	255
and the same of th	03
100. Why does the poet consider himself to be fortunat	(9)
(1) He has a rich banker father.	
(2) He doesn't have to light other popular' doesn't	0
to nghi built beobles moore	
(3) He has light at night by his door. (4) He is strong and doesn't have to make the	The second second
(4) He is strong and doesn't have to make a choi	ice in life.
	00
TT WWW.Williamstrom	

11.	The phrase, 'the sun has left the sky' indicates that -	
	(1) it is morning (2) it is forenoon (3) it is afternoon (4) it is evening time	
12	n - 1 the following	
)2.	(a) The poet occasionally has a light and the	
	(a) The poet occasionally has a light outside his door. (b) The poet wants to be a hanker like his door.	
	(b) The poet wants to be a banker like his father when he grows up. (c) The poet is fascinated by the lamp lighter's professions.	
	(c) The poet is fascinated by the lamp lighter's profession. (1) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect	
	(2) (b) and (c) are correct, (a) is incorrect	
	(3) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct	
	(4) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect	
03.		
	Leerie ; lampiighter ; : lather ; ?	
	(1) rich businessman (2) driver	
	(3) sailor (4) banker	'n
04.	Identify the rhyme scheme in lines 5 - 8.	1
	(1) abba (2) aabb (3) abab (4) aaba	
05.	The poet looks at the lamp-lighter's profession with -	
	(1) wonder (2) jealousy (3) curiosity (4) confusion	
	(a) contained	
06.	The state of the s	
	spoken by others in the same place. What is the Malayalam spoken by the particular community known as ?	
	(1) The state of t	
	(3) Social dialect of Malayalam (4) They are two different languages	
07.	Following learning task was given to learners in different groups. Find out what is this vocabular	7
	learning activity known as.	
	Find words and phrases which relate to the following words.	
	(Family) (Relationship) (Feeling)	
	(1) Thematic Vocabulary (2) Word clusters	
	(3) Cluster Vocabulary (4) Word Web	
08.	The language we use for day-to-day, face-to-face interaction is known as:	
	(1) Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)	
	(2) Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)	
	(3) Communicative language skills	

100.

62

P-II

M SERVICE CONTRACTOR OF M

63

Interpersonal language proficiency

109. A teacher at the secondary stage gives a text/short story and asks them to read and discuss the meaning and ideas of the text from the point of view of power and justice. What does the teacher attempt to develop in the learners? (1) Critical literacy skills (3) Critical language development (4) Higher order language skills (3) Critical language development (4) Higher order language skills (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of tent sentences. One in the pair read out second sentence and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the sentence. Then other in the pair sentence with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (3) Sign language has many varieties. (2) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. (5) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (6) Mother tongue/home language/local language as the first language. (7) Mother tongue/home language/local language as the first language. (8) Mother tongue/home language/local language as the first language. (9) Mother tongue/home language/local language as the first language. (1) I learners who need attention on certain aspects of language learning.			asks them to read and discuss the
attempt to develop in the learners (1) Critical literacy skills (2) Critical pedagogy (3) Critical language development (4) Higher order language skills 110. Procedural knowledge in the teaching-learning grammar is (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentences. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sections with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (3) Sign language has many varieties. (2) Sign language has a grammar. (4) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. (5) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (6) Mother tongue/home language/local language as the first language. (7) Mother tongue/home language/lindi as the first language. (8) Mother tongue/home language/English as the first language.		vos a te	ext/short story and assignment. What does the teacher
attempt to develop in the learners (1) Critical literacy skills (3) Critical language development (4) Higher order language skills 110. Procedural knowledge in the teaching-learning grammar is (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentences. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sections with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (1) Sign language has many varieties. (2) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. (4) Sign language does not have a grammar. (5) Mutual Listening section of the three language as the first language. (6) Mother tongue/home language/local language as the first language. (7) Mother tongue/home language/lindi as the first language. (8) Mother tongue/home language/lindi as the first language.	109. A teacher at the secondary stage gi	he poin	it of view or power
(1) Critical literacy skills (3) Critical language development (4) Higher order language 110. Procedural knowledge in the teaching-learning grammar is (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (1) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language. (3) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. (4) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language does not have a grammar. (5) Mother tongue/home language/local language as the first language. (6) Mother tongue/home language/local language as the first language. (8) Mother tongue/home language/English as the first language. (9) Mother tongue/home language/English as the first language.	meaning and ideas of the learners?		1 -adagogy
110. Procedural knowledge in the teaching-learning grammar is (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (3) Sign language has many varieties. (2) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (3) Mother tongue/home language/English as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	The I thought Skills		VEsher order language skills
110. Procedural knowledge in the teaching-learning grammar is (1) knowing how to do the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (1) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language. (3) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (3) Mother tongue/home language/English as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	(1) Critical language development	(4)	Higher Car
(1) knowing how to the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. It is a compared to the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentence and the other in the pair writes the sentence and the other in the pair writes the sente	(3) Chica and		
(1) knowing how to the grammatical item. (2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing sentence. It is a compared to the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentences and the other in the pair writes the sentence and the other in the pair writes the sentence and the other in the pair writes the sente	Decemberal knowledge in the teaching	g-learn	ing granus
(2) knowledge about the grammatical item. (3) knowing the rules of the grammatical item. (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (1) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language. (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (3) Mother tongue/home language/lindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	The second Policy III and the policy III		
(4) knowing the rules of the grainstance (4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (3) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language, (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (3) Mother tongue/home language/English as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	I doe about the grammatic	ALL TOTAL	
(4) knowing the language and its culture. 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pair read out second sentence and the first in the pair writes that sentences and the other in the pair writes that sentences and the other in the pair writes that sentences and the other writing sentences. (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (3) Sign language has many varieties. (2) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (3) Mother tongue/home language/local language as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	(2) knowing the rules of the gramm	atical it	em.
 111. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes the sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing with the original text given to them. What is this activity known as? (1) Mutual Writing (2) Mutual Listening (3) Sentence Dictation (4) Mutual Dictation 112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (1) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language. (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (3) Mother tongue/home language/lindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. (5) Mother tongue/home language/English as the first language. (6) Mother tongue/home language/English as the first language. 	the language and its co	Herric.	
112. Which of the following is NOT true of Sign Language? (1) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language. (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	111. A teacher of Class VII conducts a pair sentences. One in the pair reads out sentence. Then other in the pair read second sentence. Likewise the pairs con with the original text given to them. W. (1) Mutual Writing	work the fir out semplete hat is t	the whole story. Later they compare their writing his activity known as ? Mutual Listening
(1) Sign language has many varieties. (2) Sign language is a natural language. (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language, (4) Mother tongue/home language/English as the first language.		gn Lan	guage ?
(2) Sign language is a natural language. (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	112. Which of the following is 100 varieties.		
 (3) Sign language does not have a grammar. (4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. 114. Remedial teaching is for : 	(1) Sign language has many varieties		
(4) Sign language has a grammar. 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language.	(2) Sign language is a natural language		
 113. Which one of the following is true of the three language formula? (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. 114. Remedial teaching is for : 		mai.	
 Mother tongue/home language/regional language as the first language. English/Hindi/home language/local language as the first language. Mother tongue/home language/Hindi as the first language. Mother tongue/home language/English as the first language. Mother tongue/home language/English as the first language. Remedial teaching is for :	(4) Sign language has a grammar.		
 Mother tongue/home language/regional language as the first language. English/Hindi/home language/local language as the first language. Mother tongue/home language/Hindi as the first language. Mother tongue/home language/English as the first language. Mother tongue/home language/English as the first language. Remedial teaching is for :			
 (1) Mother tongue/home language/regional language as the first language. (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. 14. Remedial teaching is for : 	113. Which one of the following is true of the ti	hree la	nguage formula ?
 (2) English/Hindi/home language/local language as the first language. (3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. 114. Remedial teaching is for : 	(1) Mother tongue/home language/region	onal la	nguage as the first language.
(3) Mother tongue/home language/Hindi as the first language. (4) Mother tongue/home language/English as the first language. 14. Remedial teaching is for :	(1) Fredich / Windi / home language / local	lanous	age as the first language.
(4) Mother tongue/home language/English as the first language. 14. Remedial teaching is for :	(2) English/Timen/Rome language/ seem	i ac th	a first language
14. Remedial teaching is for :			
	(4) Mother tongue/home language/Engli	sh as t	he first language.
	14. Remedial teaching is for :		
		aspec	ts of language learning.

115.	A me with proxi	imal development in which reading	ner an	od four students form a collaborative learning group content of the text passage, which creates a zone of aprehension improves. This method is referred to as:
	(1)	Grammar Translation Method	(2)	Reciprocal Teaching
	(3)	Structural Approach	(4)	Model Reading
116.	A lang	nguage teacher tells a story in Engluages known to them and then agogical strategy known as?	ish ar	nd asks learners to work in group to tell the story in the e common language of the classroom. What is this
	(1)	Translanguaging	(2)	Multiliamust molies
	(3)	Multilanguage teaching	(4)	
117.	A le	arner reads through the news i	tem i	n the newspaper to know specific information. This
	(1)	Critical reading (2) Skimmin	ng	(3) Scanning (4) Study skill
118.	Wha	nt is 'interlingual identification'		
-	(1)			g in the native language and something in the target
	(2)	Learner's judgment that som language are dissimilar.	ethin	ig in the native language and something in the target
	(3)	Learner's judgment that the k second language.	nowl	edge of the native language interferes in the learning of
	(4)	Learner's understanding that	learn	ning of différent languages warrants different abilities.
119.	her she neig	father has been transferred. Studies as her second language	he kn	from the Jalander in Punjab to Madurai in Tamil Nadu as nows Punjabi as her mother tongue and English language hool. She is able to speak and read Tamil learning from her owing statements is true based on the languages she now
	(1)	Her Punjabi and Tamil come learning.	und	er language acquisition and English comes under language
	(2)	Her Tamil comes under lang learning.	guage	e acquisition and English and Punjabi come under language
	(3)	All the three languages, Pu	njabi,	, Tamil and English under language learning.
	(4)		-	age acquisition and Punjabi and Tamil come under language
120.	Wh	ich of the following is NOT t	he pı	urpose of extensive reading?
	(1)	Reading for appreciation		(2) Reading for extrapolation
	(3)	Reading for learning gram	mar	

teachers who need to modify their teaching for certain student to learn the language.

learners and teachers to enhance the scores in the examination in language paper.

learners and teachers to understand and modify/improve their teaching/learning strategies.

Р-П

भाग - IV भाषा - । : हिन्दी महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प निम्नलिखित गद्यांश को पड़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (91-99) लाखत गढ़ारा का पढ़कर पूछ गए प्रश्ना क सहप्रसंजालक जन्दुना इच्छा से प्रेरित होकर लोग उन्नति के मार्ग पर चलने लगते हैं। अपनी यात्रा के आरंभ में वे अपनी प्रगति में बाधा डालने वाली इच्छा स प्रारत हाकर लाग उन्नात क माग पर चलन लगत है। जन आदिमानवों ने सुख प्राप्त करने की अपनी सहज इच्छा से प्रेरित होकर सैकड़ों व्यक्तिगत और सामाजिक खामियों का पता लगाते हैं। उन आदिमानवों ने सुख प्राप्त करने की अपनी सहज इच्छा से प्रेरित होकर समञ्ज्ञ व्याक्तगत आर सामाजिक खामपा का पता लगात है। उन आपिता तम उन्हें व्यवस्थित तरीका उपलब्ध न होने के कारण वे बहुत भी इन खामियों के खिलाफ संघर्ष किया। हालाँकि प्रगति प्राप्त करने के लिए कोई व्यवस्थित तरीका उपलब्ध न होने के कारण वे बहुत मानव अस्तित्व त्रिपक्षीय है – भौतिक, मानसिक और आध्यात्मिक। अपनी यात्रा के प्रारंभिक चरण में सुदूर अतीत के अंधेर युग में मानव ने अकेले भौतिक और मीनसिक क्षेत्रों में प्रगति की। मानव संरचना में रूपात्मक परिवर्तन अब भी हो रहे हैं और भविष्य में भी होंगे। मनुष्य भविष्य में ऐसे उल्लेखनीय परिवर्तनों से गुजरेगा जो आज के लोगों के लिए लगभग अपरिचित होंगे। हम यह नहीं कह सकते कि उन आरोभिक मनुष्यों ने वास्तव में कोई महत्वपूर्ण आध्यात्मिक प्रगति की थी। हालाँकि उन्होंने जो भी उन्नति की, वह किसी भी तरह से महत्वहीन नहीं थी। 91. विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है : (1) रूपात्मक परिवर्तन (2) अँधेरे युग र् अभिनव अस्तित्व (4) आध्यात्मिक दुनिया 92. उन्नित प्राप्त करने के लिए आवश्यक है कि मनुष्य (2) अपनी किमयों को जान ले। (1) अपनी खुबियों को जान ले। (4) संघर्षरत रहे और विद्रोह करे। (3) अपने लक्ष्य की ओर चलता रहे। 93. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि : V2 परिवर्तन मानव जीवन का सत्य है। (1) परिवर्तन महत्वपूर्ण नहीं होते। (4) परिवर्तन तीव्र गति से होते हैं। (3) परिवर्तन अपरिपक्वता को दर्शाते हैं। 94. 'अध्यात्म' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा : (4) आध्यात्मिक (3) आध्यात्मिक (2) आध्यात्मीक् 95. 'माजव' शब्द में किस प्रत्यय और उपसर्ग का प्रयोग संभव है? (4) ईय, सु (1) ईय, अ (2) ईय, अन (3) इत, अ 96. मानव के कौन-से तीन पक्ष हैं? (1) आध्यात्मिक, त्रिपक्षीय, भौतिक (2) सांसारिक, मानसिक, आध्यात्मिक भौतिक, मानसिक, सांसारिक , (4) भौतिक, मानसिक, आध्यात्मिक क्षेत्र में प्रगति की परंत् _ क्षेत्र में प्रगति नहीं कर सका। (1) आध्यात्मक, भौतिक भौतिक, मानसिक (3) भौतिक, आध्यात्मिक मानसिक, भौतिक 98. 'उल्लेखनीय परिवर्तन' से तात्पर्य है : (1) बड़े-बड़े परिवर्तन महत्वपूर्ण परिवर्तन (3) पुस्तकों में उल्लिखित परिवर्तन

पुरस्कृत परिवर्तन

66

P-II BRINGING

99.	प्रमात प्राप्त कर	oसके पास नहीं था ?		
	(1) सभा भारता ना नास		रे प्रानमें के गाम	
	(3) सभी अन्यवस्थित आदिमानवों के	पास (4) आदिमानवे		
44	दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर			
नाव	OUT CONTRACTOR OF THE CONTRACT	विन्त अन्त विकल्प का	चयन कीजिए। (100-105)
	ये शीश है झुका नहीं	N 1 3 1		
	राही उसी का नाम है	- A		
	जो सह में रुका नहीं	0)		
	एक दिन प्रकाश होता है	HZ		
	कितना भी अंधकार हो	w		
	सत्य की विजय सदा	(0)		
	असत्य की हार हो।	w		
	सच्चाई साथ में रहे			
	कैसा भी अपना अंत हो			
	सत्य की विजय सदा			
	असत्य की हार हो।			
	3300000000000			
100.	कविता में पर सर्वाधिक	बल दिया गया है।		
2000	the second secon	धकार , जुड़ा	74	717
	(-)	(2)	सत्य (4)) राह
101	'अंधकार' का प्रतीक र	ਰਹੀਂ ਹੈ।		
101.			-40 *	
	(1) बुराइ (2) नि	तराशा (3)	चुनौतियाँ 🔾	f) समाधान
	क्तिम के असमा मही को दिले	1		
102.	कविता के अनुसार राही की विशेषता है	A 100 M		
	(1) हर तरह से काम निकालना।	≥ (2) हर त	रह के मार्ग पर चलते रह	ना ।
+	(3) हर परिस्थिति में विजयी रहना।	The second secon	गरिस्थिति में कार्यरत रहन	
~				
103.	कविता के अनुसार किसी भी स्थिति	й:		
	(1) सिर नहीं कटना चाहिए।			
	The state of the s		कार नहीं होना चाहिए।	
~	(अ) स्वाभिमान बना रहना चाहिए।	(4) <u>द</u> ुख	बी नहीं होना चाहिए।	
104.	समूह से भिन्न शब्द-युग्म है :			
1	(1) हार - विहार (2)	सत्य - असत्य 🔭 (१) जय - पराजय	(4) प्रकाश - अंधकार
-	(2)	and the Call) 317 711314	(4) अनारा - जननार
105	रा क्या का गांचा रूप है			
105.	इस कविता का मुख्य स्वर है:			
	(1) तमस (2)	ओज	3) शृंगार	(4) देशभक्ति
		× ×		
106.	कोझीकोडि के एक विशेष समदाय र	में बोली जा रही मलयाल	म रमी स्थान में रममें के	द्वारा बोली जा रही मलयालम से थोड़ी सी
-				
	भिन्न है। विशेष समुदाय द्वारा बोर्ल	ा जा रहा मलयालम का	किस रूप में जाना जाए	,m ?
	(1) मलयालम के दो प्रकार।	1 (2)	मलयालम की क्षेत्रीय बं	ोली ।
	(3) मलयालम की सामाजिक बे	deal)	ये दो भिन्न-भिन्न भाषा	ri ž
	() गरानाराम का सामाजिक व	ाला। (4)	न पा मिलानामला मावा	4.61
PII	-		7	
P-II			67	

कारे का स्थानी

	107. नीचे दिया गया अधिगम कार्य शिक्षाधियों को भिन्न-भिन्न समूहों में करने के लिए दिया गया। निर्णा के सपदा के		
	107. नीचे दिया गया अधिगम कार्य शिक्षाणिया जाएगा ? अधिगम की इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा ?	114. उपचारात्मक शिक्षण किसके लिए है ? (1) उन शिक्षार्थियों के लिए जिन्हें भाषा अधिगम के कुछ आयामीं पर ध्यान देने की आवश्यकता है। (2) उन अध्यापकों के लिए जिन्हें भाषा सीखने वाले कुछ ब्रिग्धार्थियों के लिए अपने शिक्षण में सधार की जहात है >>	
п	अधिगम की इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा निम्निलिखित शब्दों से संबंधित शब्द और वाक्यों का पता लगाइए	(1) उन् अध्यापकों के लिए कि भाषा अधिगम के कुछ आयामों पर क्यान होते की आवाराकता है।	
1	निम्नितिखित शब्दी सं संबोधित राज्य	(2) उन अध्यापकों के लिए जिन्हें भाषा अधिगम के कुछ आयामी पर ध्यान देने की आवश्यकता है। उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जिन्हें अपने शिक्षण/अधिगम यक्तियों को समझने और बदलने/सभग लाने की	
	क्रिया (संबंध) (भावनाए)	उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जिन्हें अपने शिक्षण/अधिगम युक्तियों को समझने और बदलने/सुधार लाने की उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जिन्हें अपने शिक्षण/अधिगम युक्तियों को समझने और बदलने/सुधार लाने की	
	(2) शब्द समृत (4) शब्द जील 🗡	(4) उन शिक्षार्थियों और अञ्चलकार	
	(4) शब्द जील 🗡	(4) उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जो भाषा की प्रीक्षा में अधिक अंक लाना चाहते हैं।	
	(3) समूह शब्दावली (4) राज्य विक्रिया के लिए करते हैं ? 108. वह भाषा क्या है जिसका प्रयोग हम दिन-प्रतिदिन के लिए आमने सामने की अंतःक्रिया के लिए करते हैं ?	• इंड जिल्ला का का जान जिल्ला अध्यातक का	
	108. वह भाषा क्या ह जिसका अन्तर्भिक भाषा निपुणता (CALP)	गठन करते हैं। पाठ्यवस्त् की विषयवस्त्र सार्च विद्यार्थी विभिन्न भूमिकाओं के साथ एक सहयोगात्मक अधिगम समूह का	
	(1) सज्ञानात्मक अकादानक नाम पुरुष्टि (BICS) (2) बुनियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS)	गठन करते हैं। पाठ्यवस्तु की विषयवस्तु पर संवाद किया जाता है, जिससे समीपस्थ विकास का क्षेत्र मुजित होता है और परिणामत: पठन बोध में सुधार होता है। इस विधि को क्या कहेंगे ?	
	(3) सम्प्रेषणात्मक भाषा कौशल	(1) व्याकरण अनुवाद विधि	
	A Company Countries	. (2) पारस्पारक शिक्षण	
	1 10 कार्य प्रस्त के लिए देवा है जार काला है कि क	(4) मॉडल पटन	
	(4) अन्तरवयक्तिक भाषा (नपुणता) 109. मिडिल स्तर पर अध्यापन करने वाली अध्यापक एक पाठ्य सामग्री/छोटो कहानी पठन के लिए देती है और कहती है कि सत्ता एवं न्याय के दृष्टिकोण से इस पाठ्य सामग्री के अर्थ व विचारों पर चर्चा करो। अध्यापक अपने शिक्षार्थियों में किसका विकास	116. एक भाषा अध्यापक अंग्रेजी में कहानी सुनाती है और शिक्षार्थियों से कहती है कि उन्हें जो भी भाषा आती है, उस भाषा में यह कहानी समूह में सुनाएँ फिर कक्षा की सामान्य भाषा में यही उन्होंने उन्होंने उन्होंने कर शिक्षणाया की वर्षित को जिल्ला	
	एवं न्याय के दृष्टिकीण से इस पाठ्य सामग्रा के अब जान नाज राज	कहानी समूह में सुनाएँ फिर कक्षा की सामान्य भाषा में यही कहानी सुनाएँ। इस शिक्षणशास्त्रीय युक्ति को किस रूप में जाना	
	करने की चेष्टा कर रही है ?		
	(1) समाराज्यात्रक सामराज्या जातार 💆	्रा) परभाषा व्यवहार (ट्रांसलॅंग्युजिंग) (2) बहुभाषिक जीति	
	अ समालोचनात्मक भाषा विकास (4) उच्च स्तराय भाषा कारार	(3) बहभाषा शिक्षण	
	110. व्याकरण के शिक्षण अधिगम में प्रक्रियात्मक ज्ञान क्या है?	(4) भाषा अर्जन	- 10
	(1) यह जानना कि व्याकरणिक प्रश्न/तत्वों को कैसे किया जाए।	117. एक शिक्षार्थी किसी विशिष्ट जानकारी प्राप्त करने के लिए समाचार पत्र से समाचार पढ़ती है। इस पठन को क्या कहेंगे?	
	का कार्य के भी में जाता।	() गामां के मामा	
	(2) व्याकरणिक तत्वों के नियमों को जानना।	(3) बारीकी से पठन (4) अध्ययन कौशल	
		(2) 212211 404101	
	(4) भाषा और उसकी संस्कृति को जानना। 💉	118. 'अंतरभाषिक पहचान' क्या है?	
1	11. कक्षा सात की अध्यापिका जोड़ियों (Pairs) में कार्य करवाने वाली गतिविधि करवा रही हैं जिसमें सभी जोड़ियों (Pairs) को	(1) शिक्षार्थी के निर्णय कुछ तो सहजात भाषा में और कुछ लक्ष्य भाषा में समान होते हैं।	
-	हम वाक्यों की कहानी पर काम करने के लिए देती हैं। पहली जोडीदार पहला वाक्य पढ़ता है और दूसरा जाड़ादार उस वाक्य	शिक्षार्थी के निर्णय सहजात भाषा में कुछ और लक्ष्य भाषा में कुछ असमान होते हैं।	
	को लिखती है। अब दूसरी जोड़ीदार दूसरा वाक्य पढ़ती है और पहली जोड़ीदार उस दूसरे वाक्य को लिखती है। इस तरह से	(3) शिक्षार्थी का यह निर्णय कि सहजात भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम में अवरोध पैदा करता है।	
	दोनों जोड़ीदार कहानी पूरी करते हैं। बाद में वे मूल कहानी से अपने लिखे हुए की तुलना करते हैं। इस गतिविधि को क्या	(4) शिक्षार्थी की यह समझ कि विभिन्न भाषाओं का अधिगा विभिन्न गोगानाओं का अधिगा विभिन्न गोगाना विभिन्न गोगाना विभिन्न गोगाना का अधिगा विभिन्न गोगाना वि	
	कहेंगे?	(4) शिक्षार्थी की यह समझ कि विभिन्न भाषाओं का अधिगम विभिन्न योग्यताओं का आधार/समआश्वासन है।	
		119. कक्षा 6 की शिक्षार्थी श्रेया अपने पिता के उभा गंत्राण के काला के कि	
	(1) पारस्परिक लेखन (2) पारस्परिक श्रवण (3) वाक्य श्रुतलेख 🕠 पारस्परिक श्रुतलेख	119. कक्षा 6 की शिक्षार्थी श्रेया अपने पिता के स्थानांतरण के कारण पंजाब के जालंधर से तिमलनाडु के मदुरई जाती है। वह मातृभाषा	
112	2. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के बारे में सही नहीं है ?	के कारण पंजाबी जानती है और विद्यालय में द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी भी जानती है। उसने अपने पड़ोसियों की मदद से	
	(1) संकेत भाषा के बहुत से प्रकार है। (2) संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा है।	तिमल बोलना और पढ़ना सीख लिया है। उसके द्वारा जानी गई भाषाओं के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?	
	(3) संकेत भाषा की व्याकरण नहीं होती है। (4) संकेत भाषा में व्याकरण होती है।	(1) पंजाबा और तीमल भाषा अर्जन है और अंग्रेजी भाषा अधिग्रम के अन्तर्गत आएगी।	
7		(2) तिमल भाषा अर्जन और अंग्रेजी तथा पंजाबी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।	
113	3. त्रिभाषा सूत्र के बारे में कौन-सा कथन सही है?	(3) सभी तीन भाषाएँ पंजाबी, तिमल व अंग्रेजी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।	
	(1) मातृभाषा/घर की भाषा/क्षेत्रीय भाषा प्रथम भाषा के रूप मैं।	(4) अंग्रेजी भाषा अर्जन और पंजाबी तथा तिमल भाषा अधिगम के अन्तर्गत हैं। 🗴	
	(2) अंग्रेजी/हिंदी/घर की भाषा/स्थानीय भाषा प्रथम भाषा के रूप में।	(क) अन्तान के अन्तान है। अ	
	(3) मातृभाषा/घर की भाषा/हिंदी प्रथम भाषा के रूप में।	120. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्तृत पठन का उद्देश्य नहीं है ?	
	(4) मातुभाषा/धर की भाषा/अंग्रेजी गुल्मा के रूप मा		
	कर्म माना अर्था अर्थम भाषा के रूप मा	(2) वहिंबेशन (एक्स्ट्रापोलेशन) के लिए पठन	
·II	And the minimum areas.	(3) व्याकरण अधिगम के लिए पठन (4) आनन्द के लिए पठन	
-	MINIMUM 68		
	M	P-II	A
			L

shiksha

PART - V LANGUAGE - II : ENGLISH

IMPORTANT: Candidates should attempt questions from Part-V (Q. No. 121-150), if they

have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the given passage and answer the questions that follow, (121-128)

The loss in earnings that farmers see due to extreme weather events or erratic seasonality is, by The loss in earnings that farmers see due to extreme in the country is, by now, accepted as the most widely felt economic impact of climate change. Farmers were the first now, accepted as the most widely felt economic impact of climate change. Farmers were the first now, accepted as the most widely felt economic impact of climate change. now, accepted as the most widely felt economic months ultimately affects the country's overall people to feel the impacts of climate change, which ultimately affects the country's overall people to feel the impacts of climate change. Which food prices in turn, could result in people to feel the impacts of chinate change, which food prices, in turn, could result in people agricultural output and adds to food inflation. High food prices, in turn, could result in people slashing down consumption, which adversely impacts nutritional security.

A significant number of farming households produce food for their own consumption. These households have given birth to an old saying: those who eat their own food are the healthiest. In countries like India, where malnutrition is high and food insecurity is a nagging constant, such households have used the home production system to remain out of this crisis. As studies point out these households are also protected from market fluctuations, thus ensuring that they can afford healthy food. Obviously, they are not impacted by food inflation either.

But there are serious conversations taking place over how climate change-induced extreme weather events would impact such households. We need to understand the link between nutrition intake and household food production, and whether weather fluctuations would have any impact on this. Researchers have analysed village level data from households with their own food production and consumption, and co-related this with the local weather conditions to infer whether there was a correlation. The paper establishes that people growing their own food consume more, thus adding to nutrition levels and attaining overall food security. There was also reduction in child stunting and underweight conditions as well as women achieving a normal body mass index. These trends are more pronounced in remote villages.

121. Read the following sentences:

- (a) A significant number of Indian households afford healthy food.
- Household food production has limited impact on food inflation.
- Food insecurity is an occasional phenomenon in India.
- (a), (b) and (c) are all incorrect
- (a) and (c) are incorrect, (b) is correct
- (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
- (b) and (c) are incorrect, (a) is correct
- 122. Identify the parts of speech of the underlined words.

A significant number of farming households produce food for their own consumption.

- adjective, pronoun
- adverb, pronoun
- noun, adjective
- noun, pronoun
- 123. Complete the given word analogy: local: global: : erratic: ?
 - (1) believable
- consistent
- disputable
- (4) dependable

P-II WILLIAM WILLIAM

M

P-II

126. As mentioned in para 1, what is the series of events that are triggered by climate change?

(4) ignored

(4) women with higher body mass index

increase in prices of food items

disregarded (2) important

detrimental effect on nutritional security extreme weather conditions

These trends are more pronounced in remote areas."

- reduced food consumption
- (a) \rightarrow (d) \rightarrow (c) \rightarrow (b) (b) \rightarrow (c) \rightarrow (d) \rightarrow (a)
- (2) $(c) \rightarrow (a) \rightarrow (d) \rightarrow (b)$ (4) $(c) \rightarrow (b) \rightarrow (d) \rightarrow (a)$

(3) noticeable

127. Some households have remained out of the crisis of food insecurity by adopting -

124. What is correct about the health status of farmers who take to household food production?

children are malnourished better nutritional intake

125. By which word can the underlined word be replaced in the given sentence?

- high food prices
- climate change conditions
- protection from extreme weather conditions
- home production systems
- 128. Which statement is incorrect with regard to household food production?
 - Nutritional intake was better
 - Food consumption in such households was higher
 - Women enjoyed normal body mass index
 - Increase in number of malnourished children

Read the given extract and answer the questions that follow. (129-135)

- Untouchable, a charming French comedy about two friends who have almost nothing in common, has been a huge international success. But before the story became a cinematic sensation, how exactly did a rich French aristocrat and an Algerian immigrant with a criminal past become good friends? Philip and Abdul first met in Paris in 1993 when Philip was looking for a nurse. He was from a very wealthy family. At one time he had been a successful business man, living a life of great luxury. Then he had a terrible paragliding accident and lost the use of his arms and legs. Life in a wheelchair was lonely and boring. Philip was struggling to imagine the future, and he needed practical help with his day-to-day life.
- Philip interviewed more than 80 people for the job of a nurse. But none of them seemed right. Then he met Abdul, who had quit a life of crime in Algeria and moved to France to look for work. He was lively, intelligent and quick-thinking, with a crazy sense of humour. Philip got on with Abdul immediately, and he offered him the job. The two men didn't have much in common. Abdul loved pop music, but Philip preferred classical music. Philip loved modern art, but Abdul hated it. Philip's family was sure that he had made a bad choice. They believed that Philip needed someone much more sensible. Meanwhile, Abdul wasn't planning on staying in the job for long.
 - However, their working relationship quickly developed into a close friendship. Abdul gave Philip the support he needed. More importantly, his energy and sense of humour brought fun and excitement back into Philip's life. Abdul helped Philip make trips to other countries. Both of them now live in different countries, each with a wife and family. They keep in touch regularly. All that really matters to their friendship, though, it is their shared love of laughter and adventure.

129. Read the sentences given below: (a) 'Untouchable' is a French comedy movie. (b) The theme revolves around 2 friends, Philip and Abdul, who have similar tastes. (c) The movie was a huge success in France and Algeria. (d) (a), (b) and (c) are all incorrect (a) and (c) are correct, (b) is incorrect (b) and (c) are incorrect, (a) is correct (d) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect (d) (a) and (e) are incorrect, (f) is incorrect (e) is incorrect (f) and (f) are correct, (g) is incorrect (g) and (g) are correct, (g) are correct (g) and (g) are correct, (g) are correct (g) and (g) are correct, (g) are correct (g) and (g) are correct, (g) are cor	137. Elam is a student of class VII is able to speak four languages, Kannada, Marathi, Hindi and English. He uses all the four languages freely when he speaks to his parents at home and in school he uses Hindi, Kannada and English as these are the language known to his friends and teachers. What is this practice known as? Translingual ability (2) Code-meshing (4) Interlanguage 138. Which one of the following statements is true of language learning? Knowledge of the native/first language interferes in the learning of second language. Knowledge of the native/first language has nothing to do in the learning of second language. Knowledge of the native/first language supports in the learning of second language. First language learning and second language are completely distinct. 139. A teacher of class VI brought items like spoon, plate, utensils, boxes and pan to her classroom to teach vocabulary from there writing a description of objects in kitchen. What are these objects known as in language teaching? (1) Teaching materials
(1) disaster (2) disaster (3) What bound the two very different men together for years? (4) warm friendship (5) warm friendship (6) their love for adventure sports (7) their love for adventure sports (8) their immigration status	(3) Cooking items (4) Real life tasks
(3) love for music 132. Why did Philip need a nurse? (1) To wipe out Abdul's criminal past. (1) To wipe out Abdul's criminal past.	140. Declarative knowledge is
(3) To listen to classical interpolation (4) To resolve Abdul's immigration status.	141. Here is a situation where students were exposed to the opposite perspective of the subject under consideration to allow them to further understand it. What does this process attempt to promote
133. Abdul migrated to France to - (1) work in the movie industry (3) listen to pop music (4) run away from the Algerian police search for employment	among learners? (1) Critical analysis (2) Process based pedagogy (3) Critical Literacy (4) Literacy development
134. Which aspect of Abdul's personality is not true? (1) He had a criminal past record. (2) He was quick-witted and supportive. (3) He shared a close rapport with his employer. (4) He preferred listening to classical music.	142. What is 'Translanguaging'? (1) It refers to moving from one language to another language while teaching-learning languages. (2) It refers to understanding how languages change over the period of time. (3) It is a pedagogical process of using more than one language as resources in a classroom. (4) It is language-in-education policy on how many languages are to be taught in a school.
135. Identify the parts of speech of the underlined words. However, their working relationship quickly developed into a close friendship.	143. Which of the following processes involved for learning to write well in a language? (1) Braining storming - making an outline - drafting - jotting down points - editing - finalizing (2) Braining storming - jotting down points - writing the draft - making an outline - editing
(1) adjective, adverb (2) verb, adverb (3) adjective, verb (4) noun, adverb	finalising. (3) Braining storming – jotting down points – writing the draft – editing – making an outling finalising.
136. Which of the following methods advocates oral drilling and 'mastery of the formal properties of language' as essential for language learning?	(4) Braining storming - jotting down points - making an outline - writing the draft - editing finalising.
(1) Audiolingualism (2) Communicative language teaching (3) Grammar translation method > (4) Total Physical Response	144. Learners in a class of Social Science try to capture the main ideas of the classroom lecture make point of the lecture. What is this skill known as? (1) Study skill (2) Listening skill (3) Writing skill (4) Cognitive skill
P-II	P-II

145. Here is a question. Read and find out which typology of question it belongs to. Having read the story of the little girl, you feel moved by her suffering and courage to face the Having read the story of the little girl appreciating her. Write the letter in about 120 Having read the story of the little girl appreciating her.	भाग - V भाषा - ॥ : हिन्दी
trouble. You would (2) Long answer question	महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V (प्र.सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-11 का विकल्प हिन्दी चुना हो।
(4) Discursive question (3) Extrapolative question (4) Discursive question (5) Extrapolative question (6) Discursive question (7) Extrapolative question (8) Discursive question (9) Extrapolative question (1) Extrapolative question (1) Extrapolative question (2) Extrapolative question (3) Callective Dictation (4) Discursive question (5) Extrapolative question (6) Discursive question (7) Extrapolative question (8) Discursive question (9) Extrapolative question (1) Extrapolative question (1) Extrapolative question (2) Extrapolative question (3) Extrapolative question (4) Discursive question (5) Extrapolative question (6) Discursive question (7) Extrapolative question (8) Extrapolative question (9) Extrapolative question (1) Extrapolative question (1) Extrapolative question (2) Extrapolative and asked her learners to provide the profession of the professio	हाल ही में मेडिकल इंडस्ट्री के एक जानकार दावा कर रहे थे कि भविष्य में डॉक्टरों सर्जनों की जरूरत भी कम होने वाली है। एआई के जिरए लक्षणों को समझा जाएगा। आपकी केस हिस्ट्री एआई को पता होगी। ताजा हालत पृष्ठ ली जाएगी और प्रिस्क्रिप्शन आपके हाथ में होगा। शारीरिक श्रम से जुड़े कामों पर शायद सबसे कम असर पड़ने वाला है। यह समझने का वक्त है कि एआई से फायदे होंगे या नुकसान। अभी तो इस नकली बुद्धिमता को ईसान ने ही जन्म दिया है। उसका नियंत्रण है, लेकिन एआई वरदान ही रहे और भस्मासुर न बने, उसके लिए यह सोचने की जरूरत भी है कि मानवीय बुद्धिमता के स्तर को इतना ऊँचा कैसे उठाया जाए कि एआई उस पर हावी न हो सके। अब अगर चैट जीपीटी बनाया है तो फिर पढ़ाई-लिखाई और इम्तहानों का वह तरीका कीन सा हो, जो बिना एआई के युवाओं और बच्चों के बीद्धिक स्तर को परख सके। यह सवाल ऐसे हैं जिनके जवाब दे पाना मुश्किल है, पर नजर जरूर रखनी चाहिए। वैज्ञानिकों को भी तय करना चाहिए कि एआई ऐसी हो जो इंसानियत फैलाने में मददगार हो।
The state of the s	121. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि एआई ऐसी होनी चाहिए जो :
(2) Basic Interpersonal Communicative language proficiency (3) Communicative language Proficiency (CALP)	(1) मानवीय क्षमताओं को कम करे। (2) मानवीय गुणों का संस्कार दे।
(3) Communicative language Proficiency (CALP) (3) Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) (4) Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)	(3) कम समय में अधिक कार्य करे। (4) विना बुद्धि के सारे जवाब दे दे।
Education Policy 2020 Oil May	
Cognitive Academic Language (4) Cognitive Academic Language (5) Cognitive Academic Language (6) Cognitive Academic Language (7) Cognitive Academic Language (8) Cognitive Academic Language (8) Cognitive Academic Language (8) Cognitive Academic Language (9) Cognitive Academic Language (10) Cognitive Academic Language (11) Cognitive Academic Language (12) Cognitive Academic Language (13) Cognitive Academic Language (14) Cognitive Academic Language (15) Cognitive Academic Language (16) Cognitive Academic Language (17) Cognitive Academic Language (18) Cognitive Academic La	122. समूह से भिन्न शब्द है :
(1) Study of a classical anguage under three language local	(1) पढ़ाई - लिखाई (2) रात - दिन (3) कंकड़ - पत्थर (4) चाय - वाय
(2) Study of Hibrid.	
(3) Study of Indian languages under three language formula. (4) Study of English as language under three language formula.	123. 'मानवीय' शब्द में प्रत्यय है :
	(1) वीय (2) य (3) ईय (4) इय
149. Which one of the following is true of the three language formula? 149. Which one of the following is true of the three language formula?	
149. Which one of the following is true of the three language formula. (1) All children begin their schooling in the medium of English/home language and move on to languages by the time they complete their high school.	124. एआई शारीरिक श्रम से जुड़े कार्यों पर संभवतः सबसे कम प्रभाव डाले। इससे कौन-सा कार्य प्रभावित नहीं होगा?
add at least two more languages of their state language and move on to add at least two	(1) चिकित्सा (2) शिक्षण (3) खेती-बाड़ी (4) आविष्कार
(2) All children begin their schooling in their state of school. more languages by the time they complete their high school. """ "" "" "" "" "" "" "" ""	125. एआई को जन्म देने वाला कारक है :
(3) All children begin their schooling in the official language,	(1) आवश्यकता (2) तकनीक 🔘 (3) सभ्यता (4) मानव
two more languages by the time they complete died by All children begin their schooling in their mother tongue/home language and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school.	to the state of th
add at least two more languages by the time trey company	126. 'एआई' का अर्थ है : (2) आर्टिफिशियल इंटेलीजेंस
The formation of the fo	(1) ६४ल इटलाजन
150. Learning Outcomes attempt to enable learner to:	(3) आर्टिफिशियल इंस्टीट्यूट (4) एपल इंस्टीट्यूशन
(1) attain the grammatical knowledge in measurable terms.	
(2) attain the competencies in measurable terms.	127. एआई से शिक्षा जगत भी प्रभावित होगा। यह प्रभाव :
attain minimum levels of learning of all skills.	(1) नकारात्मक होगा (2) शून्य होगा (3) सकारात्मक होगा (4) अधिक होगा
(4) attain language components in measurable terms.	
P-II M	P-II

M

128. चिकित्सा से जुड़े कार्य करने में एआई भविष्य में क्या सहयोग करेगा? (1) डॉक्टरों को जॉब देगा। (3) अस्पतालों की संख्या कम कर देगा। (4) अस्पतालों की संख्या कहत बढ़ा देगा। (3) अस्पतालों की संख्या कम कर देगा। (4) अस्पतालों की संख्या कहत बढ़ा देगा। (5) अस्पतालों की संख्या कम कर देगा। (6) अस्पतालों की संख्या कहत कहा देगा। (7) अस्पतालों की संख्या कहत कहा प्राण्ड को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सह अस्पताल कैसे बैठाकर रखा जाए। ऐसा क्या करें कि प्राण शरीर के हर अंग की प्रश्न उठता है कि प्राण का शरीर के साथ बेहतर तालमेल कैसे बैठाकर रखा जाए। ऐसा क्या करें कि प्राण शरीर के हर अंग की तरफ संतुलित और व्यवस्थित होकर बहे। देखा जाए तो बीमारी और कुछ भी नहीं, बिल्क प्राण का उस अंग विशेष में असंतुलित हो तरफ संतुलित और व्यवस्थित होकर बहे। देखा जाए तो बीमारी और कुछ भी नहीं, बिल्क प्राण का उस अंग विशेष में इस प्राण को बल्ल देने के जाना ही है। स्वास्थ्य का अर्थ ही होता है – प्राण का समुचित तरीके से समस्त अंगों की तरफ बहना। योग में इस प्राण को बल देने के लिए अनेक अभ्यास हैं। इनके जिए हम अपने प्राण की रीज बल दे सकते हैं और शरीर में होने वाली बीमारियों की रोकथाम कर लिए अनेक अभ्यास हैं। इनके जिए हम अपने प्राण की रीज बल दे सकते हैं और शरीर में होने वाली बीमारियों की रोकथाम कर लिए सकते हैं। यह प्राण केवल हमारे शरीर को ही संभाल नहीं करता, यह मन, बुद्धि आदि प्रत्येक आयाम को जीवन देता रहता है। 129. जीवन के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है: (1) योग के माध्यम से प्राणायाम करना। (2) प्राण और शरीर का सामंजस्य। (3) प्राण और शरीर का सामंजस्य।	138. भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा कथन सही है? (1) सहजात/प्रथम भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम में अवरोध डालता है। (2) सहजात/प्रथम भाषा के ज्ञान का द्वितीय भाषा अधिगम से कोई लेना-देना नहीं है। (3) सहजात/प्रथम भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम के समर्थित करता है। (4) प्रथम भाषा अधिगम और द्वितीय भाषा दोनों पूरी तरह से अलग-अलग हैं। 139. कक्षा छह की अध्यापिका शब्दावली समृद्ध करने के लिए चम्मच, प्लेट, डिब्बे, परात कथा में लेकर आती है। इन्हें दिखाकर वह रसोई में इस्तेमाल होने वाली वस्तुओं का विवरण लिखना चाहती है। भाषा शिक्षण के संदर्भ में इन वस्तुओं को क्या कहेंगे? (1) शिक्षण सामग्री (2) वास्तविक वस्तुएँ (रीयलिया) (3) खाना पकाने के बर्तन (4) वास्तविक जीवन के कार्य
130. विशेषण शब्द का उदाहरण नहीं है : (1) संतुलित (2) स्वस्थ (3) स्वास्थ्य (4) व्यवस्थित	(1) किसी भाषा के शब्द का उच्चारण करना जानना। (2) व्याकरणिक तत्वों के बारे में ज्ञान। (3) व्याकरणिक तत्वों में त्रिट की पहचान करना गोलाक
131. प्राण वायु को सशक्त बनाने के अभ्यास (2) योग (3) चिकित्सक (4) शिक्षक (1) शिक्षा (2) योग (3) चिकित्सक (4) शिक्षक हो कर बहती है। (1) व्यवस्थित (2) अव्यवस्थित (3) उत्तेजित (4) मंद-मंद	(4) किसी व्याकरणिक तत्व पर कैसे कार्य किया जाए, यह जानना। 141. यहाँ एक ऐसी स्थित दी जा रही है जहाँ विद्यार्थियों को विषय के प्रति समझ बनाने के लिए विषय के विपरीत वाले दृष्टिकोण से परिचित करवाया जाता है। इस प्रक्रिया द्वारा विद्यार्थियों में किसके विकास का प्रयास किया जा रहा है? (1) समालोचनात्मक विश्लेषण (2) प्रक्रिया आधारित शिक्षणशास्त्र
133. रोग का कारण है: (1) प्राण वायु का बहुत अधिक बढ़ जाना (2) प्राण वायु का अंग विशेष में असंतुलन (3) योग के माध्यम से शारीरिक शक्ति घटाना (4) अपने शरीर की उचित देखभाल न करना	(3) समालोचनात्मक साक्षरता (4) साक्षरता विकास 142. 'परभाषा व्यवहार' (ट्रान्सलॅंग्युजिंग) क्या है?
134. अच्छे स्वास्थ्य का संबंध से है। (1) अच्छे शरीर (2) प्राण वायु (3) योगाभ्यास (4) बीमारियों के अभाव	(1) भाषाओं के शिक्षण अधिगम के दौरान एक भाषा से दूसरी भाषा में व्यवहार करने से संबंधित है। (2) भाषाएँ किस तरह से एक समय अवधि के दौरान अपना रूप बदलती हैं। (3) एक कथा में एक से अधिक अध्यक्ष के दौरान अपना रूप बदलती हैं।
135. 'बुद्धि' में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा : (1) बुद्धिक (2) बौद्धिक (3) बोद्धिक (4) बौद्धीक	(3) एक कक्षा में एक से अधिक भाषाओं को संसाधन के रूप में इस्तेमाल करने की शिक्षण शास्त्रीय प्रक्रिया है। (4) विद्यालय में कितनी भाषाएँ पढ़ानी चाहिए इस मुद्दे पर 'शिक्षा नीति में भाषा' है।
136. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि भाषा अधिगम के लिए ड्रिल और 'भाषा के औपचारिक गुणधर्म में निपुणता' को आवश्यक रूप की तरह अनुशंसा करती है? (1) श्रव्य भाषावाद (2) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण (3) व्याकरण अनुवाद विधि (4) कुल भौतिक प्रतिक्रिया	143. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियाएँ भाषा को अच्छी तरह से लिखना सीखने में शामिल है? (1) मानस मंथन - रूपरेखा तैयार करना - प्रारूपण - मुख्य बिन्दु नोट करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना (2) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - रूपरेखा तैयार करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना (3) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - रूपरेखा तैयार करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना
137. कक्षा सात का विद्यार्थी ऐलम कन्नड़, मराठी, हिंदी और अंग्रेजी चार भाषाएँ जानता है। घर में जब वह अपने माता-पिता के साथ बात करता है तो प्रवाह के साथ चारों भाषाएँ बोलता है और विद्यालय में वह हिंदी, कन्नड़ तथा अंग्रेजी बोलता है क्योंकि उसके मित्र व अध्यापकों को यही भाषाएँ आती हैं। इस स्थित को किस रूप में जाना जाएगा? (1) परभाषिक (ट्रांसलिंग्युल) योग्यता (2) कोड जाल (कोड मैशिंग) (3) कोड से आगे जाना (कोड मृविंग) (4) अन्तरभाषा (इंटरलैंग्युएज)	(3) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - संपादन - रूपरेखा तैयार करना - अन्तिम स्वरूप देना (4) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - रूपरेखा तैयार करना - प्रारूप लिखना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना 144. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में शिक्षार्थी कक्षा में दिए जा रहे वक्तव्य से मुख्य बिन्दु समझने की कोशिश कर रहे हैं और मुख्य बिन्दु लिख रहे हैं। इस कौशल को क्या कहेंगे? (1) अध्ययन कौशल (2) श्रवण कौशल (3) लेखन कौशल (4) संज्ञानात्मक कौशल
II MULIN DIDUNIUM 76	

P-II

M

145. नीचे दिए गए प्रश्न को पढ़ें। पता करें कि यह प्रश्न किस प्रारूप (टाइपोलोजी) का है? नाच | दए गए प्रश्न को पढ़ें। पता कर कि यह प्रश्न किस आरूप (टाइपालाजा) ''छोटी बालिका की कहानी पढ़ने के बाद, आपने उसके दुखों और कठिनाइयों का सामने करने वाले साहस को महसूस किया।'' आप उस लड़की को उसकी प्रशंसा के लिए पत्र लिखना चहिंगे। लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए।'' (1) अभिव्यक्तिपरक प्रश्न (2) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पाठ का विस्तार करने वाला प्रश्न (एक्स्ट्रापोलेटिक) विमर्श संबंधी प्रश्न 146. कक्षा आठ की अध्यापिका एक पाठ्य सामग्री के पाँच वाक्यों को दो बार अंग्रेजी में पढ़ती है और शिक्षार्थियों को ध्यानपूर्वक सुनने के लिए कहती है। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को चार चार के समूह में काम करने के लिए कहती है कि वे पढ़ी गई पाल सामग्री का पुनर्लेखन करें जो एकदम मूल जैसा ना हो। इस गतिविधि को क्या कहेंगे? (2) अनुच्छेद श्रुतलेख (3) सामृहिक श्रुतलेख (4) श्रवण कार्य (1) लेखन कार्य 147. यह अकादिमक भाषा या विभिन्न प्रकार के विषयों के लिए आवश्यक भाषा में निपुणता से संबंधित है : (2) बुनियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS) (1) अंतरभाषा निपुणता (4) संज्ञानात्मक अकादिमक भाषा निपुणता (CALP) (3) सम्प्रेषणात्मक भाषा निपुणता 148. भाषा शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है? त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययव। (2) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत मातृभाषा/घर की भाषा का अध्ययन। त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भारतीय भाषाओं का अध्ययन। त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषा के रूप में अंग्रेजी भाषा का अध्ययन। 149. निम्नलिखित में से त्रिभाषा सूत्र के संबंध में कौन-सा कथन सही है? (1) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी माध्यम/घर की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं। सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपने राज्य की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं। सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा राज्य भाषा हिंदी में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं। (4) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा/घर की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो 150. अधिगम प्रतिफल शिक्षार्थियों को समर्थ बनाते हैं -(1) व्याकरणिक ज्ञान को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना दक्षताओं को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना सभी कौशलों के अधिगम के न्यूनतम स्तरों को प्राप्त करना (4) भाषागत तथ्यों को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना -000-P-II WHAM BIRWING

SPACE FOR ROUGH WORK

Vshiksha