Disclaimer : This content is not created or owned by Info Edge (india) Limited

नामांक Roll No.

Question Booklet No.

No. of Questions – 19

No. of Printed Pages – 11

S-71-Sanskritam (T.L.)

माध्यमिक परीक्षा, 2025

SECONDARY EXAMINATION, 2025

तृतीय भाषा – संस्कृतम्

समय : 3.15 (सपादहोरात्रयम्)

पूर्णाङ्काः : 80

परीक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशाः :

1) परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रस्योपरि नामाङ्कः अनिवार्यतः लेख्यः ।

2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

3) प्रत्येकं प्रश्नस्योत्तरं उत्तरपुस्तिकायामेव देयम् ।

4) प्रत्येकं प्रश्नभागस्य उत्तरं क्रमानुसारमेकत्रैव लेखितव्यम् ।

shiksha

खण्ड – अ

वस्तुनिष्ठप्रश्ना: [17×1=17]

1. बहुविकल्पात्मकप्रश्ना: –

i) का सभ्यता निसर्गे समाविष्टा न स्यात् ? [1]

अ) नूतना　　ब) पाषाणी

स) प्राचीना　　द) अर्वाचीना

ii) राजपुत्र-राजसिंहस्य भार्या आसीत् – [1]

अ) सत्यवती　　ब) लक्ष्मीवती

स) भानुमती　　द) बुद्धिमती

iii) कुशलवयो: पितुर्नाम किम् अस्ति ? [1]

अ) लक्ष्मण:　　ब) भरत:

स) राम:　　द) शत्रुघ्न:

iv) क: क्षेत्रकर्षणं कुवन् आसीत् ? [1]

अ) कृषक:　　ब) शिक्षक:

स) वणिक्　　द) धावक:

v) मनुष्याणां शरीरस्थ: महान् शत्रु: किम् ? [1]

अ) दौर्बल्यम्　　ब) सौन्दर्यम्

स) आलस्यम्　　द) उद्योगम्

vi) निर्धन: जन: स्ववित्तेन स्वपुत्रं कुत्र प्रवेशं दापयितुं सफलो जात: ? [1]

अ) महाविद्यालये　　ब) देवालये

स) विद्यालये　　द) कार्यालये

vii) कस्य उपशमनस्य स्थिरोपाय: नास्ति ? [1]

अ) जलप्लावनम्　　ब) रोगस्य

स) अज्ञानस्य　　द) भूकम्पस्य

viii) प्रकृति: + एव इत्यस्य सन्धिपदम् अस्ति – [1]

अ) प्रकृति: एव　　ब) प्रकृतिरेव

स) प्रकृत् एव　　द) प्रकृदेव

shiksha

ix) व्यञ्जनसन्धेः उदाहरणमस्ति – [1]

अ) कुर्वन्नासीत् ब) तयोरेकः
स) नोत्थितः द) विद्यालयः

x) विसर्गसन्धेः उदाहरणमस्ति – [1]

अ) नास्ति ब) अनुक्तमपि
स) योजकस्तत्र द) भोजनान्ते

xi) "जगदीशः" इत्यस्य पदस्य सन्धिविच्छेदोऽस्ति – [1]

अ) जगत + ईशः ब) जगत् + इशः
स) जगद + इशः द) जगत् + ईशः

xii) "अभितः" इति पदयोगे का विभक्तिः भवति ? [1]

अ) द्वितीया ब) तृतीया
स) चतुर्थी द) पञ्चमी

xiii) "नमः" इति पदयोगे का विभक्तिः भवति ? [1]

अ) तृतीया ब) चतुर्थी
स) पञ्चमी द) षष्ठी

xiv) "अन्वधावत्" इत्यत्र पदे कः उपसर्गः ? [1]

अ) अन्व ब) उप
स) आङ् द) अनु

xv) 'निस्सरन्ती' इत्यत्र उपसर्गं शब्दञ्च पृथक् कृत्वा लिखत – [1]

अ) निर् + सरन्ती ब) निः + सरन्ती
स) निस्स + रन्ती द) निस् + सरन्ती

xvi) लिख् – धातोः लट् – लकारस्य रूपमस्ति – [1]

अ) लेखिष्यति ब) अलिखत्
स) लिखतु द) लिखति

xvii) पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं <u>रोदिमि</u> रेखांकितपदे को धातुः ? [1]

अ) रुद्र-धातुः ब) रम्-धातुः
स) रुद्-धातुः द) रोद्र-धातुः

shiksha

2. निर्देशानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत [5×1=5]

i) शृगालः __________ आह । (हस् + शतृ) [1]

ii) सा माता स्वगुरुं __________ प्रकटयति (कृतज्ञ + तल्) [1]

iii) श्रिया __________ वाणी । (युक्तः + टाप्) [1]

iv) चौरस्य __________ प्रबुद्धः अतिथिः । (पादध्वनिशब्दे तृतीया) [1]

v) अत्र __________ भ्रमराः गुञ्जन्ति । (पुष्पशब्दस्य सप्तमीबहुवचनम्) [1]

3. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

महाराणाप्रतापस्य जन्म 1540 खीस्ताब्दस्य मईमासस्य नवमदिनांके मेवाडस्थप्रसिद्धे कुम्भलगढ-दुर्गे महाराणा-उदयसिंहस्य पुत्ररूपेण अभवत् । मुगलशासकस्य अकबरस्य प्रबलविरोधिरूपेण वीरोऽयं प्रसिद्धः । तस्य अश्वस्य नाम 'चेतक' इति आसीत् । महाराणाप्रतापः 'कीका' इति नाम्ना अपि प्रथितः आसीत् । महाराणा-प्रतापस्य एकः रामप्रसादनामकः प्रसिद्धः गजः अपि आसीत् ।

क) एकपदेन उत्तरत – [1×2=2]

i) महाराणा-प्रतापस्य पितुर्नाम किम् आसीत् ? [1]

ii) महाराणाप्रतापस्य अश्वस्य नाम किमासीत् ? [1]

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत – [2]

i) महाराणाप्रतापस्य जन्म कदा अभूत् ?

ग) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । [1]

घ) भाषिककार्यम् – [1×3=3]

i) "प्रसिद्धः गजः" इत्यत्र विशेष्यपदं लिखत । [1]

ii) "वाजी" इत्यस्य पर्यायपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत । [1]

iii) "एकः रामप्रसाद नामकः प्रसिद्धः गजः अपि आसीत् ।" इत्यत्र "आसीत्" इति क्रियापदस्य कर्तृपदं लिखत । [1]

खण्ड – ब

4. राजन् ! अलम् अतिदाक्षिण्येन । रेखांकितपदे विभक्तिं तत्कारणञ्च लिखत । [2]

5. अधोलिखितौ संख्यावाचिशब्दौ संस्कृते लिखत । [1×2=2]

अ) 105   ब) 150

shiksha

6. धेनूनां माता सुरभि: आसीत् । रेखांकितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । **[2]**

7. अधोलिखितश्लोकस्य हिन्दीभाषायां सप्रसंगं भावार्थं लिखत । **[2]**

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम् ।
अश्वश्चेद् धावने वीर: भारस्य वहने खर: ।।

8. अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषात: पदानि चित्वा पूरयत । **[2]**

एकेन राजहंसेन या शोभा सरसो भवेत् ।
न सा बकसहस्रेण परितस्तीरवासिना ।।
अन्वय: एकेन (i) .... सरस: या (ii) .... भवेत्, (iii) ....
तीरवासिना (iv) .... सा (शोभा) न (भवति) ।।

शोभा, परित:, राजहंसेन, बकसहस्रेण

9. स्वपाठ्यपुस्तकात् श्लोकद्वयं लिखत यद् अस्मिन् प्रश्नपत्रे न स्यात् । **[2]**

10. अधोलिखितपाठ्यो: कस्यचिदेकस्य पाठसारं हिन्दीभाषायां लिखत । **[2]**

i) शिशुलालनम्

ii) भूकम्पविभीषिका ।

खण्ड – स

11. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

कश्चित् कृषक: बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत् । तयो: बलीवर्दयो: एक: शरीरेण दुर्बल: जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत् । अत: कृषक: तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुदन् अवर्तत । स: ऋषभ: हलमूढ्वा गन्तुमशक्त: क्षेत्रे पपात । क्रुद्ध: कृषीवल: तमुत्थापयितुं बहुवारं यत्नमकरोत् । तथापि वृष: नोत्थित: ।

क) एकपदेन उत्तरत – **[1]**
कृषक: किं कुर्वन्नासीत् ?

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत – **[2]**
वृषभ: कुत्र पपात ?

shiksha

ग) भाषिककार्यम् – [1×2=2]

i) "कश्चित् कृषक:" इत्यत्र विशेषणपदं किम् ? [1]

ii) "क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारं यत्नमकरोत् ।" इत्यत्र क्रिया पदं किम् ? [1]

अथवा

अग्रिमे दिने स आरक्षी चौर्याभियोगे तं न्यायालयं नीतवान् । न्यायाधीशो बंकिमचन्द्रः उभाभ्यां पृथक्-पृथक् विवरणं श्रुतवान् । सर्वं वृत्तमवगत्य स तं निर्दोषम् अमन्यत आरक्षिणं च दोषभाजनम् किन्तु प्रमाणाभावात् स निर्णेतुं नाशक्नोत् । ततोऽसौ तौ अग्रिमे दिने उपस्थातुम् आदिष्टवान् । अन्येद्युः तौ न्यायालये स्व-स्व-पक्षं पुनः स्थापितवन्तौ ।

क) एकपदेन उत्तरत –

न्यायाधीशस्य नाम किमासीत् ? [1]

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –

न्यायाधीशः किमर्थं निर्णेतुं नाशक्नोत् ? [2]

ग) भाषिककार्यम् – [1×2=2]

i) "सर्वं वृत्तम् अवगत्य स तं निर्दोषम् अमन्यत् ।" इत्यत्र सर्वनामपदं किम् ? [1]

ii) "अग्रिमे दिने उपस्थातुम् आदिष्टवान् ।" इत्यत्र कर्तृपदं किम् ? [1]

12. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

रे रे चातक ! सावधानमनसा मित्र ! क्षणं श्रूयता –
मम्भोदा बहवो भवन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः ।
केचिद् वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचिद् वृथा,
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः ।।

क) एकपदेन उत्तरत –

अम्भोदाः कुत्र सन्ति ? [1]

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –

वृष्टिभिः वसुधां के आर्द्रयन्ति ? [2]

shiksha

ग) भाषिककार्यम् – [1×2=2]

i) "गर्जन्ति केचिद् वृथा ।" इत्यत्र क्रियापदं किम् ? [1]

ii) "दीनं वच:" । इत्यत्र विशेषणपदं किम् ? [1]

अथवा

सेवितव्यो महावृक्ष: फलच्छायासमन्वित: ।
यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते ।।

क) एकपदेन उत्तरत –

छायां क: ददाति ? [1]

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –

अस्माभि: कीदृश: वृक्ष: सेवितव्य: ? [2]

ग) भाषिककार्यम् – [1×2=2]

i) "महावृक्ष: फलच्छायासमन्वित: ।" इत्यत्र विशेषणपदं किम् ? [1]

ii) "यदि दैवात् फलं नास्ति" इत्यत्र क्रियापदं किम् ? [1]

13. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

राम: – एष भवतो: सौन्दर्यावलोकजनितेन कौतुहलेन पृच्छामि–क्षत्रियकुल–पितामहयो: सूर्यचन्द्रयो: को वा भवतोर्वंशस्य कर्ता ?

लव: – भगवान् सहस्रदीधिति: ।

राम: – कथमस्मत्समानाभिजनौ संवृत्तौ ?

विदूषक: – किं द्वयोरप्येकमेव प्रतिवचनम् ?

लव: – भ्रातरावावां सोदर्यौ ।

राम: – समरूप: शरीरसन्निवेश: । वयसस्तु न किञ्चिदन्तरम् ।

लव: – आवां यमलौ

राम: – सम्प्रति युज्यते । किं नामधेयम्

क) एकपदेन उत्तरत –

"कथमस्मत्समानाभिजनौ संवृत्तौ ?" इति क: पृच्छति ? [1]

shiksha

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत

कुशलवयो: वंशस्य कर्त्ता क: ? [2]

ग) भाषिककार्यम् - [1×2=2]

i) "आवां यमलौ ।" वाक्येऽस्मिन् सर्वनामपदं किम् ? [1]

ii) "भगवान् सहस्रदीधिति:"। इत्यत्र विशेषणपदं किम् ? [1]

अथवा

काक: – आम् सत्यं कथितं त्वया– वस्तुत: वनराज: भवितुं तु अहमेव योग्य: ।

पिक: – (उपहसन्) कथं त्वं योग्य: वनराज: भवितुं, यत्र तत्र का-का इति कर्कशध्वनिना वातावरणमाकुली करोषि । न रूपम्, न ध्वनिरस्ति । कृष्णवर्णम् मेध्यामेध्यभक्षकं त्वां कथं वनराजं मन्यामहे वयम् ?

काक: – अरे! अरे! किं जल्पसि ? यदि अहं कृष्णवर्ण: तर्हि त्वं किं गौराङ्ग: ? अपि च विस्मर्यते किं यत् मम सत्यप्रियता तु जनानां कृते उदाहरणस्वरूपा – 'अनृतं वदसिचेत् काक: दशेत् ।'

क) एकपदेन उत्तरत –

वस्तुत: वनराज: भवितुं तु अहमेव योग्य: । इति क: कथयति ? [1]

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –

क: वातावरणं कर्कशध्वनिना आकुलीकरोति ? [2]

ग) भाषिककार्यम् – [1×2=2]

i) किं जल्पसि ? इत्यत्र क्रियापदं किम् ? [1]

ii) कृष्णवर्ण: अहं । इत्यत्र विशेषणपदं किम् ? [1]

14. यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत । [1+1+1=3]

क) चतुर्णां युगानां समाहार: (समस्तपदं लिखत) [1]

ख) पितरौ (समासविग्रहपदं लिखत) [1]

ग) यथाशक्ति (समासस्य नाम लिखत) [1]

shiksha

15. मञ्जूषाया: प्रदतै: समुचितै: अव्ययपदै: वाक्यानि पूरयत । |1+1+1=3|

यावत् ; तदा ; तर्हि

क) यदा मेघा: गर्जन्ति .... वर्षा भवति । |1|

ख) यदि पुस्तकं न पठिष्याम: .... अनुत्तीर्णा: भविष्याम: । |1|

ग) .... भोजनं न मिलति तावत् बुभुक्षा भवति । |1|

खण्ड – द

16. भवान् नगेन्द्र:, राजकीय – उच्च माध्यमिक – विद्यालय:, हरिनगरस्य छात्र: रुग्णताकारणेन दिनत्रयस्य अवकाशाय प्राचार्याय प्रार्थनापत्रं लिखतु । |4|

अथवा

भवत: नगरस्य उद्याने स्वच्छता नास्ति, बालक्रीडाया: साधनानि अपि न सन्ति । अत: व्यवस्थाया: कृते नगरपालिकाध्यक्षाय पत्रं मञ्जूषाया: उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयतु । |4|

मनांसि, निवेदनम्, परिक्षेत्रे, नगरपालिकाध्यक्ष:, नगरस्य, कृपया, कर्मकरान्, सन्ति

सेवायाम्

(i) ....

नगरपालिका

जयनगरम्

विषय: – नगरस्य उद्याने स्वच्छता–बालक्रीडाया: साधनानि इति क्रमे ।

महोदये !

https://www.rajasthanboard.com

(ii) .... अस्ति यत् अस्माकं (iii) .... उद्यानस्य

(iv) .... स्वच्छता नास्ति । तत्र बालक्रीडार्थं क्रीडकानि अपि न (v) .... ।

क्रीडां विना अस्माकं (vi) .... न रमन्ते । अत: (vii) .... स्वच्छताया: समुचित-व्यवस्थायै (viii) .... आदिशयन्तु ।

सधन्यवादम्

प्रार्थी

महेश:

बी–3/76

पुष्पविहारम्

जयनगरम्

shiksha

17. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया संस्कृतेन अष्ट-वाक्यानि निर्माय लिखत । [4]

रेलस्थानकम्, रेलयानम्, यात्रिणः, आरोहन्ति, अवरोहन्ति, गच्छन्ति, आगच्छन्ति, उपविशन्ति

अथवा

मञ्जूषायाः उपयुक्तपदानि गृहीत्वा अध्ययन विषये पितापुत्रयोः संवादं पूरयतु । [4]

अध्यापकः, काठिन्यम्, व्यवस्थां, स्थानान्तरणम्, विषये, अंग्रेजी-विषये, समीचीनम्, अध्ययनम्

पिता – गोपेश ! तव (1) .... कथं प्रचलति ?

गोपेशः – हे पितः ! अध्ययनं तु (2) .... प्रचलति ।

पिता – कोऽपि विषयः एतादृशः अस्ति यस्मिन् त्वं (3) .... अनुभवसि ?

गोपेशः – आम् ! (4) .... मम स्थितिः सम्यक्नास्ति । यतो हि अस्माकं विद्यालये अंग्रेजी – विषयस्य (5) .... नास्ति ।

पिता – त्वं पूर्वं तु माम् अस्मिन् (6) .... न उक्तवान् ।

गोपेशः – पूर्वं तु अध्यापकः आसीत् परं अधुना तस्य (7) .... अन्यत्र अभवत् ।

पिता – अस्तु । अहं तव कृते अध्यापकस्य (8) .... करिष्यामि ।

shiksha

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु केषाञ्चित् चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [4]

i) विद्यालय के चारों ओर आम के पेड़ है ।

ii) राजा भिक्षुकों को भोजन देता है ।

iii) मोर नाचता हैं ।

iv) हम सब रामायण पढ़ेंगे ।

v) अयोध्या के राजा दशरथ थे ।

vi) बालकों को मिठाई पसन्द हैं ।

19. अधोलिखितानि वाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति । यथाक्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत । [3]

i) तदा तस्य मुखात् रोटिका अपि जले पतति ।

ii) एकदा कश्चित् कुक्कर: एकां रोटिकां प्राप्नोत् ।

iii) तदा स: नदीजले स्वप्रतिबिम्बम् अपश्यत् ।

iv) स: कुक्कर: रोटिकां प्राप्तुं तेन सह युद्धार्थं मुखम् उद्घाटयति ।

v) स: रोटिकां मुखे गृहीत्वा गच्छन् आसीत् ।

vi) स्वप्रतिबिम्बम् अन्यं कुक्कुरं मत्वा स: तस्य रोटिकां प्राप्तुम् अचिन्तयत् ।

अथवा

अध: मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड् वाक्यानि "धेनु-महिमा" इति विषये लिखत । [3]

दुग्धम्, पोषयति, श्रीकृष्ण:, कामधेनु:, गोमूत्रम्, माता, नवनीतम्, पञ्चामृतम् ।