CS (Pr) (E) (EN)

Subject Code: 34 (P)

Suggestive Guidelines for

COMPUTER SCIENCE (E)

(Practical Guidelines)

 $\frac{Full\ Marks:30}{Pass\ Marks:9}$

Time: 2 hours

 $The \ figures \ in \ the \ margin \ indicate \ full \ marks \ for \ the \ questions.$

Note : The guidelines for 2025 has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive guidelines as far as practicable.

/1 [Contd.

ARRANGEMENT FOR HOLDING PRACTICAL EXAMINATION IN COMPUTER SCIENCE (E)

PRACTICAL GUIDELINES

Required materials to be provided to the examinees by the school:

Hardware	Software
Desktop/Laptop PC with the following Hardware configuration :	Windows OS-based Desktop/Laptop PC with the following Softwares :
1. Monitor	1. Notepad
2. Keyboard	2. Web browser—Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, etc.
3. Mouse	3. MySQL
4. CPU (Cabinet)—Hard disk, RAM, etc.	4. Turbo C/C++ Compiler

Internal Arrangement:

Generally the Subject Teacher of the Centre School or any one from the Feeder School will act as the Internal Examiner with the support of the Officer-in-Charge of the Centre. He/She will prepare the Practical Room/Laboratory for smooth conduct of the Practical Examination. The External Examiner will visit the Centre on the previous day of the scheduled date of the Practical Examination. The Officer-in-Charge of the Centre will open the guidelines in the presence of the External and Internal Examiners. The External Examiner will select the activities to be performed by the candidates and suggest the Internal Examiner to arrange the required materials to be provided to the candidates for their demonstration on the next day. The Officer-in-Charge / Internal Examiner is to strictly ensure the confidentiality of the Examination to be held on the next day.

It is to be noted that these Practical Guidelines are for Practical Examiners only, not meant for the distribution to the examinees.

The Practical Examiner (both Internal and External) will note the following points while taking the Practical Examination of Computer Science candidates:

- (i) Provide proper environment in the Practical Room/Computer Laboratory, so that the candidates can perform all activities very smoothly.
- (ii) Encourage the candidates for performing their best.
- (iii) Practical Marks foils to be submitted at ASSEB within 3 (three) days from the closing date of examination by hand, not by post.
- (iv) Permit reasonable time to the candidates to demonstrate each activity.
- (v) Please provide scope to the weak examinees so that they can perform up to the minimum level of passing the Practical Examination.
- (vi) Please ask the candidates to perform the practical from each unit as given below.

- 1. Type HTML5 code for *any one* of the following:
 - (a) Create two linked web pages. The first web page should have an image of an object by your choice that must be linked to another page. The second document should have information on the project 'object by your choice'.
 - (b) Using the concept of tables, create a web page displaying your class time table.
- 2. Type C program code for any one of the following: 7
 - (a) A C program to extract the individual digits from a given integer.
 - (b) A C program to find the summation of digits of a given integer.
- ${\bf 3.}\ \, {\bf Type}\ \, {\bf MySQL}\ \, {\bf query}\ \, {\bf for}\ \, {\bf the}\ \, {\bf following}\,:$
 - (a) Create a table 'sales' in a database with your first name with the following fields:

Column Name	Data type	Size	Constraints
SalesmanNo	CHAR	4	Primary key
SalesmanName	VAR CHAR	15	Not null
Date of Joining	DATE	_	—
SalesZone	CHAR	5	_
SalesAmount	INT		Not null

CS (Pr) (E) (EN)/1

[Contd.

10

3

(b) Insert data into the table as follows:

SalesmanNo	SalesmanName	Date of Joining	Sales Zone	Sales Amount
S001	Rahul Sharma	2011-01-01	EAST	4,00,000
S002	Aryan Barua	2016-05-02	NORTH	2,80,000
S003	Pallab Goswami	2014-03-01	SOUTH	3,50,000
S004	Jatin Deka	2018-02-28	NORTH	2,00,000
S005	Soumya Nath	2017-06-05	EAST	2,50,000
S006	Sourav Sharma	2015-07-04	WEST	3,00,000

- (c) Type a query for the following (any three): 1+1+1=3
 - (i) Display Salesman No and Salesman Name of each record.
 - (ii) Display Salesman No and Salesman Name of East Zone.
 - (iii) Display the records having SalesAmount in the range 2,00,000 to 3,50,000.
 - (iv) Display the maximum and minimum SalesAmount.

4. Viva voce.

* * *

DA (Pr) (E) (EN / AS / BN)

Subject Code: 35 (P)

Suggestive Question Paper for

DANCE (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note : The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/2 [Contd.

(Bharat Natyam Dance)

- Demonstrate one Tillana and mention the name of Tala used in it.
 এটি তিল্লানা প্রদর্শন কৰা আৰু ইয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা তালখনৰ নাম উল্লেখ কৰা।
 একটি তিল্লানা প্রদর্শন করো এবং এতে ব্যবহার হওয়া তালটির নাম উল্লেখ করো।
- 2. Demonstrate the Hasta Mudras used in Padam and Alaripu. 10 পদম্ আৰু আলাৰিপুত ব্যৱহাৰ হোৱা হস্তমুদ্রাসমূহ প্রদর্শন কৰা। পদম্ এবং আলারিপুতে ব্যবহার হওয়া হস্তমুদ্রাসমূহ প্রদর্শন করো।
- 3. Write the different Talas used in Bharat Natyam Dance and show any one of them with proper division on your palm. 10 ভাৰত নাট্যম নৃত্যত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন তালসমূহৰ নাম লিখা আৰু যি কোনো এখন তাল তোমাৰ হাতৰ তলুৱাত সঠিক বিভাগসহ প্ৰদৰ্শন কৰা।
 ভাৰত নাট্যম নৃত্যতে ব্যবহাৰ হওয়া বিভিন্ন তালসমূহের নাম লেখো এবং যে কোনো একটি তাল তোমার হাতের তালুতে সঠিক বিভাগসহ প্রদর্শন করো।
- 4. Explain the meaning of Astapadi. Write the different Rasas used in it.

 10

 অষ্টপদিৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। ইয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ৰসসমূহৰ নাম লিখা।

 অষ্টপদির অর্থ ব্যাখ্যা করো। এতে ব্যবহার হওয়া বিভিন্ন রসসমূহের নাম লেখো।
- 5. Demonstrate any five types of Nava-Rasa according to the examiner's choice.

 পৰীক্ষকৰ পছন্দ অনুযায়ী যি কোনো পাঁচ প্ৰকাৰ নৱ-ৰস প্ৰদৰ্শন কৰা।

 পরীক্ষকের পছন্দ অনুযায়ী যে কোনো পাঁচ প্ৰকার নবরস প্ৰদৰ্শন করো।

DA (Pr) (E)/2 [Contd.

(Sattriya Dance)

1. Demonstrate any one of the following dances: 10 তলত উল্লেখিত যি কোনো এটি নৃত্য প্ৰদর্শন কৰা : নিম্নলিখিত যে কোনো একটি নৃত্য প্রদর্শন করো: (a) Sutradhari সূত্ৰধাৰী সূত্রধারী (b) Jhumura ঝুমুৰা ঝুমুরা 2. Demonstrate the three types of Mati-Akhara and two types of Ora. 10 তিনি প্ৰকাৰ মাটি-আখৰা আৰু দুই প্ৰকাৰ ওৰা প্ৰদৰ্শন কৰা। তিন প্রকার মাটি-আখরা এবং দুই প্রকার ওরা প্রদর্শন করো। **3.** Demonstrate the Abhinaya of Kaliyadaman or Sita Sayambar. 10 কালীয়দমন অথবা সীতা-স্বয়ন্ত্ৰৰ অভিনয়টি প্ৰদৰ্শন কৰা। কালীয়দমন **অথবা** সীতা-স্বয়ন্ত্বর অভিনয়টি প্রদর্শন করো। 4. Demonstrate the following Talas with proper division on your 10 palm: তলত উল্লিখিত তালসমূহ তোমাৰ হাতৰ তলুৱাত সঠিক বিভাগসহ প্ৰদৰ্শন কৰা : নিম্নলিখিত তালসমূহ তোমার হাতের তালুতে সঠিক বিভাগসহ প্রদর্শন করো: (a) Pari Tala পৰিতাল পরিতাল (b) Ektala একতাল একতাল

DA (Pr) (E)/2

[Contd.

5. Perform the following Pravesas :
তলত উল্লিখিত প্ৰৱেশসমূহ প্ৰদৰ্শন কৰা :
নিম্নে উল্লিখিত প্ৰবেশসমূহ প্ৰদৰ্শন কৰো :

[Contd.

 $5 \times 2 = 10$

- (a) Rama-Lakshmana Pravesa ৰাম-লক্ষ্মণ প্ৰৱেশ রাম-লক্ষ্মণ প্ৰৱেশ
- (b) Gopi Pravesa গোপী প্রবেশ গোপী প্রবেশ

DA (Pr) (E)/2

(Odissi Dance)

- Demonstrate a Botu dance with proper gestures.
 এটি বটু নৃত্য সঠিক ভংগিমাসহ প্রদর্শন করা।
 একটি বটু নৃত্য সঠিক ভংগিমাসহ প্রদর্শন করো।
- 2. Demonstrate a Pallavi. Write the Tala and Hasta Mudra used in it.

 এটি পল্লৱী প্রদর্শন কৰা। ইয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা তাল আৰু হস্তমুদ্রাৰ নাম লিখা।

 একটি পল্লবী পর্দশন করো। এতে ব্যবহার হওয়া তাল এবং হস্তমুদ্রার নাম লেখো।
- 3. Name the ten incarnations and perform any two of them. 10 দহটা অৱতাৰৰ নাম লিখা আৰু যি কোনো দুটা অৱতাৰ প্ৰদৰ্শন কৰা।
 দশটি অবতারের নাম লেখো এবং যে কোনো দুটি অবতার প্রদর্শন করো।
- 4. Explain the introduction of Aditali. Demonstrate the Tala with proper division on your palm.

 আদিতালখনৰ পৰিচয় ব্যাখ্যা কৰা। সঠিক বিভাগসহ তালখন তোমাৰ হাতৰ তলুৱাত প্ৰদৰ্শন কৰা।

 আদিতালটির পরিচয় ব্যাখ্যা করো। সঠিক বিভাগসহ তালটি তোমার হাতের তালুতে প্রদর্শন করো।
- 5. Demonstrate the five types of Asanjukta Hasta Mudra with their uses.

 গাঁচ প্ৰকাৰ অসংযুক্ত হস্তমুদ্ৰা বিনিয়োগসহ প্ৰদৰ্শন কৰা।

 গাঁচ প্ৰকার অসংযুক্ত হস্তমুদ্ৰা বিনিয়োগসহ প্ৰদৰ্শন করো।

DA (Pr) (E)/2 [Contd.

(Manipuri Dance)

1.	Demonstrate the festival dance Khubakishei. খুবাকিচেই উৎসৱ নৃত্যটি প্রদর্শন করা। খুবাকিচেই উৎসব নৃত্যটি প্রদর্শন করো।	10
2.	Demonstrate any one Rashleela according to examiner's choice. পৰীক্ষকৰ পছন্দ অনুযায়ী যি কোনো এখন ৰাসলীলা প্ৰদৰ্শন কৰা। পরীক্ষকের পছন্দ অনুযায়ী যে কোনো একটি রাসলীলা প্রদর্শন করো।	10
3.	Demonstrate a piece of Abhinaya performed in Manipuri Dance. মণিপুৰী নৃত্যত প্ৰদৰ্শন হোৱা এটি অভিনয়ৰ অংশ প্ৰদৰ্শন কৰা। মণিপুরী নৃত্যতে প্ৰদৰ্শন করা একটি অভিনয়ের অংশ প্ৰদৰ্শন করো।	10
4.	Name the five types of instruments used in Manipuri Dance. মণিপুৰী নৃত্যত ব্যৱহাৰ হোৱা পাঁচ প্ৰকাৰ বাদ্যযন্ত্ৰেৰ নাম লিখা। মণিপুৰী নৃত্যতে ব্যবহাৰ হওয়া পাঁচ প্ৰকাৰ বাদ্যযন্ত্ৰেৰ নাম লেখো।	10
5.	Demonstrate the Tala Chowtala with proper division on your palm. তোমাৰ হাতৰ তলুৱাত তাল চৌতালখন সঠিক বিভাগসহ প্ৰদৰ্শন কৰা। তোমার হাতের তালুতে তাল চৌতালটি সঠিক বিভাগসহ প্ৰদৰ্শন করো।	10

DA (Pr) (E)/2 [Contd.

(Kathak Dance)

1.	Demonstrate Barabar and Dugun Laya Tatkar in Tala Dhamar.	10
	ধমাৰ তালত বৰাবৰ আৰু দুগুণ লয়ৰ তত্কাৰ প্ৰদৰ্শন কৰা ।	
	ধামার তালের বরাবর এবং দুগুণ লয়ের তত্কার প্রদর্শন করো।	
2.	Demonstrate a Thhat with Kasak-Masak in Tritala. ত্ৰিতালত কচ্ক-মচ্কসহ এটি ঠাট প্ৰদৰ্শন কৰা।	10
	ত্রিতালে কচ্ক-মচ্কসহ একটি ঠাট প্রদর্শন করো।	
3.	Demonstrate one simple Tukda in Tritala <i>or</i> Chowtala. এটি সৰল টুকড়া, ত্ৰিতাল অথবা চৌতালত প্ৰদ ৰ্শন কৰা।	10
	একটি সরল টুকরা, ত্রিতাল অথবা চৌতালে প্রদ র্শন করো।	
4.	Demonstrate a Tihai in Chowtala <i>or</i> Dhamar. চৌতাল অথবা ধমাৰ তালত এটি তিহাই প্ৰদৰ্শন কৰা।	10
	চৌতাল অথবা ধামার তালে একটি তিহাই প্রদ র্শ ন করো।	
5.	Demonstrate a Gat-Bhava with proper Abhinaya according to your syllabus.	10
	তোমাৰ পাঠ্যক্ৰম অনুযায়ী এটি গত্-ভাৱ সঠিক অভিনয়সহ প্ৰদৰ্শন কৰা।	
	তোমার পাঠ্যক্রম অনুযায়ী একটি গত্-ভাব সঠিক অভিনয়সহ প্রদর্শন করো।	

* * *

Suggestive Question Paper for

FINE ART (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/**3** [Contd.

1. Draw a composition in water colour or oil pastel on *any one* of the following subjects:

নিম্নলিখিত **যিকোনো এটা** বিষয়ৰ ওপৰত পানী ৰং কিম্বা অইল পেষ্টেলৰ সহায়ত চিত্ৰ এখন অঙ্কন কৰা :

নিম্মলিখিত যে কোনো একটি বিষয়ের উপর জল রং অথবা অয়েল প্যাষ্টালের সহায়তায় একটি চিত্র অঙ্কন করো:

- (a) Landscape with human and animal figure
 মানুহ আৰু জীৱজন্তুসহ প্ৰাকৃতিক দৃশ্য
 মানুষ এবং জীবজন্তুসহ প্ৰাকৃতিক দৃশ্য
- (b) Flood বানপানী বন্যা
- 2. Layout a poster design with value-based message on *any one* of the following subjects:

নিম্নলিখিত বিষয়বোৰৰ **যিকোনো এটাৰ** ওপৰত মূল্যবোধৰ বাণীসহ পোষ্টাৰ এখনৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰা :

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির **যে কোনো একটির** উপর মূল্যবোধের বাণীসহ পোষ্টার একটির নমুনা প্রস্তুত করো :

(a) Pollution

প্রদূষণ

প্রদূষণ

(b) Child Labour

শিশু শ্রমিক

শিশু শ্রমিক

FA (Pr) (E)/3

[Contd.

20

3. Illustrate a creative story of your own in line drawing with pencil or black ink pen.

10
পিঞ্চিল বা ক'লা চিয়াঁহীৰ কলমেৰে তোমাৰ সৃজনশীল গল্প বা কাহিনী এটাক ৰেখাচিত্ৰৰ সহায়ত বৰ্ণনা কৰা।

পেন্সিল অথবা কালো কালির কলম দ্বারা তোমার সৃজনশীল গল্প বা কাহিনী একটিকে রেখাচিত্রের সহায়তায় বর্ণনা করো।

4. Sketch $any\ two$ of the following subjects : $5\times 2=10$ নিম্নলিখিত যিকোনো দুটা বিষয়ৰ ৰেখান্ধন কৰা : নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি বিষয়ের রেখান্ধন করো :

- (a) Xorai শৰাই শরাই
- (b) Fisherman মাছ-মৰীয়া জেলে
- (c) Headphone হেডফোন হেডফোন

* * *

HSc (Pr) (E) (EN)

Subject Code: 37 (P)

Suggestive Guidelines for

HOME SCIENCE (E)

(Practical Guidelines)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

 $The \ figures \ in \ the \ margin \ indicate \ full \ marks \ for \ the \ questions.$

Note: The guidelines for 2025 has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive guidelines as far as practicable.

[Contd.

ARRANGEMENT FOR HOLDING PRACTICAL EXAMINATION IN HOME SCIENCE (E)

PRACTICAL GUIDELINES

(A) Required materials are to be provided to the examinees by the School:

Basic materials like needles, threads, colours, pencils, etc., will be brought by the examinees themselves.

(B) Internal Arrangement:

Generally the Subject Teacher of the Centre School or any one of the Feeder Schools will act as the Internal Examiner with the support of the Officer-in-Charge of the Centre. She/He will prepare the Practical Room/Laboratory for smooth conduct of the Practical Examination. The External Examiner will visit the Centre on the previous day of the scheduled date of Practical Examination. The Officer-in-Charge of the Centre will open the guidelines in the presence of the External and Internal Examiners. The External Examiner will select the items/activities to be performed by the candidates and suggest the Internal Examiner to arrange the required materials to be provided to the candidates demonstration on the next Officer-in-Charge/Internal Examiner are to strictly ensure the confidentiality of the examination to be held on the next day.

(C) Maintenance of records of marks awarded to each candidate:

The Officer-in-Charge of the Centre has to maintain a register in which marks awarded by the Examiner against each activity has to be entered. The distribution of marks is given in the Practical Guidelines. Awarded marks has to be entered through online mark entry portal.

(D) These Practical Guidelines are meant for the use of Practical Examiners only, not for distribution to the candidates.

HSc (Pr) (E)/4 [Contd.

- 1. Plan and prepare *any one* food item from the following list (40 minutes):
 - (a) Paratha

Ingredients required—Wheat flour/refined flour, salt, ghee or refined oil, water, etc.

(b) Egg curry

Ingredients required—Eggs, potatoes, onion, spices, vegetable oil/ghee, salt, coriander leaves, tomatoes, etc.

Distribution of Marks:

Method of preparation		6
Flavours/Textures and colours		3
Taste		2
Serving		2
Neatness		2
	Total	15

- 2. Candidates are asked to make one stitch from the following list (20 minutes):
 - (a) For decorative stitch
 - (i) Shadow stitch
 - (ii) French knot
 - (iii) Cross stitch
 - (b) For basic stitch
 - (i) Back stitch
 - (ii) Tucking
 - (iii) Running stitch

Materials required—Plain white cotton fabrics, coloured threads, needles, scissors, pencils, etc.

Distribution of Marks:

Correct method		3
Colour combination		1
Neatness		1
	Total	5

- **3.** Candidates are asked to make coloured schemes from the following lists:
 - (a) Monochromatic colour schemes
 - (b) Contrasting colour schemes

Or

Draw a colour wheel.

Materials required—Coloured pencil/water colours, pencils, papers, etc.

$Distribution \ of \ Marks:$

Correct selection of colours		2
Correct design		2
Neatness		1
	Total	5

4. Practical Notebook.

5

5. Project report :

5

Project report and other articles submitted in the laboratory and duly signed by the teacher concerned.

* * *

MU (Pr) (E) (EN/AS/BN)

Subject Code: 38 (P)

Suggestive Question Paper for

MUSIC (E)

(Vocal/Instrumental/Tabla)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/**5**

1. Vocal students may be asked to sing a Vilambit and Drut Khayal along with Alap and Taan of Raga Behag.

কণ্ঠসঙ্গীতৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ৰাগ বেহাগৰ বিলম্বিত আৰু দ্ৰুত খেয়াল আলাপ আৰু তান সহকাৰে গাব।

কণ্ঠসঙ্গীতের ছাত্র-ছাত্রীরা বেহাগ রাগের বিলম্বিত এবং দ্রুত খেয়াল আলাপ এবং তানসহ গাইবে।

Instrumental students may be asked to play a Rajakhani Gat in Raga Behag with Alap, Taan and Jhala.

বাদ্যযন্ত্ৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বেহাগ ৰাগৰ ৰাজাখানী গত আলাপ, তান আৰু ঝালাৰ সৈতে বজাব।

বাদ্যযন্ত্রের ছাত্র-ছাত্রীরা রাগ বেহাগের রাজাখানী গত আলাপ, তান এবং ঝালাসহ বাজাবে।

Tabla students may be asked to play Theka, one Chakradhar, Tukda, Quida of Jhaptal.

তৱলাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ঝাঁপতালৰ ঠেকা, এটা চক্ৰধাৰ, টুকড়া আৰু কায়দা বজাব। তবলার ছাত্ৰ-ছাত্ৰীরা ঝাঁপতালের ঠেকা, একটি চক্ৰধার, টুকড়া এবং কায়দা বাজাবে।

2. Vocal students may be asked to sing one Dhrupad or Dhamar in Tingun Laya.

গাব।

কণ্ঠসঙ্গীতৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে যি কোনো ৰাগৰ এটি ধ্ৰুপদ *নাইবা* ধামাৰ তিনিগুণ লয়ত

কণ্ঠসঙ্গীতের ছাত্র-ছাত্রীরা যে কোনো রাগের একটি ধ্রুপদ *অথবা* ধামার তিনগুণ লয়কারীতে গাইবে।

Instrumental students may be asked to play Rajakhani Gat of Raga Asawari or Malkauns with Sthayi, Antara, Alap, Taan, Tora and Jhala.

বাদ্যযন্ত্ৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে আশাৱৰী *নাইবা* মালকোষ ৰাগৰ ৰাজাখানী গত স্থায়ী, অন্তৰা, আলাপ, তান, তোৰা আৰু ঝালাৰে সৈতে বজাব।

বাদ্যযন্ত্রের ছাত্র-ছাত্রীরা আশাবরী *অথবা* মালকোষ রাগের রাজাখানী গত স্থায়ী, অন্তরা, আলাপ, তান, তোরা এবং ঝালাসহ বাজাবে।

MU (Pr) (E)/5 [Contd.

10

20

Tabla students may be asked to perform Dhamar and Choutal with Padan by showing Tali, Khali in hand in Dugun, Tingun and Chaugun Layakari.

তৱলাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ধামাৰ আৰু চৌতাল তাল দুখন হাতত তালি, খালি দেখুৱাই পৰণ কৰিব আৰু দুগুণ, তিনিগুণ, চৌগুণ হাতত দেখুৱাব।

তবলার ছাত্র-ছাত্রীরা ধামার এবং চৌতাল তাল দুটি পরণ সহকারে হাতে তালি-খালি দিয়ে দেখাবে এবং দুগুণ, তিনগুণ, চৌগুণ হাতে তালি-খালি দিয়ে দেখাবে।

3. Vocal students may be asked to sing any Drut Khayal from their syllabus with Alap and Taan.

কণ্ঠসঙ্গীতৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত যি কোনো এটি ৰাগৰ ক্ৰুত খেয়াল

কণ্ঠসঙ্গীতের ছাত্র-ছাত্রীরা নিজের পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত যে কোনো একটি রাগের দ্রুত খেয়াল আলাপ এবং তান সহকারে গাইবে।

Instrumental students may be asked to play any Raga from their syllabus with Alaap, Taan and Jhala.

বাদ্যযন্ত্ৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত যি কোনো এটি ৰাগৰ আলাপ, তান আৰু ঝালাৰে সৈতে বজাব।

বাদ্যযন্ত্রের ছাত্র-ছাত্রীরা নিজের পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত যে কোনো একটি রাগের আলাপ, তান এবং ঝালাসহ বাজাবে।

Tabla students may be asked to play the Rupak and Sooltal.
তৱলাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ৰূপক আৰু সূলতালখন বজাব।
তবলার ছাত্ৰ-ছাত্ৰীরা রূপক এবং সূলতাল বাজাবে।

4. Vocal students may be asked to sing the following songs: 10 কণ্ঠসঙ্গীতৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তলত দিয়া গীতসমূহ গাব:

কণ্ঠসঙ্গীতের ছাত্র-ছাত্রীরা নিম্মলিখিত গানসমূহ গাইবে :

(a) Bishnu Rabha Geet বিষ্ণু ৰাভা গীত বিষ্ণু রাভা গীত

আলাপ আৰু তানেৰে সৈতে গাব।

MU (Pr) (E)/5

(4)

(b) Rabindra Sangeet

ৰবীন্দ্ৰসঙ্গীত

রবীন্দ্ৰসঙ্গীত

Instrumental students may be asked to play the following songs :

বাদ্যযন্ত্ৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তলত দিয়া গীতসমূহ বজাব : বাদ্যযন্ত্ৰের ছাত্ৰ-ছাত্ৰীরা নিম্মলিখিত গানসমূহ বাজাবে :

- (a) Bishnu Rabha Geet
 বিষ্ণু ৰাভা গীত
 বিষ্ণু রাভা গীত
- (b) Rabindra Sangeet

 ৰবীন্দ্ৰসঙ্গীত

 রবীন্দ্ৰসঙ্গীত

Tabla students may be asked to play Laggi in Dadra. তৱলাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে দাদৰা তালৰ লগ্নী বজাব।

তবলার ছাত্র-ছাত্রীরা দাদরা তালের লগ্গী বাজাবে।

* * *

MU (Pr) (E)/5 B5

W&TD (Pr) (E) (EN/AS/BN)

Subject Code: 39 (P)

Suggestive Guidelines for

WEAVING AND TEXTILE DESIGN (E)

(Practical Guidelines)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The guidelines for 2025 has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive guidelines as far as practicable.

/**6**

ARRANGEMENT FOR HOLDING PRACTICAL EXAMINATION IN WEAVING AND TEXTILE DESIGN (E)

PRACTICAL GUIDELINES

(A) Required materials to be provided to the examinees by the School:

Fabric and drawing papers as required and as suggested by the External Examiner.

(B) Internal Arrangement:

Generally the Subject Teacher of the Centre School or any one of the Feeder Schools will act as the Internal Examiner with the support of the Officer-in-Charge of the Centre. She/He will prepare the Practical Room/Workshop/Laboratory for smooth conduct of the Practical Examination. The External Examiner will visit the Centre on the previous day of the scheduled date of Practical Examination. The Officer-in-Charge of the Centre will open the guidelines in the presence of the External and Internal Examiners. The External Examiner will select the items/activities to be performed by the candidates and suggest the Internal Examiner to arrange the required materials to be provided to the candidates for their demonstration on the next day. The Officer-in-Charge/Internal Examiner are to strictly ensure the confidentiality of the examination to be held on the next day.

- (C) Maintenance of records of marks awarded to each candidate:

 The Officer-in-Charge of the Centre has to maintain a register in
 - which marks awarded by the Examiner against each activity has to be entered. Awarded marks has to be entered through online mark entry portal.
- (D) These Practical Guidelines are meant for the use of Practical Examiners only, not for distribution to the candidates.

1. Draw a geometric base motif on drawing paper by using three colours for Assamese Mekhela-Chadar fabric.

10

- অসমীয়া মেখেলা-চাদৰ কাপোৰৰ বাবে তিনিটা ৰঙৰ জ্যামিতিক আধাৰৰ নক্সা এটা, চিত্ৰ অঁকা কাগজত অংকন কৰা।
- অসমীয়া মেখেলা-চাদর কাপড়ের জন্য তিনটি রঙের জ্যামিতিক আধারের নক্সা একটি চিত্র আঁকা কাগজে অংকন করো।
- 2. Develop a Bodo or Assamese traditional design on graph paper which is to be woven in draw-boy loom.

15

15

- ড্ৰ-বয় শালত বোৱাৰ উপযোগীকৈ বড়ো *নাইবা* অসমীয়া পৰম্পৰাগত ডিজাইন এটা লেখ কাগজত অংকন কৰা।
- ড্র-বয় শালে বোনার উপযোগী করে বড়ো *অথবা* অসমীয়া পরম্পরাগত ডিজাইন একটি লেখ কাগজে অংকন করো।
- **3.** Select *any one* from the following and perform the practical as directed:

তলত উল্লিখিত বিকল্পবোৰৰ **যিকোনো এটা** বাছি লোৱা আৰু নিৰ্দেশানুযায়ী ইয়াৰ ব্যৱহাৰ সম্পন্ন কৰা :

নিম্নলিখিত বিকল্পগুলির **যে-কোন একটি** বেছে নাও এবং নির্দেশানুযায়ী এর ব্যবহার সম্পন্ন করো:

- (a) Dye a hank of silk yarn with acid dye.
 এ'নেছা পাট সূতা এছিড্ ৰঙৰ সহায়ত ৰং কৰা।
 একটি পাট সূতো অ্যাসিড্ রঙের সাহায্যে রং করো।
- (b) Dye a piece of cotton fabric by 'tie and dye' method. এটুকুৰা কপাহী কাপোৰক 'বান্ধনী' পদ্ধতিৰে ৰং কৰা। এক টুকরো তুলোর কাপড়কে 'বান্ধনী' পদ্ধতিতে রং করো।
- (c) Print the supplied fabric sample by using screen with pigment colour.

যোগান ধৰা কাপোৰক স্ক্ৰীন পদ্ধতিৰে পিগ্মেন্ট ৰং ব্যৱহাৰ কৰি ছপা কৰা। জোগান ধরা কাপড়কে স্ক্ৰীন পদ্ধতিতে পিগ্মেন্ট রং ব্যবহার করে ছাপাও। (4)

(d) Print the supplied fabric sample by hand block method.
যোগান ধৰা কাপোৰক হেণ্ড ব্ল'ক পদ্ধতিৰে ছপা কৰা।
জোগান ধরা কাপড়কে হ্যান্ড ব্লক পদ্ধতিতে ছাপাও।

4. Viva voce. 10

মৌখিক পৰীক্ষা।

মৌখিক পরীক্ষা।

* * *

Suggestive Question Paper for

GARMENT DESIGNING (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/7 [Contd.

1. Cut and stitch a sample of shirt's collar with stand on poplin cloth. For this job, prepare a list of essential commodities.

8+2=10

7

3

3

15

[Contd.

পোপলিন কাপোৰত ষ্টেণ্ড সহকাৰে চাৰ্টৰ ক'লাৰ (চাৰ্টৰ থিয় ক'লাৰ)ৰ এটা আৰ্হি (sample) কাটা আৰু চিলাই কৰা। এই কামটোৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয় বস্তুবোৰৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।

পপ্লিন কাপড়ে স্ট্যান্ড সহকারে শার্টের কলার (শার্টের দাঁড়ানো কলার)র একটি নমুনা কাটো এবং সেলাই করো। এই কাজটির জন্য প্রয়োজনীয় জিনিষগুলোর তালিকা প্রস্তুত করো।

2. Draw a sketch of circular skirt on brown paper (use standard size measurement).

খাকী কাগজৰ ওপৰত গোলাকাৰ স্লাৰ্টৰ এটা নক্সা আঁকা (মানদণ্ড স্বৰূপ জোখ ব্যৱহাৰ কৰা)।

খাকী কাগজের ওপর গোলাকার স্কার্টের একটি নক্সা আঁক (মানদণ্ড স্বরূপ মাপ ব্যবহার করো)।

3. Cut paper pattern on the above (Q. No. **2**) mentioned circular skirt.

ওপৰত (প্ৰশ্ন নং 2) উল্লেখ কৰা গোলাকাৰ স্কাৰ্টটোৰ কাগজৰ নমুনা কাটা।

উপরে (প্রশ্ন নং 2) উল্লেখ করা গোলাকার স্কার্টিটির কাগজের নমুনা কাটো।

4. Set the paper pattern of the above (Q. No. 3) mentioned circular skirt on poplin cloth and cut all parts.

ওপৰত (প্ৰশ্ন নং 3) উল্লেখ কৰা গোলাকাৰ স্কাৰ্টৰ কাগজৰ নমুনা পোপলিন কাপোৰৰ ওপৰত স্থাপন কৰা আৰু সকলো অংশ কাটা।

উপরে (প্রশ্ন নং 3) উল্লেখ করা গোলাকার স্বার্টের কাগজের নমুনা পপ্লিন কাপড়ের উপর স্থাপন করো এবং সকল অংশ কাটো।

5. Stitch the above (Q. No. 4) mentioned circular skirt with the help of sewing machine.

ওপৰত (প্ৰশ্ন নং 4) উল্লেখ কৰা গোলাকাৰ স্কাৰ্টটো চিলাই মেচিনৰ সহায়ত চিলাই কৰা।

উপরে (প্রশ্ন নং 4) উল্লেখ করা গোলাকার স্বার্টিটি সেলাই মেশিনের সহায়তায় সেলাই করো।

GD(Pr)(E)/7

6.	Draw the sketches without using scale (any two): মাপনী ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ নক্সা আঁকা (যিকোনো দুটা):	$3 \times 2 = 6$
	মাপনী ব্যবহার না করে নক্সা আঁকো (যে কোনো দুটি):	
	(a) Half-umbrella skirt অর্ধ-গোলাকাৰ স্কার্ট অর্ধ-গোলাকার স্কার্ট	
	(b) Puff sleeve পাফ্ শ্লীভ পাফ্ শ্লীভ	
	(c) Double-point dart or full dart দুটা বিন্দুৰ দাৰ্ট বা পূৰ্ণ দাৰ্ট দুটি বিন্দুর ডাৰ্ট অথবা পূৰ্ণ ডাৰ্ট	
	(d) Full sleeve for gents পুৰুষৰ কাৰণে পূৰ্ণ দীঘ শ্লীভ (চোলাৰ হাত) পুৰুষের জন্য পূৰ্ণ দীৰ্ঘ শ্লীভ (জামার হাতা)	
7.	Draw the sketch of wearing Ghaghra. পিন্ধি থকা ঘাগ্ৰাৰ নক্সা আঁকা। পরিধান করা ঘাগ্রার নক্সা আঁকো।	3
8.	Draw the sketch of baby Salwar : শিশু চেলোৱাৰৰ নক্সা আঁকা : শিশু সালোয়ারের নক্সা আঁকো :	3
	Full length = 56 cm পূৰ্ণ দীঘ = ৫৬ ছে.মি. পূৰ্ণ দীৰ্ঘ = ৫৬ সে.মি.	
	Seat = 45 cm টিকা = ৪৫ ছে.মি.	
	নিতস্থ = ৪৫ সে.মি.	
	* * *	

 $\mathrm{GD}\ (\mathrm{Pr})\ (\mathrm{E})/7$

Suggestive Question Paper for

WOODCRAFT (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/8 [Contd.

1. (a) From a given piece of timber, 40 cm long, 4 cm thick and 5 cm wide, make plane and cut out two pieces of wood each 20 cm long, 35 mm thick and 45 mm wide. The plane pieces should be right angled all around.

20
৪০ ছে.মি. দীঘল, ৪ ছে.মি. ডাঠ আৰু ৫ ছে.মি. বহলৰ এটুকুৰা কাঠৰ পৰা ২০ ছে.মি. দীঘল, ৩৫ মি.মি. ডাঠ আৰু ৪৫ মি.মি. বহলৰ দুটুকুৰা কাঠ উলিয়াই

মিহি কৰা। মিহি কাঠবিলাক চাৰিওফালে সমকোণী হোৱা উচিত।

- ৪০ সে.মি. লম্বা, ৪ সে.মি. ঘন এবং ৫ সে.মি. চওড়া এক টুকরো কাঠের থেকে ২০ সে.মি. লম্বা, ৩৫ মি.মি. ঘন এবং ৪৫ মি.মি. চওড়া দু-টুকরো কাঠ বের করে মিহি করো। মিহি করা কাঠগুলো চারদিকে সমকোণী হওয়া উচিত।
- (b) After getting the above two pieces of timber to correct shape and size make a 'mortise and tenon joint'. 15 ওপৰোক্ত কাঠ দুটুকুৰা সঠিক জোখত লৈ এটা 'মৰটাইজ আৰু টেনন জোৰা' সাজি উলিওৱা।
 উপরোক্ত দু-টুকরো কাঠ সঠিক মাপে নিয়ে একটি 'মরটাইজ এবং টেনন জোড়া' সাজাও।
- Write the name of tools used in the above [Q. Nos 1(a) & 1(b)] operation.
 গুপ্ৰোক্ত [প্ৰশ্ন নং 1(a) আৰু 1(b)] দুয়োটা কামত ব্যৱহাৰ কৰা সঁজুলিসমূহৰ নামৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰা ।
 উপরোক্ত প্রশ্ন নং 1(a) এবং 1(b)] দুটি কাজে ব্যবহার করা যন্ত্রপাতির নামের তালিকা
- 3. Viva voce.মৌথিক উত্তব ।মৌথিক উত্তব ।

WC (Pr) (E)/8

প্রস্তুত করো।

[Contd.

(3)

4. Practical Notebook.

5

ব্যৱহাৰিক টোকাবহী।

ক্রিয়াত্মক নোটবই।

WC (Pr) (E)/8

B5

 $\mathrm{RT} \; \mathrm{(Pr)} \; \mathrm{(E)}$

Subject Code: 49 (P)

Suggestive Question Paper for

RETAIL TRADE NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/**9** [Contd.

Complete the following table :
 তলৰ সাৰণিখন সম্পূৰ্ণ কৰা :

1	5
1	

Product Name সামগ্ৰীৰ নাম	Brand Name ব্ৰেণ্ডৰ নাম	Manufacturer's Name প্ৰস্তুতকাৰীৰ নাম	Type of Products সামগ্ৰীৰ প্ৰকাৰ
Biscuit বিম্কুট		ITC ITC	
Refrigerator ফ্রীজ			Shopping goods শ্বপিং সামগ্রী
	Classmate ক্লাছমেট		Stationery goods ষ্টেচনাৰী সামগ্ৰী
	Fastrack Watch ফাষ্ট্রেক ঘড়ী		
Detergent Powder ডিটাৰজেন্ট পাউডাৰ		P&G P&G	Consumer goods ভোগ সামগ্রী

2. Present a product from your Retail lab. তোমাৰ ৰিটেইল লেবৰ সামগ্ৰী এটা উপস্থাপন কৰি দেখুওৱা।

5

3. Role play:

10

ৰোল প্লে:

(a) Role play on Billing Process.বিলিং প্রক্রিয়াৰ ওপৰত বোল প্লে কৰি দেখুওৱা।

Or / নাইবা

(b) Role play of unsatisfied customer. অসম্ভুষ্ট গ্ৰাহকৰ ৰোল প্লে কৰি দেখুওৱা।

RT (Pr) (E)/9

[Contd.

(3)

4.	Project প্রকল্প	10
5.	Viva voce মৌখিক পৰীক্ষা	5
6.	Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) নিৰম্ভৰ আৰু বিস্তৃত মূল্যায়ন	5

IT/ITeS (Pr) (E)

Subject Code: 50 (P) (EN/AS)

Suggestive Question Paper for

IT/ITeS NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note : The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/10 [Contd.

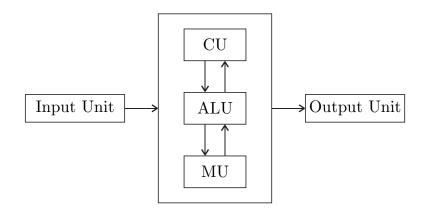
1. Create a folder on desktop with your Name and Roll No., and save all the files inside that folder.

5

ডেস্কটপত তোমাৰ নাম, ৰোল নং সৈতে এটা ফ'ল্ডাৰ বনোৱা আৰু তুমি সৃষ্টি কৰা সকলোবোৰ ফাইলক ফ'ল্ডাৰটোৰ ভিতৰত সঞ্চয় কৰা।

- 2. Perform the following $(any \ two)$: $15\times 2=30$ তলত দিয়াসমূহ সম্পাদন কৰা (যিকোনো দুটা):
 - (a) Create an MS-Word/Libre Office Writer document and draw the diagram shown below :

এখন এম. এছ.-ৱৰ্ড নাইবা লিব্ৰে অফিচ ৰাইটাৰ ডকুমেন্ট সৃষ্টি কৰা আৰু তলত দিয়া চিত্ৰটো অংকন কৰা :



- (i) Apply the watermark 'Information Technology' to the file.
 - ফাইলটোত 'Information Technology' ৱাটাৰমাৰ্কটো প্ৰয়োগ কৰা।
- (ii) Group all the drawing objects. সকলো অংকন বস্তু গোট কৰা।
- (iii) Resize the diagram.

 ডায়াগ্রামৰ আকাৰ সলনি কৰা।

(b) Create a spreadsheet as shown below and perform the following :

তলত দিয়া স্প্ৰেডশ্বীটখন বনোৱা আৰু দিয়াসমূহ কৰা :

Sales Executive	Month	Sales
Akash	Nov	75000
Deepak	Nov	50000
Deepak	Dec	40000
Akash	Dec	23455
Akash	Jan	46721
Rakesh	Nov	12015
Raman	Nov	9800
Raman	Dec	11000
Rakesh	Dec	63500

Calculate the subtotal of sales of each employee (Sales Executive) and total sales.

প্ৰতিজন কৰ্মচাৰী (Sales Executive)ৰ বিক্ৰীৰ উপমুঠ (subtotal) আৰু মুঠ বিক্ৰী গণনা কৰা।

- (c) Use Libre Office Base to do the following : লিব্ৰে অফিচ বেছ ব্যৱহাৰ কৰি তলত দিয়াসমূহ কৰা :
 - (i) Create a database named 'Employee_info'. 'Employee info' নামেৰে এটা ডাটাবেছ সৃষ্টি কৰা।
 - (ii) In this database, create a table by the name 'emp details'.

এই ডাটাবেছৰ ভিতৰত 'emp_details' নামেৰে এখন টেবুল বনোৱা।

The table should have fields—
টেবুলখনত থকা ফিল্ডসমূহ হ'ল—

EmpNo, EmpName, Designation, Address, City, Phn, Salary, Gender

		(iii)	Assign EmpNo as primary key.	
			EmpNo ফিল্ডটো 'প্ৰাথমিক কী' হিচাপে বনোৱা।	
		(iv)	Using form, enter at least five records. ফর্ম ব্যৱহাৰ কৰি অন্ততঃ পাঁচটা ৰেকর্ড অন্তর্ভুক্ত কৰা।	
3.	(a)		l Test ক পৰীক্ষা	5
	(b)	,	ject / Portfolio / প'টফ'লিঅ'	5
	(c)		atinuous and Comprehensive Evaluation (CCE) ৰ আৰু বিস্তৃত মূল্যায়ন (CCE)	5

IT/ITeS (Pr) (E)/10

PS (Pr) (E) (EN/AS)

Subject Code: 51 (P)

Suggestive Question Paper for

PRIVATE SECURITY NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/11 [Contd.

1. Identify the different equipments / materials used in the of security.		
	নিৰাপত্তাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ উপকৰণ / সঁজুলিবোৰ চিনাক্ত কৰা।	
2.	Role play : 10+1 চৰিত্ৰ অভিনয় কৰা :	0=20
	(a) Frisking activity তালাচী অভিযান	
	(b) Crowd control and management ভিৰ নিয়ন্ত্ৰণ আৰু পৰিচালনা	
3.	Portfolio. প'ৰ্টফ'লিঅ'।	5
4.	Project. প্রকল্প।	10
5.	Direct observation. প্ৰত্যক্ষ নিৰীক্ষণ।	5
6.	Viva voce. মৌখিক পৰীক্ষা।	5

* * *

HC (Pr) (E) (EN/AS)

Subject Code: 52 (P)

Suggestive Question Paper for

HEALTH CARE NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/12 [Contd.

	মৌখিক পৰীক্ষা।		
5.	Viva voce.	10	
4.	প্রকল্প I	10	
4	Project.	10	
3.	Portfolio. প'ৰ্টফ'লিঅ'।	5	
	(c) Handwashing techniques হাত ধোৱা প্ৰক্ৰিয়া		
	(b) Coughing and deep breathing exercise কাহ আৰু গভীৰ উশাহ-নিশাহৰ ব্যায়াম		
	(a) Bed making procedure বিছনা তৈয়াৰ কৰা পদ্ধতি		
2.	Demonstrate the following procedures (any two): তলৰ কাৰ্য-পদ্ধতি প্ৰদৰ্শন কৰা (যিকোনো দুটা):	10×2=20	
1.	laboratory. স্বাস্থ্য যত্ন পৰীক্ষাগাৰত ব্যৱহাৰ হোৱা যিকোনো দহটা সঁজুলিৰ নাম চিনাক্ত কৰা।	n care 5	
1.	Identify any ten articles / instruments used in the health care		

A & H (Pr) (E) (EN/AS)

Subject Code: 53 (P)

Suggestive Question Paper for

AGRICULTURE & HORTICULTURE NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English / Assamese medium for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English medium will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/13 [Contd.

1.	Demonstrate and write the procedure to measure the pH of water required for irrigation (using Litmus paper / pH paper). $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}=$	=15
	জলসিঞ্চনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পানীৰ pH জুখিব পৰা পদ্ধতি প্ৰদৰ্শন কৰা আৰু লিখা (লিটমাছ পেপাৰ $/\ pH$ পেপাৰ ব্যৱহাৰ কৰি)।	
2.	Demonstrate and write the procedure to manage aphids and whiteflies by using yellow sticky cards. 7½+7½= হালধীয়া ষ্টিক কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি এফিড আৰু বগা মাখি পৰিচালনা কৰাৰ পদ্ধতি প্ৰদৰ্শন কৰা আৰু লিখা।	=15
3.	Project. প্রকল্প।	10
4.	Internal Assessment. আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন।	5
5.	Viva voce. মৌখিক পৰীক্ষা।	5

T & H (Pr) (E) (EN/AS)

Subject Code: 54 (P)

Suggestive Question Paper for

TOURISM & HOSPITALITY NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English / Assamese medium for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English medium will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/14 [Contd.

1. Map plotting:

মানচিত্র অংকন:

Draw a map of India and locate the following tourist destinations: 4+3=7

ভাৰতৰ এখন মানচিত্ৰ অংকন কৰা আৰু তলত দিয়া পৰ্যটনস্থলসমূহ চিনাক্ত কৰা :

- (a) Dal Lake ডাল হুদ
- (b) Dehing Patkai National Park দিহিং পাটকাই ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান
- (c) Khajuraho Group of Monuments খাজোৰাহো স্মৃতিসৌধৰ গোট
- (d) Gir National Park গিৰ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান
- (e) Sun Temple সূৰ্য মন্দিৰ

2. Itinerary making (any one):

ভ্ৰমণসূচী নিৰ্মাণ কৰা (যিকোনো এটা):

- (a) Prepare an itinerary with covering the attractions of Sivsagar district of Assam.
 - অসমৰ শিৱসাগৰ জিলাৰ পৰ্যটনৰ আকৰ্ষণস্থলীসমূহ একত্ৰিত কৰি লৈ এখন ভ্ৰমণসূচী নিৰ্মাণ কৰা।
- (b) Prepare a seven-day tourist itinerary with covering the attractions of Darjeeling and Gangtok.
 - দাৰ্জিলিং আৰু গেংটকৰ পৰ্যটনৰ আকৰ্ষণস্থলীসমূহ একত্ৰিত কৰি লৈ এখন সাতদিনীয়া পৰ্যটকৰ ভ্ৰমণসূচী নিৰ্মাণ কৰা।

T & H (Pr) (E)/14

[Contd.

8

3.	Role play on <i>any one</i> of the following given situations:	10
	তলৰ যিকোনো এটা কামৰ/পৰিস্থিতিৰ ভূমিকা কেনেদৰে পালন কৰা হয়, দেখুওৱা :	
	(a) Set up a formal table	
	(b) Reservationist	
	(c) Three different napkin folding techniques	
4.	Student portfolio / Scrapbook work	5
	ছাত্ৰ প'ৰ্টফ'লিঅ'	
5.	Project report.	10
	প্ৰকল্প ৰিপ'ৰ্ট।	
6.	Viva voce.	5
	মৌখিক পৰীক্ষা।	
7.	Attendance / Discipline / Cleanliness.	5
••		0
	উপস্থিতি / অনুশাসন / পৰিস্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা ।	

* * *

Com (Pr) (E) (EN)

Subject Code: 55 (P)

Suggestive Guidelines for

COMMERCE (E)

(Practical Guidelines)

 $\frac{Full\ Marks:30}{Pass\ Marks:9}$

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The guidelines for 2025 has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive guidelines as far as practicable.

/15 [Contd.

Guidelines for Field Survey Report / Practical Exercise

The following guidelines are to be followed by the students and the subject teachers while preparing the 'Field Survey Report':

- 1. The students may be given assignments / practical exercise individually or in a small group of 3/5 students.
- 2. Two assignments should be given to a student carrying 10 marks each (10+10)=20. Allotted time is 50 minutes each.
- **3.** Field visit by the students should be for at least three (3) days.
- 4. The place, date and time of visit must be mentioned in the report.
- 5. 5 marks for each project are allotted for viva voce to be conducted by the school authority. Allotted time is 10 minutes each.
- **6.** The field survey report must be supervised, guided and evaluated by the concerned teacher.
- 7. The topic of field study should be selected by the students after consulting the teacher. The topic must have relevance with the theoretical study.
- 8. The report must be precise, simple and based on authentic data and information collected through field survey.
- 9. The report must be handwritten by the students.
- 10. The length of the report should be within 300 words.

Distribution of Marks:

(a) Method of collection of data	3
(b) Tabulation of data	2
(c) Interpretation or analysis of data	3
(d) Findings / Suggestions	2
Total	10

Total 20 marks for 2 project reports and 10 marks for 2 project viva voce.

Field Survey / Practical Exercise

1. Answer any two of the following (50 minutes each):

 $10 \times 2 = 20$

(i) Establishing a Hypothetical Sole Proprietorship:

You are to establish a hypothetical sole proprietorship business. Follow the outline below and perform the task to build a comprehensive understanding of the business initiation process.

Outline:

- (a) Business Idea Development :
 - Task: Create a hypothetical business idea and write a brief description.
 - Outcome : One paragraph description.
- (b) Market Survey:
 - Task: Interview friends / family/public to understand potential demand.
 - Outcome : Summary of findings.
- (c) Legal Requirements (Hypothetical):
 - Task: Identify legal requirements for sole proprietorship registration.
 - Outcome: Checklist of requirements.
- (d) Financial Plan:
 - Task: Create a basic budget for the business.
 - Outcome: Simple financial statement.

(e) Reflection:

- Task: Write the needs on the learning process.
- Outcome: Short summary of the requirements.

Safety and Ethics:

Ensure tasks are age-appropriate and conducted under teacher supervision. This is a learning exercise and not a real business registration process.

(ii) You've decided to start your very own business! But wait—how much money do you need to get it started? Let's figure it out together. Pick a simple business idea, like a lemonade stand or a car wash service, an online store, or any other small business. Your task is to estimate the initial capital requirements to set up and operate your business for the first six months. Follow the steps below:

(a) Business Idea:

- What business do you want to start?
- What will you produce and sell or what service will you offer?

(b) Research:

- What do you need to start your business? Think about things like materials, a place to set up, or advertisements.
- Take a little trip (with an adult) or look online to see how much these things might cost.

(c) Estimation of Capital Requirements:

- Add up the costs (equipment, materials, licenses and initial inventory, rent, etc.) of all the things you need to start. How much money do you need at the beginning?
- Think about where you can get this money (like savings, or asking a parent or guardian, loan, gift, etc.).

(d) Summary Report:

Prepare a report summarizing your business idea, the information gathered, and the estimated capital requirements.

(iii) Have you ever wondered how people keep their money safe and accessible? Well, that's what banks are for! Your task is to learn how to open a Bank Account.

Steps:

(a) Choose a Bank:

Pick a local bank (public sector or private sector). It could be the one where your parents or guardians bank or another one you're curious about.

(b) Field Survey:

- Visit the bank with an adult or search online. Find out what steps and documents are needed to open a Savings Account.
- Talk to a bank representative or look at the bank's Website to gather this information.

(c) Gather Information:

- Learn about the benefits of having a Savings Account, like earning interest.
- Find out if there are any fees or minimum balance requirements.

(d) Prepare a Short Report:

- Write down the steps to open a Bank Account and the documents needed.
- List the benefits and any fees or rules associated with the Savings Account.
- (iv) Have you ever considered the exciting possibility of establishing your own business one day? This is a journey many entrepreneurs have embarked upon, turning their innovative ideas into reality. We invite you to investigate the fascinating world of entrepreneurship in this upcoming assignment. Your task is to conduct a detailed study on a successful entrepreneur, someone whose achievements and journey you find inspiring.

Steps:

(a) Select an Entrepreneur :

Choose a renowned figure or a local entrepreneur whose achievements are notable.

(b) Field Survey:

- With permission, you can interview the entrepreneur or their employees, or research online to gather information.
- Find out about their journey, challenges, successes and contributions to the society.

(7)

(c) Gather Information:

- Learn about their background, education, and the start of their entrepreneurial journey.
- Discover their business's impact on the community and industry.

(d) Create a Case Study Profile:

- Write a detailed profile about the entrepreneur including their achievements, challenges and contributions.
- Include visuals like pictures or diagrams to make your profile more interesting.
- 2. Viva voce for 2 projects / assignments.

5+5=10

* * *

B & W (Pr) (E) (EN / AS)

Subject Code: 57 (P)

Suggestive Question Paper for

BEAUTY & WELLNESS NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from suggestive questions as far as practicable.

/16 [Contd.

1.	Analyze the self-skin.	10
	স্ব-ছাল বিশ্লেষণ কৰা।	
2.	Perform the activities of the following $(any \ two)$:	$5 \times 2 = 10$
	তলত দিয়া কাৰ্যবিলাক কৰি দেখুওৱা (যিকোনো দুটা) :	
	(a) Simple eye makeup	
	সৰল চকুৰ মেকআপ	
	(b) Simple hairstyle	
	সৰল হেয়াৰষ্টাইল	
	(c) Simple Mehendi designs	
	সৰল মেহেন্দি ডিজাইন	
	(d) Skin for makeup	
	মেকআপৰ বাবে ছালখন	
3.	Portfolio.	10
	প'র্টফ'লিঅ'।	
4.	Project.	10
	প্রকল্প।	
5.	Direct observation.	5
	প্ৰত্যক্ষ নিৰীক্ষণ।	
6.	Viva voce.	5
	মৌখিক পৰীক্ষা।	
	* * *	

B5

B & W (Pr) (E)/16

AT (Pr) (E) (EN/AS)

Subject Code: 59 (P)

Suggestive Question Paper for

AUTOMOTIVE NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/17 [Contd.

- 1. (a) Disassemble and reassemble a four-stroke cycle single or multi-cylinder IC engine.

 10
 চাৰি ষ্ট্ৰ'ক চক্ৰৰ একক বা বহু-চিলিণ্ডাৰ IC ইঞ্জিন এটা বিভাজিত আৰু পুনৰ সংযোগ কৰা।
 - (b) Write the sequential procedure of disassembles an IC engine.
 IC ইঞ্জিন এটা বিভাজিত কৰাৰ ক্ৰমিক পদ্ধতি লিখা।
- 2. Write the main functions of the following vehicular systems (any five): $2\times 5=10$ তলত দিয়া যানবাহন-সম্বন্ধীয় ব্যৱস্থাসমূহৰ প্ৰধান কাৰ্যসমূহ লিখা (যিকোনো পাঁচোটা):
 - (a) Lubricating system লুব্রিকেটিং ব্যৱস্থা
 - (b) Steering system
 ষ্টিয়াৰিং চিষ্টেম
 - (c) Suspension system
 নিলম্বন ব্যৱস্থা
 - (d) Transmission system সংক্ৰমণ ব্যৱস্থা
 - (e) Fuel supply system ইন্ধন যোগান ব্যৱস্থা
 - (f) Braking system ব্ৰেকিং ব্যৱস্থা

	(g) Valves ভাল্ভচ্	
	(h) Piston পিষ্টন	
3.	Project Report. প্রকল্প টোকা।	10
4.	Practical file / Student portfolio. ব্যৱহাৰিক ফাইল / ছাত্ৰ প'ৰ্টফ'লিঅ'।	5
5.	Internal Assessment. আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন।	5
6.	Viva voce. মৌখিক পৰীক্ষা।	5

* * *

E & H (Pr) (E) (EN)

Subject Code: 60 (P)

Suggestive Question Paper for

ELECTRONICS AND HARDWARE NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/18 [Contd.

- 1. Perform *any two* from the following practical activities : $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$
 - (a) Perform the bending of the bimetallic strip of an MCB.
 - (b) Demonstrate different parts of the armature and the stator of an electric motor.
 - (c) Perform the disassembling of a mixer and demonstrate its different parts.
 - (d) Perform the assembling of a juicer and demonstrate its different parts.
 - (e) Demonstrate the assembling and disassembling of a microwave oven.

2. Written test:

Answer *any two* questions of the following : $5\times 2=10$

- (a) Explain briefly the construction of a fuse. What are the different parts of a Kitkat fuse?
- (b) Write the steps to use a juicer.
- (c) Blade of a mixer jar is jammed and is not turning. Write the steps required to correct the problem.
- (d) Write the steps of assembling, disassembling and testing of magnetron of a microwave oven.
- (e) Write the points to be remembered for working safely around an electrical panel and cabinet.

 $\begin{pmatrix} 3 \end{pmatrix}$

3.	Project.	10
4.	Practical file / Student portfolio.	5
5.	Internal assessment.	5
6.	Viva voce.	5

* * *

ADW (Pr) (E) (EN/AS)

Subject Code: 61 (P)

Suggestive Question Paper for

AGRICULTURE DAIRY WORKER NSQF (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be bilingual, viz., in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/19 [Contd.

1.	(a)	Draw a labelled diagram of a ruminant's stomach.	10
		পাগুলী খোৱা জন্তুৰ পাকস্থলীৰ এটা চিহ্নিত চিত্ৰ অংকন কৰা।	
	(b)	Write 5(five) personal protective equipments along with their uses. ৫(পাঁচ)টা ব্যক্তিগত সুৰক্ষা সঁজুলিৰ নামৰ সৈতে ব্যৱহাৰ লিখা।	10
	(c)	Prepare a chart for the health checkup record for dairy animals.	10
		দুগ্ধজাত জন্তুৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা ৰেকৰ্ডৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।	
2.	Iden	atify the laboratory equipments.	5
	পৰীক্ষ	াগাৰত থকা সঁজুলিসমূহ চিনাক্তকৰণ কৰা ।	
3.	Proj		5
	প্রকল্প		
4.	Inte	rnal Assessment.	5
	আভ্যং	স্বীণ মূল্যায়ন।	
5.	Viva	a voce.	5
	মৌখি	ক পৰীক্ষা।	

Suggestive Question Paper for

YOGA AND PHYSICAL EDUCATION (E)

(Practical)

 $\frac{Full\ Marks:50}{Pass\ Marks:15}$

Time: 2 hours

Candidates shall note that each question will be in English/Assamese medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

 $The \ figures \ in \ the \ margin \ indicate \ full \ marks \ for \ the \ questions.$

Note: The question paper for 2025 Exam has to be prepared on this basis without repeating from the suggestive questions as far as practicable.

/20 [Contd.

1.		nonstrate the following Asana (<i>any five</i>) : দিয়া আসনবোৰ কৰি দেখুওৱা (যিকোনো পাঁচটা) :	$4 \times 5 = 20$
	(a)	Paribritta Trikonasana পৰিবৃত্ত ত্ৰিকোণাসন	
	(b)	Virbhadrasana বীৰভদ্ৰাসন	
	(c)	Akarna Dhanurasana আকর্ণ ধনুৰাসন	
	(d)	Bhadrasana ভদ্রাসন	
	(e)	Hansasana হংসাসন	
	<i>(f)</i>	Paschimottanasana পশ্চিমোত্তানাসন	
	<i>(g)</i>	Setubandhasana সেতুবন্ধাসন	
2.	(a)	Show Surya Namaskar—four times. সূৰ্য নমস্কাৰ চাৰিবাৰ কৰি দেখুওৱা।	4
	(b)	Show Bamayatru Trataka and Dhakhinayatru once each. বাময়ক্র ত্রাটক আৰু দক্ষিণয়ক্র ত্রাটক এবাৰ এবাৰ কৰি দেখুওৱা।	Trataka 4
	(c)	Show Mahamudra. মহামুদ্ৰা কৰি দেখুওৱা।	3
&	PE	(Pr) (E)/ 20	[Contd.

Y

(3)

3.	(a)	Demonstrate Nadi Shuddhi Pranayama.	3
		নাড়ী শুদ্ধি প্ৰাণায়াম কৰি দেখুওৱা।	
	(b)	Demonstrate Suryaveda Pranayama.	3
		সূৰ্যভেদ প্ৰাণায়াম কৰি দেখুওৱা।	
	(c)	Demonstrate Sitkari Pranayama.	3
		সীৎকাৰী প্ৰাণায়াম কৰি দেখুওৱা।	
4. Viva voce :			10
	মৌখি	ক:	
		Based on the benefits of Tratak, Mudra, Bandha, Dhyana and Pranayama	

* * *

ত্রাটক, মুদ্রা, বন্ধ, ধ্যান আৰু প্রাণায়ামৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে সুধিব

SUGGESTIVE QUESTIONS OF

APPAREL, MADE-UPS & HOME FURNISHING NSQF (E)

FOR CONDUCTING PRACTICAL EXAM- 2026

Full Mark: 50

Time: 2 hours

	Pass Ma	ırk : 15
1.	Stitch any three from given bellow: (i) Pocket (ii) Cuff (iii) Collar (iv) Knife Pleats	15
	(v) Pin Tucks (vi) Double Pointed Dart	
2.	State about Button attachment and Button Hole stitches in a Fabric. OR Explain Buttons and its types.	5
3.	Perform hemming Stitch in a Fabric. OR	5
4.	Explain the sewing techniques of Hooks and Clasps. Embroidery any 5 hand stitch in a Floral Motif. (Or any such suitable/familiar Embroidery works)	10
	Project Viva-Voce.	10 5

____ **** ____

SUGGESTIVE QUESTIONS OF

<u>ARTIFICIAL INTELLIGENCE & ROBOTICS (E)</u>

FOR CONDUCTING PRACTICAL EXAM- 2026

Time: 2 hours Full Mark: 50

Pass Mark: 15

1. Write a Python Program for **any Five** of the following : 2x5 = 10

- (i) Write a Program to read distance in miles and print in kilometers.
- (ii) Write a Program to input your Name and print a welcome message as : Welcome Mr.<name>
- (iii) Write a Program to enter a small Poem or Poem Verse and print it.
- (iv) Write a Program to print the text: "There are 11.57 days in a million seconds."
- (v) Write a Program to enter your name and print it.
- (vi) Write a Program to input a number and print its cube.
- 2. Write a Python Program for **any Four** of the following: 3x4 = 12
- (i) Write a Program to input age from user and print it as per the input-age, one is eligible or not.
- (ii) Write a Program to compute total marks from the marks of different subjects stored in the form of a list

SI No.	Subject	Marks
1	Maths	93
2	Science	78
3	Assamese	69
4	Social Science	71
5	English	65

- (iii) Write a Program to print sum of natural numbers between 1 to 7
- (iv) Write a Program to input a number and check the following, if the number is :

Even and <50

Even and >50
Even and = 50
Odd
Write a Program to inp

(v) Write a Program to input a 3 digit number and check if it is an Armstrong number.

1x3 = 3

3. Rewrite the following code fragments using while loop:

min = 0 max = num if num < 0:

min = num

max = 0

#compute sum of integers from min to max

for I in range (min, max + 1):

Sum += i

- 4. Perform the following on the Orange Data Mining tool: 2x5= 10
 - (i) Open Orange Data Mining tool.
 - (ii) Load the built-in dataset "Iris" (from the data widget).
 - (iii) Connect it to a Data table widget and view the dataset.
 - (iv) Add a scatter plot widget and plot Petal Length Vs Petal Width.
 - (v) Observe how the three species of Iris (Setosa, Versicolor, Virginica) are distributed in the plot.
- 5. Project Report 10
- 6. Viva voce 5

**** X ****